Тақырып. Тема. Число 10. Состав числа 10. Сложение и вычитание чисел в пределах десяти.

Мақсат. Цели: закрепить умение выполнять действия сложения и вычитания в пределах 10, совершенствовать навыки устного счета, решение задач, работу с отрезками; развивать логическое мышление, внимание, память, математическую речь; воспитывать здоровый образ жизни, любовь и бережное отношение к природе, к своему здоровью. Оборудование: иллюстрация леса, грибов, картинки с запрещающими знаками, карточки с заданиями, ленточки разного цвета, ТСО.

 Ход урока.

I.Организация класса. Психологический настрой. Ребята, сегодня у нас гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями (приветствие на каз.яз.) Вы знаете, что рано- рано утром, когда приходит пора просыпаться, по радио торжественно звучит гимн нашей страны. Это значит, что встает солнце, которое согревает нашу Родину. И я думаю, как хорошо, что мы живем в Казахстане. Какой праздник приближается?(16 декабря- День Независимости).Стихотворение о Казахстане на казахском и русском языках. II. Сообщение темы и целей урока. - Сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие по стране Казахстан. Путешествуя по этой стране, мы повторим состав чисел, вы покажете свое умение в сложении и вычитании в пределах 10; будете развивать свое мышление, укреплять мышцы рук и ног, развивать ум, внимание и память. А отправимся мы в путешествие вместе со сказочными героями. Давайте вспомним, из каких они сказок?(Колобок, три поросенка, Курочка ряба и т. д.) Для начала скажите, какие правила для поддержки осанки вы знаете? Чего вам надо остерегаться? Сейчас мы посмотрим, как вы умеете держать свою осанку при письме. Откройте ваши тетрадки и запишите число. 1. Какое сегодня число?Как на казахском языке 7? Правила написания.2. Чтобы отправиться в путешествие, нам нужно прицепить вагон. Устный счет. Работа у доски, индивидуально, классом.Счет прямой (каз. яз.) и обратный. Назовите соседей числа 5, 8, 10. Задача в стихах. Шесть веселых медвежат, За малиной в лес спешат, Но один малыш отстал. А теперь ответ найди,Сколько мишек впереди?(6-1) 3.Работа над составом числа 10. Загадка . Что у человека связано с числом и цифрой 10? Физминутка. Релаксация. Опустите голову на парту. Закроем глаза и постараемся представить то, о чем я буду говорить. Напряженье улетело, И расслаблено все тело. Будто мы лежим на травке. На зеленой мягкой травке. Греет солнышко сейчас Ноги теплые у нас. Дышится легко, Ровно, глубоко Нам понятно, что такое Состояние покоя. – Поднимите голову, откройте глаза, встаньте из-за парт, покажите, как смотрит солнышко. Спасибо. Садитесь. Греет яркое солнышко, и мы идем по тропинке к нашему озеру. Давайте измерим длину узкой тропинки(3см), и длину широкой тропинки (7см). Найдем сумму и разность наших тропинок. Назовите компоненты при сумме и разности. 4. Представьте, что мы попали в подводное царство. Но дно здесь загрязнили отдыхающие. Жители просят нас очистить дно. Дно очистим и пользу принесем, если мусор уберем. Ваша задача - выполнить задание. – назвать соседей числа 7 - какое число при счете стоит за числом 3? - какое число, при счете, стоит перед числом 9? - назовите число, которое на 2 больше числа 6. – назовите число, которое меньше 8 на 3 - на сколько 4 больше 3 - на сколько 2 меньше 5? - назовите предыдущее число 10. Какое число лишнее? Почему? Каково значение воды для жизни человека? Жители подводного царства выражают вам благодарность. Прочитайте , что они вам говорят. (Спасибо). А мы как вежливые люди должны ответить… (Пожалуйста). 5. Дно очистили. Выбрались на сушу. Река чистая. Давайте искупаемся в чистой реке. Искупается тот, кто правильно запишет выражение. – Первое слагаемое 3, второе слагаемое 2 - К 4+1 - Увеличить 2 на 3 - Из 8 вычесть 2 - Уменьшаемое 9, вычитаемое 3 - Уменьшить 10 на 4. Посмотрите внимательно на столбики выражений. Что вы можете сказать о них? (1 ст. на сложение, ответ увеличивается, 2 ст. на вычитание, ответ уменьшается) Для чего человек умывается? А закаляется? 6. Освежились. Закалились. Поиграем с числами в прятки. (Игра «Числа играют в прятки») Хорошо играть у чистой реки. Греет солнышко. Поют птички. Рыбка плещется в воде. Рыбачить любите? Часть ребят работает по карточкам. Другая часть «ловит» рыбу-составляют выражения (Работа по учебнику). Молодцы! И рыбы наловили, и уха на славу получилась. А загар нам полезен? Для чего нужно дышать свежим воздухом? Как убрать остатки костра? Ребята, вы должны помнить, что костер можно разводить, если есть взрослые с вами. Физминутка. (на каз.яз.) 7.Теперь мы отправляемся прямо к лесу, ведь лес – это наше богатство. Почему? На полянке нас встречает Лесовичок. Ребята, какой вред наносит человек лесу? Что вы можете сделать, чтобы воздух стал чище?Давайте очистим воздух и деревья насадим. Ученики 1 класса посадили 5 саженцев дубков и 5 саженцев липок. Сколько всего саженцев посадили ученики? Почему решаем задачу путем сложения? Липа в лесу живет 100 лет, а в городе всего 50-80 лет, потому что загрязнен воздух. Лес, в котором растут разные деревья называется смешанным. 8. В лесу очень много зверей. Каких зверей вы знаете? Какие звери впадают в спячку? Что вы знаете о медведях? Это животное млекопитающее. В декабре у них рождаются медвежата величиной с кулачок, весом 300 грамм от 1 до 3. Что любят медведи? (мед) Правильно. А вы любите мед? Мед помогает при ангине. Если у вас болит горло, надо пить теплый чай с медом. Работа по учебнику . – Кого вы видите на картинке? Больших медведей (3), маленьких медвежат (4). Давайте составим выражение и найдем значение.

