Конспект занятия по обучению грамоте в подготовительной к школе группе. «Путешествие в страну звука и буквы Ж»

b]«Путешествие в страну звука и буквы Ж»[/b]

**Цель:**

Познакомить с буквой Ж.

**Задачи:**

Закрепить навык произношения звука «ж» в слогах, словах. Познакомить с буквой Ж.

Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие, звуковой анализ.

Учить составлять звукобуквенный анализ заданного слова.

Воспитывать самостоятельность, умение слушать сверстников и воспитателя.

**Материал:**

Карточка-буква «Ж», картинка жука, жук-игрушка, еж-игрушка, конверт с заданиями, набор нескольких карточек-букв, карточки для игры «Лото», «Су-джоки»-шарики с пружинками, рабочие тетради с заданием, цветные карандаши, палочки для выкладывания буквы, медальоны с изображением буквы Ж, музыкальное сопровождение.

**Ход:**

**Организационный момент:**

Воспитатель загадывает загадку:

*Добродушен, деловит,*

*Весь иголками покрыт*

*Слышите топот шустрых ножек?*

*Это наш приятель… ежик!*

- Ежик нам принес конверт, а в конверте задания.

Дети, послушайте внимательно текст и определите, какой звук чаще встречается?

Был жаркий денек. Женя с Жорой шли лесом. На дорожке лежал ежик. Женя пожалел ежика. Он принес ежика домой. Так и живет ежик у Жени.

- Какой звук повторялся?

-А кто нибудь назовет из этого текста слово со звуком «ж»?

Сегодня с вами отправляемся в путешествие по стране знаний, где будем знакомиться со звуком и буквой Ж. Нас ожидает много нового: интересные задания и конечно игры.

Но чтобы наше путешествие удалось, надо вспомнить, как произносится звук Ж.

Давайте произнесем «ж-ж». На что похож этот звук? Да, на жужжание жука. Как произносится звук? Его можно петь? Нет, значит, этот звук – согласный. А какие еще бывают звуки? (гласные). А как вы определяете что они гласные? (они поются). Он звонкий или глухой? (звонкий, горлышко при произнесении звука дрожит). Звук «ж» - согласный, звонкий. Звук «ж» всегда твердый и обозначается синим цветом. А какие еще бывают согласные звуки? (мягкими) Каким цветом обозначаем мягкие звуки? (зеленым) А гласные звуки каким цветом обозначаем? (красным) Мы с вами произносим слоги, слова со звуком «ж», а мы можем увидеть звуки?

- Нет, мы их слышим. А буквы мы видим и пишем.

Но прежде чем взлететь и пожужжать, жук хочет нам сказать, что он не только умеет жужжать «ж-ж», но и похож на букву Ж.

Воспитатель выставляет печатную букву Ж и картинку жука.

- А на какую еще букву похож жук?

- Если сложить пополам, то получим букву К.

- Жук, похожий на букву Ж и жужжащий, как звук «ж», поет песенку и предлагает, чтобы вы с ним поиграли.

**Игра «Добавлялки»**

(Я буду произносить начало фразы, а вы конец)

Жи-жи-жи - ты мне лапку (покажи)

Же-же-же - ох устал (уже)

Жи-жи-жи - ты шнурочек (завяжи)

Же-же-же - дождь прошел (уже)

Жа-жа-жа - есть иголки у (ежа)

Жу-жу-жу - я по листику. (хожу). А как можно по другому сказать?

(брожу)

Жа-жа-жа - не бойтесь вы (ежа). А как можно по другому сказать? (моржа, стрижа)

Жи-жи-жи - в море плавают (моржи). А как по другому можно сказать? (ежи)

**А сейчас поиграем в игру «Где спрятался звук»**

Я буду говорить слова, какие захочу

А вы же хлопните тогда, когда я замолчу.

Приготовьте свои ладошки, я буду называть слова, а когда вы услышите в слове звук «ж», хлопайте. Будьте внимательны.

Ножницы, шкаф, кружок, вершок, петушок, творожок, пирожок щука, чижик, шажок, железо, зонт, желудь, кошка, кожа, мороженое, пассажир.

**Настольная игра «Лото»**

Дети должны определить где находится звук «ж», в начале или в середине слова. (подобрать картинку к схеме данного слова)

-А можете сами назвать слово со звуком «ж» в начале, в середине, в конце?

**Физкультминутка.**

*Жук жужжит про букву Ж*

*Озорную букву Ж*

*Обжигалась буква Ж*

*Обижалась буква Ж*

*Уезжала буква Ж*

*Приезжала буква Ж*

*И жасмином ж-ж-ж*

*Наслаждалась ж-ж-ж*

*Вот такая буква ж, озорная буква Ж.*

**Работа за столами.**

*Ж похожа на жука,*

*Только не жужжит пока.*

Давайте станем волшебниками и превратим звук «ж» в букву Ж.

Вместе с детьми произносим стихотворение:

*Платье звуку надеваем,*

*Звук в букву превращаем.*

Показ буквы. Из скольких элементов состоит буква? (из трех, палочки и двух галочек по бокам)

- Прорисовывание буквы в воздухе пальчиком.

- Выкладывание буквы из палочек на столе.

**Пальчиковая гимнастика с использованием Су-джоки под музыкальное сопровождение «Ежик»**

Берем пружинки и прокатываем поочередно на каждый пальчик.

**Задания в тетради:**

- Найди на листочке букву Ж и обведи ее в кружок.

- Печатание буквы в тетради по образцу.

- Выкладывание слова ребенком у доски, звукобуквенный анализ слова (жук) .

- Сколько звуков в этом слове?

- Повтори это слово…

- Какие это звуки? Расскажи характеристику этого звука. (выкладывание звуковой схемы)

- Сколько слогов в этом слове? Почему?

- Дети, напишите это слово у себя в тетради. Цветными карандашами обозначьте гласные и согласные буквы.

-А теперь под диктовку пишем слово уж, лужа, кожа. Звукобуквенный анализ слова.

**Итог:**

Какой звук повторяли? С какой буквой знакомились?