|  |
| --- |
| **Классная олимпиадная работа.**  **Выполни как можно больше заданий и получи заслуженные баллы.**   * Соедини имена и отчества с фамилиями великих русских писателей (по 1 баллу).   Василий Андреевич, Александр Сергеевич, Михаил Васильевич, Михаил Юрьевич, Гавриил Романович, Денис Иванович, Александр Николаевич, Николай Васильевич, Николай Михайлович, Кондратий Федорович.  *Ломоносов, Грибоедов, Гоголь, Жуковский, Радищев, Лермонтов, Фонвизин, Карамзин, Державин, Рылеев.*   * Найди авторам их произведения (по 1 баллу).   «Маскарад», «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Бедная Лиза», «Путешествие из Петербурга в Москву», «Недоросль», «Борис Годунов», «Властителям и судиям», «Лесной царь», «Иван Сусанин», «Ода на день восшествия на престол…».  *См. авторов выше.*   * Определи литературный жанр по его описанию (по 1 баллу).  1. Социально-бытовая пьеса. 2. Одна из разновидностей рассказа, которая отличается большей документальностью. 3. Эпическое произведение, занимающее промежуточное положение между рассказом и романом. 4. Большое многочастное стихотворное произведение эпического или лирического характера (есть повествование о событиях и в то же время – чувства и переживания), 5. Драматическое произведение, в котором конфликт носит неразрешимый характер. 6. Небольшое эпическое произведение о каком-либо событии в жизни человека. 7. Эпическое произведение, охватывающее большой круг жизненных явлений, показанных в развитии. 8. Законченное по смыслу и форме поэтическое произведение, как правило, небольшого объема. 9. Ряд художественных произведений, объединенных либо одними и теми же действующими лицами, либо единым местом действия, либо одним героем-рассказчиком. 10. Стихотворение, проникнутое грустью, грустное размышление о жизни.   *Роман, рассказ, поэма, очерк, цикл, элегия, повесть, пьеса, трагедия, стихотворение.*   * Продолжи правильно (по 1 баллу).   «Капитанская …», «Станционный…», «Маленькие …», «Герой …», «Барышня-…», «Мёртвые…», «Кавказский…» , «Повести…»? «Пиковая…», «Пир…», «Невский…», «Слово о …»   * Распредели фамилии героев по авторам (по 1 б.)   Загорецкий, Зарецкий, Троекуров, Чацкий, Скотинин, Ленский, Плюшкин, Хлестаков, Печорин, Молчалин.  *Грибоедов, Фонвизин, Гоголь, Пушкин, Лермонтов.*   * Продолжи афоризмы (1-2 б.).   «Счастливые …», «Служить бы рад…», «Блажен, кто…», «Свежо предание…», «Читай не так, как пономарь, а…»  «Не надобно другого образца…», «И дым Отечества…».   * Расставь факты биографии А.С.Пушкина в хронологической последовательности (до 5 б.).   *Болдинская осень*  *Ссылка в Михайловское*  *Дуэль с Дантесом*  *Южная ссылка*  *Обучение в Царскосельском лицее*  *Служба в Коллегии иностранных дел*  *Поездка на Урал для сбора материала о Пугачёвском восстании*   * Узнай стихотворение А.С.Пушкина по описанию его содержания.  1. *Осуждение общества, в котором отношения построены на антигуманных законах, превращающих одного человека во владыку, а другого – в раба; общества, в котором природное зло (удаленное от людей) вносится в человеческий мир, превратившись в зло социальное.* 2. Трудный процесс превращения простого смертного в того избранного, чьими устами говорит Бог; кто не может сойти с пути, предназначенного Богом; того, должен нести правду людям. 3. Прощание с вольнолюбивой стихией, близкой творческому духу. 4. Выражение уверенности, что служение Отчизне – это не только долг человека, но и потребность души; это вольнолюбивый и гордый порыв к свободе. 5. Выражение уверенности, что поэт жил и писал не напрасно, что его поймут и не забудут; о христианской миссии поэта – пробуждать добрые чувства и звать к прощению. |