9. А еще в лесу очень много птиц. Человек и птица связаны очень тесно. Какую же пользу приносят птицы?Чем же мы платим птицам за приносимую пользу? Что в наших силах сделать для птиц. (Кормушки) Теперь надо насыпать корм, т.е. решить выражения. (самостоятельно) Скорей на помощь дети! Вот в этот самый трудный час Спасенья птицы ждут от вас. Кормите их! Согрейте! Повесьте домик на суку! Рассыпьте крошки на снегу, А то и манной кашки… И оживут бедняжки! По небу весело скользя, взлетят пернатые друзья. И пропоют чирикая: «Спасибо вам великое!» Взаимопроверка. Заключительная часть урока. Пришло время прощаться с лесом и возвратиться в класс. С помощью своих знаний мы помогли очистить планету.За то, что мы помогли планете, вам природа подарит свежий воздух, чистую воду, зеленые сады и луга. Какие же правила нужно соблюдать, чтобы Земля была здоровой и чистой? Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок, Если все и я, и ты, вместе мы сорвем цветы, То окажутся пусты и деревья, и кусты. И не будет красоты, и не будет доброты, Если только я и ты, если мы сорвем цветы. Ни умыться, ни напиться без воды, Листику не распуститься без воды. Без воды прожить не могут Птица, зверь и человек. И поэтому всегда всем везде нужна вода. Все имеется у нас на потом и на сейчас. Реки, горы и леса, голубые небеса. Океаны, пальмы, снег – и земля одна на всех. Все отдать она нам рада, только жадничать не надо, И останется тогда все для всех и навсегда. Вам понравилось наше путешествие? Что понравилось на уроке? Наш закончился урок, Спасибо за внимание! Будем рады новой встрече, всем вам до свидания.