***Урок закрепления.***

***Тема урока* «Вычисление значений выражений, содержащих степени»**

**Цели урока:**

*образовательная –*обобщение и развитие знаний обучающихся о действиях со степенями; формировать навык применения полученных знаний в жизненных ситуациях.

*развивающая* – развитие логического мышления, математического аппарата, познавательного интереса к предмету, самостоятельности;

развитие навыка целеполагания, читательных компетенций; формирование регуляторного опыта.

*воспитательная* – формирование морально-этической стороны личности, эстетического сознания, научной эстетики; тренировка стрессоустойчивость.

**Оборудование**: мультимедийный проектор, ИД, ученические компьютеры (5 шт.), электронное сопровождение учебника Математика. Арифметика. Геометрия. 5класс. (Е.А.Бунимович и др.), сигнальные карточки.

**План проведения урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Формируемые учебные действия обучающихся** |
| 1. Организационный момент
 | Саморегуляция  |
| 1. *Постановка цели урока*
 | Умение видеть, принимать и **у**держивать цель, умение оценивать и прогнозировать. |
| 1. *Проверка домашнего задания*
 | Умение **у**держивать цель, саморегуляция. |
| 1. *Математический диктант*
 | Стрессоустойчивость, самоконтроль, восприятие информации на слух, эрудиция, социальная адаптация.  |
| 1. *Физкультминутка*
 | Эстетическое восприятие, здоровьесбережение, саморегуляция |
| 1. *Закрепление изученного материала. Работа в группах.*
 | Построение речевых конструкций, познавательная активность и целостное мировоззрение, саморегуляция, потребность познавать, морально-этические стороны личности, коллективизм. |
| 1. *Подведение итогов урока*
 | Самооценка, развитие грамотной математической речи, эмоциональное общение, рефлексия, стрессоустойчивость. |

***Ход урока***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. 1.
 | *Организационный момент*Приветствие и проверка общей готовности класса и обучающихся к уроку. | Приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку (на партах - тетради, учебники, задачники, ручки, карандаши, линейки, дневники) |
| 1. 2
 | *Постановка цели и темы урока* «Итак, ребята! Сегодня у нас заключительный урок по теме «Степень числа». Кто мне подскажет, что же мы должны знать и уметь?» (У.: стр. 56 – цели) (Слайд 1). (Я напоминаю вам, что данная тема очень важна, так как мы будем касаться ее на всем дальнейшем пути обучения, а так же очень часто степени встречаются и в жизни. План урока)  | Обучающиеся записывают в дневник домашнее задание:З.: №189, № 191 (проверить себя с помощь эл. пр.), а тему урока в тетрадях. |
|  | *Проверка домашнего задания. Актуализация знаний.*Учитель отвечает на вопросы по домашней работе и комментирует ответы  | Задают вопросы по домашнему заданию, сдают плашки (Фиксики) с заданиями, выданные на первом уроке темы, делятся результатами. |
|  | *Математический диктант*1. Запишите выражение и найдите его значение:

разность чисел 22и 151. Запишите степень с основанием 12 и показателем степени 3.

**Ключ к диктанту:**1. *22- 15=3*2. 123По команде учителя дети поднимают карточки зеленого цвета, если считают, что справились с заданием, и красного – если нет.После проверки – аналогично. | Обучающиеся не записывая вопроса, указывают номер задания и дают ответ. Далее обмениваются тетрадями и пастой другого цвета исправляют ошибки, сверяясь со слайдом №2.  |
|  | *Устный счет (на слайде №3):**1+52=26**(34-17)3=51* |  |
|  | *Работа с учебником* 1. *Учитель разбирает у доски пример №2 стр.57, упоминая правило о порядке действий*
2. *Рубрика ВиЗ стр57 вопрос №3*
 | Записывают пример в тетради Отвечают на вопрос |
|  | *Физкультминутка под музыку.* |  |
|  | *Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа:**\*З: стр.21 с/р №5**\*\* I вариант: У: №189 а, в, д**I I вариант: У: №189 б, г, е.**\*\*\* №191*  | Выполняют с/р. Заполняют «карточки успеха» |
|  | *Подведение итогов урока. Комментарий к Д/з. Оценки.**Учитель предлагает проанализировать пройденную тему и рассказать чему они научились и что им больше всего понравилось.*  |  |