**Тема: Сарматы**

Цель: Закрепление и повторение по теме « Сарматы».

План урока:

1. Мозговая атака

2. Работа в тетради, у доски

3. Черный ящик

4. Исторический диктант

5. Хотим стать археологами

6. Кроссворд-закрепление

7. Работа по новой теме

8. Итог урока. Выставление оценок

Ход урока:

I.Орг.момент

IIМозговая атака ( Задаю вопросы, учащиеся отвечают, кто ответит правильно получает 1 ум)

Если в течение урока учащийся набрал 6 умов получает пятерку за урок.

Начали! Итак первый вопрос

1. на территории Казахстана встречаются памятники сарматов. Где?(западн.Казахстан)

2. В 1 веке до н.э. – 1 тыс н.э. было резкое сокращение численности населения сарматов. С чем это было связано?( В зап Каз-не нескольколет была засуха)

3. Делали ли сарматы посуду из стекла? ( нет.она попала кним с востока)

4. Назовите причину перехода сарматов от кочевого образа жизни к оседлому.( из-за засухи и падежа скота )

III. Самостоятельная работа в тетради (слабый ученик работает у доски . На доске запись 1 схема:

Скотоводство

Задание: Написать виды скота, разводимые сарматами

Все в тетради делают запись самостоятельно.

2 схема

:Приведите в соответствие численность сарматов

6-4век.до н.э 5-7 тыс. человек

3-2 в. до н.э. около 20 тыс человек

1 век до н. Э. –1 тыс. н.э около 10 тыс человек

IV. Черный ящик . «Подумай и ответь»

( Ящик передается по кругу всем ученикам .Каждый ученик достает билет с вопросом и передает ящик следующему ученику. Пока другой достает билет , первый ученик готовится к ответу.и т. д. пока ящик не обойдет всех учащихся. А теперь можно отвечать.У вас было время полумать.)

1. Чем приимущественно занимались сарматы? ( кочевым скотоводсвтвом)

2. Черта отличия захоронения племени роксоланов от сарматов.

( Умершего стали класть в четырехугольную могилу не по длине, а по диагонали).

3. Какая посуда использовалась у кочевников –сарматов?

( Кожанная)

4. Чем кроме скотоводства занимались сарматы? ( земледелием и охотой)

5. Какое искусство было широко развито у сарматов? ( ювелирное)

6. Традиция захоронения потомков одного рода, фамильные кладбища у казахов сохранились до наших дней .Во что верили сарматы? ( Считалось, что родственники помогавшие при этой жизни не должны отдаляться друг от друга в загробном мире.)

7. Выбери правильный ответ:

Памятники сарматов в основном встречаются на территории :

Южного Каз-на, Северного, западного, восточного

8. Выбери правильный ответ

9. Виды посуды , которую использовали сарматы:

Керамическая, -фарфоровая, металлическая, глиняная

10. В трудах каких древних ученых встечается слово « Сарматы»

( геродот, Плиний старший)

11. Найди лишнее

12. В одежду сарматов- мужчин входили:

короткий полушубок, чапан, пояс, сапоги с короткими голенищами, металлические бляхи и застежки

V. Исторический диктант

( Записываем только последнее недостающее слово)

1. в савроматском обществе положение мужчин и женщин было … (равноправное)

2. сарматы в основном изготавливали ювелирные изделия из …(золота)

3. Бусы изготовлялииз…( Сердолика, агата, горного хрусталя, халцедона)

4. Посуда при раскопках найдена только из… ( глины и металла)

5. У сарматов, живших по течению рек Илек и Урал, в погредбениях часто находят красную краску. У сарматов это был символ…( огня и солнца)

VIХотим стать археологами

Класс делится на 3 группы

1 группа археологов савромато-сарматских памятников

2 группа археологов сарматских памятников.

Две группы отстаивают свою точку зрения о том, что эти памятники относятся именно к их группе.

3 группа экспертов –они оценивают работу обеих групп.

Вопрос зрителям гостям

Сравните обе группы памятников и найдите сходство и отличия между ними. (сходство—ложили в погребения много украшений и предметов быта. Оружие; отличия- в савромато- сарматских памятниках людей захоранивали по несколько сразу а в сарматских по одному)

VII.Кроссворд на закрепление темы

1. Из чего делали посуду?

2. Один из видов деятельности сарматов

3. Причина перехода к оседлому образу жизни

4. Одна вещь из одежды сарматов-мужчин

5. Один из видов прикладного искусства

6. одежда женщины

7. Из чего делали украшения сарматы.

Выписываем буквы в выделенных клетках и составим слово

а ,м ,а ,с ,р ,ы ,т

VIII. Работа по новой теме. .Самостоятельно читать, делать пометки в тетради

IX. Итог урока

Выставление оценок за урок.

Домашнее задание повторить тему «сарматы»