**Конспект урока истории для учащихся 9 класса по теме:**

**«Битва за Москву».**

**Сведения об авторе**:

Должность: учитель-дефектолог

ФИО: Шарова Татьяна Федоровна

Образовательная организация: ГКСОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида о. Муром».

**Тема**: «Битва за Москву».

**Цель**:

Дать учащимся представление о героической борьбе за Москву.

**Задачи**:

1. *Образовательные*: дать учащимся представление об оборонительном периоде, разгроме немецких войск под Москвой; на примерах подвигов защитников Москвы показать мужество, стойкость, готовность погибнуть ради освобождения столицы; объяснить, почему защита Москвы волновала всю страну; раскрыть историческое значение победы Красной армии под Москвой.

2. *Коррекционно-развивающие:* развивать познавательные способности; составлять сообщение на заданную тему; давать полные и развернутые аргументированные ответы.

3. *Воспитательные*: воспитывать чувство восхищения народом, который проявил беззаветное служение Отечеству; объяснить, почему люди во все времена чтут героев, защищавших Отечество. Вызвать чувство восхищения мужеством и героическим подвигом всего русского народа.

**Основные знания:**

Оборонительные бои за Москву; контрнаступление советских войск: подвиги защитников Москвы; значение победы в битве за Москву.

**Основные понятия**:

генеральное наступление, эвакуировать, контрнаступление, Генштаб.

**Оборудование**:

Карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг..», таблица «Главные битвы войны», видеофильм «Битва за Москву», кроссворд, портрет Г.К.Жукова, презентация «Битва за Москву».

**Тип урока**:

Комбинированный.

**Ход урока**

1. Оргмомент.

Рапорт дежурного.

2. Повторение пройденного материала.

Учитель:

- Какую тему изучали на предыдущем уроке? О чем шла речь на уроке? (Учащиеся вспоминают тему и содержание предыдущего урока).

- Когда началась Великая Отечественная война? (Учащиеся дают полный ответ.)

- В чем заключался план «Барбаросса»? (Учащиеся дают развернутый ответ).

- Кто руководил действиями фронтов Советской армии? (Учащиеся дают ответ).

3. Актуализация знаний, объявление новой темы.

Вводное слово учителя.

Первые месяцы войны для Красной армии были неудачными. Она отступала по всему фронту. Советские бойцы вели кровопролитные бои. Немцы рвались к Москве.

Сообщение темы урока: «Битва за Москву» (Ученики записывают тему урока в тетрадь).

4. Изучение нового материала.

Вводное слово учителя.

Работа с текстом учебника об оборонительном периоде битвы за Москву (Один ученик читает вслух, остальные следят по книге).

Учитель показывает на карте продвижения немецких войск к Москве (Ученики следят за показом на карте, показывают на настольных атласах.)

Учитель:

- Как назывался план по захвату Москвы? (Ученики дают ответ на вопрос).

- Какое советское оружие было применено впервые? (Ученики дают ответ на вопрос).

Словарная работа: генеральное наступление, Генштаб, эвакуировать, контрнаступление (Ученики находят объяснение слов в учебнике).

Чтение художественной литературы: Л.Кассиль «Главное войско. Таран» (Один ученик читает вслух, остальные слушают).

Рассказ учителя о контрнаступлении советских войск, значении победы в битве за Москву (Ученики слушают рассказ учителя), презентация «Битва за Москву».

Учитель делает вывод по теме (Ученики слушают вывод по теме).

5. Первичное закрепление нового материала.

Отгадать кроссворд.

1. Переход от обороны к наступлению (контрнаступление);

2. Город-столица (Москва);

3. Фамилия генерала, который руководил обороной Москвы (Жуков);

4. Название фашистской операции (Тайфун);

5. Фамилия летчика, совершившего ночной таран (Талалихин);

6. Войско, состоявшее из гражданского населения(Ополчение).

(Ученики отгадывают кроссворд).

6. Подведение итогов.

Учитель:

Дает комментарии, объявляет оценки за работу (Ученики слушают комментарии учителя).

7. Домашнее задание.

Учитель:

Сообщает домашнее задание: прочитать текст учебника, дать ответы на вопросы (Ученики записывают домашнее задание).

8. Индивидуальное задание.

Учитель:

Сообщает индивидуальное задание: прочитать указанные абзацы, дать ответы на второй, третий вопросы.