***Урок закрепления.***

***Тема урока* «Вычисление значений выражений, содержащих степени»**

**Цели урока:**

*образовательная –*обобщение и развитие знаний обучающихся о действиях со степенями; формировать навык применения полученных знаний в жизненных ситуациях.

*развивающая* – развитие логического мышления, математического аппарата, познавательного интереса к предмету, самостоятельности;

развитие навыка целеполагания, читательных компетенций; формирование регуляторного опыта.

*воспитательная* – формирование морально-этической стороны личности, эстетического сознания, научной эстетики; тренировка стрессоустойчивость.

**Оборудование**: мультимедийный проектор, ИД, ученические компьютеры (5 шт.), электронное сопровождение учебника Математика. Арифметика. Геометрия. 5класс. (Е.А.Бунимович и др.), сигнальные карточки.

**План проведения урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Формируемые учебные действия обучающихся** |
| 1. Организационный момент | Саморегуляция |
| 1. *Постановка цели урока* | Умение видеть, принимать и **у**держивать цель, умение оценивать и прогнозировать. |
| 1. *Проверка домашнего задания* | Умение **у**держивать цель, саморегуляция. |
| 1. *Математический диктант* | Стрессоустойчивость, самоконтроль, восприятие информации на слух, эрудиция, социальная адаптация. |
| 1. *Физкультминутка* | Эстетическое восприятие, здоровьесбережение, саморегуляция |
| 1. *Закрепление изученного материала. Работа в группах.* | Построение речевых конструкций, познавательная активность и целостное мировоззрение, саморегуляция, потребность познавать, морально-этические стороны личности, коллективизм. |
| 1. *Подведение итогов урока* | Самооценка, развитие грамотной математической речи, эмоциональное общение, рефлексия, стрессоустойчивость. |

***Ход урока***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. 1. | *Организационный момент*  Приветствие и проверка общей готовности класса и обучающихся к уроку. | Приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку (на партах - тетради, учебники, задачники, ручки, карандаши, линейки, дневники) |
| 1. 2 | *Постановка цели и темы урока*  «Итак, ребята! Сегодня у нас заключительный урок по теме «Степень числа». Кто мне подскажет, что же мы должны знать и уметь?» (У.: стр. 56 – цели) (Слайд 1). (Я напоминаю вам, что данная тема очень важна, так как мы будем касаться ее на всем дальнейшем пути обучения, а так же очень часто степени встречаются и в жизни. План урока) | Обучающиеся записывают в дневник домашнее задание:  З.: №189, № 191 (проверить себя с помощь эл. пр.), а тему урока в тетрадях. |
|  | *Проверка домашнего задания. Актуализация знаний.*  Учитель отвечает на вопросы по домашней работе и комментирует ответы | Задают вопросы по домашнему заданию, сдают плашки (Фиксики) с заданиями, выданные на первом уроке темы, делятся результатами. |
|  | *Математический диктант*   1. Запишите выражение и найдите его значение:   разность чисел 22и 15   1. Запишите степень с основанием 12 и показателем степени 3.   **Ключ к диктанту:**  1. *22- 15=3*  2. 123  По команде учителя дети поднимают карточки зеленого цвета, если считают, что справились с заданием, и красного – если нет.  После проверки – аналогично. | Обучающиеся не записывая вопроса, указывают номер задания и дают ответ. Далее обмениваются тетрадями и пастой другого цвета исправляют ошибки, сверяясь со слайдом №2. |
|  | *Устный счет (на слайде №3):*  *1+52=26*  *(34-17)3=51* |  |
|  | *Работа с учебником*   1. *Учитель разбирает у доски пример №2 стр.57, упоминая правило о порядке действий* 2. *Рубрика ВиЗ стр57 вопрос №3* | Записывают пример в тетради  Отвечают на вопрос |
|  | *Физкультминутка под музыку.* |  |
|  | *Закрепление изученного материала. Самостоятельная работа:*  *\*З: стр.21 с/р №5*  *\*\* I вариант: У: №189 а, в, д*  *I I вариант: У: №189 б, г, е.*  *\*\*\* №191* | Выполняют с/р. Заполняют «карточки успеха» |
|  | *Подведение итогов урока. Комментарий к Д/з. Оценки.*  *Учитель предлагает проанализировать пройденную тему и рассказать чему они научились и что им больше всего понравилось.* |  |