Урок окружающего мира на тему

"Поволжье. Население и хозяйство"

Составитель: учитель географии

МОКУ ГСОШ Холкина Н.В.

**Цели:**

* Дать характеристику ЭГП района, природных условий и ресурсов, сформировать знания о территориальной структуре и специализации Поволжья, на примере каждого субъекта.
* Определить в ходе работы проблемы района, и пути решения.

**Оборудование:**

* Социально-экономическая карта России Атласа.
* Карточки с заданиями, дополнительный материал и т.д.

**Ход урока**

**I. Оргмомент.**

**II. Изучение нового материала**

Вот отсюда, именно отсюда,
Из глубин лесного родника,
Выбегает голубое чудо-
Русская великая река.

Лёгкий дом, как девичья светёлка,
Вяз, ольшаник, сумрачная ель.
Стойте, люди! Здесь родилась Волга!
Здесь её и дом, и колыбель!

Сегодня Вам предстоит совершить заочное путешествие по субъектам Поволжского экономического района.

 Для того чтобы суметь определить специализацию всего района, а так же существующие проблемы, нам необходимо изучить каждый субъект отдельно.

Есть два разряда путешествий,

Один пускаться с места в даль,

Другой сидеть себе на месте,

Листать обратно календарь…

Сегодня вы будете туристами которым предстоит отправиться на место и изучить особенности территории, по плану. (план раскладывается на каждую парту)

На доске контуры субъектов РФ вошедших в состав ПЭР, а также герб и флаг каждого субъекта.

**Работа в парах:**

Один ученик выходит и вытягивает контур территории, по которой будут работать, и так все пары.

* Республика Татарстан
* [Астраханская область](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C)
* [Волгоградская область](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C)
* [Пензенская область](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C)
* [Самарская область](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C)
* [Саратовская область](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C)
* [Ульяновская область](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C)
* [Республика Калмыкия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%BC%D1%8B%D0%BA%D0%B8%D1%8F)

При отчете класса о проделанной работе (устный отчет), группа прикрепляет контур на доску, в результате мы сможем восстановить карту всего района. При подготовке ответа, вам необходимо определиться, кто будет отвечать.

**Задание:** Использую карты атласа и дополнительные источники информации, дайте комплексную характеристику субъекту РФ входящей в состав Поволжья по плану:

1. Особенности ЭГП.
2. Природно-ресурсный потенциал.
3. Население.
4. Народное хозяйство.

**Вопрос:** Как вы думаете, какая общая проблемы существует у субъектов данного района?

***Проблема "Большой Волги".***

Одна из главных проблем Поволжья - проблема "Большой Волги". Так назывался проект её преобразования путём создания плотин и водохранилищ.

Проект преследовал решение основных задач:

* энергетической
* транспортной
* орошения засушливых территорий
* водообеспечения промышленности и населения.

Но была решена только одна проблема*- энергетическая.*

На Волге и Каме построено 11 ГЭС, однако водохранилища не увеличили транспортную пропускную способность.

Повышение уровня грунтовых вод в Волжском бассейне привело к тому, что 80% территории находятся в критическом состоянии, гибнут приволжские леса.

Обеспечение промышленности и населения водой не только не улучшилось, а стало сложнее из-за сильного загрязнения (прозрачность снизилась в несколько раз).

Волга несёт в Каспийское море сотни тысяч тонн взвешенных веществ, нефтепродуктов, мыльной пены, фенолов.

Плотины и сильное загрязнение воды поставили под угрозу исчезновения крупнейшее стадо осетровых рыб.

Затопление огромных площадей плодородных земель.

Переселение или затопление 96 городов и ПГТ, 2500 сёл и деревень, тысячи памятников истории и культуры.

**Вопрос:** Как развязать сложный узел волжских проблем?

***Решение проблемы.***

Жизнь людей Поволжья проходит под лозунгом:

"Быть Волге чистой!"

Правительство приняло строгие меры против загрязнения бассейна Волги:

*- Прежде чем вода попадет в Волгу и её притоки, она полностью должна быть очищена. На это тратятся огромные средства.*

*- Промышленное предприятие не может вступить в строй, если нет установки для очистки промышленных стоков.*

*- Создаются очистные сооружения на старых предприятиях.*

*- Флот, перевозящий нефть, бензин, смазочные вещества, удобрения, переоборудуются так, чтобы его груз не мог попасть в воду.*

*- Запрещается сбрасывать в реку мусор с пассажирских судов.*

Вернуть затопленные земли, не сократив выработку электроэнергии, можно с помощью ГАЭС (гидроаккумулирующие электростанции). Которые накапливают энергию путём подъёма воды насосами в бассейн выше станции. При росте потребности в электроэнергии из бассейна выпускается поток, энергия которого преобразуется в электрическую.

В результате, включение земель в Волжский каскад резко сокращает зеркало водохранилищ и компенсирует связанные с этим энергетические потери.