**Игра «Счастливый случай»**

*Внеклассное мероприятие по математике – игра «Счастливый случай» проводится в рамках недели математики. В игре участвуют две команды по 7 человек.*

***Цели мероприятия:***

*1) активизировать творческую  активность учащихся;*

*2) развивать познавательный интерес к математике;*

*3) обучить командному стилю  работы.*

**Ход игры:**

Перед началом игры расскажу вам притчу о соборе.

«Путник спросил трёх его строителей, кативших по дороге тачки с камнями: «Что вы делаете?»

 Один сказал: «Везу тачку, пропади она пропадом!»

Второй сказал: «Зарабатываю на хлеб. Семья.»

Третий сказал: «Я строю Шартрский собор!

        Вы должны знать и понимать, что математика – это орудие, с помощью которого человек познаёт и покоряет окружающий его мир.

        Сегодня мы сыграем в игру «Счастливый случай» - это старая телевизионная игра, появившаяся наравне с «Полем чудес» и несправедливо забытая.

В футболе – таймы.

В хоккее – периоды.

В теннисе – сеты.

В шахматах – партии.

В конных бегах, скачках – геймы.

 Так вот, наша игра будет состоять из геймов – своеобразных забегов.

Вы знаете, что издревне на Руси, нашедшего лошадиную подкову, считали счастливым человеком, которому обязательно должно повезти.

*Чтобы спорилось нужное дело,*

*Чтобы в жизни не знать неудач,*

*Мы в поход отправляемся смело -*

*В мир загадок и сложных задач.*

*Не беда, что идти далеко.*

*Не боимся, что путь будет труден.*

*Достижения крупные людям*

*Никогда не давались легко.*

Ну что, вперед за удачей!!!

        Итак, начинаем игру!

*Пожалуйста, команды, представьтесь! (Команды представляют название, девиз, эмблему, капитана, каждого участника).*

*-Игра состоит из следующих геймов:*

***1 гейм: «Разминка»***

***2 гейм: «Тёмная лошадка»***

***3 гейм: «Заморочки из бочки»***

***4 гейм: «Конкурс капитанов»***

***5 гейм: «Ты мне –я тебе»***

***6 гейм: «Командное соревнование»***

***7 гейм: «Дальше, дальше, дальше…»***

***Подведение итогов***

**I гейм: *«Разминка»***

*(правильный ответ-1 балл)*

1. Высший балл в школах России.(5)
2. Назовите слово в котором 40 гласных.(сорока)
3. Сколько человек играли на музыкальных инструментах в басне И.Крылова «Квартет»? (ниодного)
4. Назовите 5 дней подряд, не пользуясь указанием числа, месяца и не называя дней недели. (позавчера, вчера, сегодня,завтра, послезавтра)
5. Сколько подвигов совершил Геракл? (12)
6. Трое играли в шашки и сыграли три партии. Сколько партий сыграл каждый? (2)
7. Трое играли в шашки и сыграли три партии. Сколько партий сыграл каждый? (земля)
8. Что больше: 52 или 10?(25 больше 10)
9. На грядке сидят 6 воробьёв. К ним прилетели ещё 5. Кот подкрался и схватил одного воробушка. Сколько осталось воробьёв на грядке? (ниодного)
10. Два сына и два отца съели три яйца.По сколько яиц съел каждый? (по одному)
11. На столе лежали конфеты в кучке. Две матери и две дочери, да бабушка с внучкой взяли конфеты по одной штучке – и не стало этой кучки. Сколько было конфет в кучке? (3)
12. Семь тарелок им умыты, восемь чашек не забыты, ложек – дюжина. Частота кругом видна! Вы готовы дать ответы, сколько всей посуды этой перемыл он – сын-проказник? Это было в мамин праздник. (27=7+8+12)
13. Отрезок, соединяющий центр окружности и любую точку на ней. (радиус)
14. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый? (4)

**II гейм «Тёмная лошадка»**

Сейчас, по моему описанию, вам предстоит определить человека, о котором идёт речь. (3 балла)

*«Этот учёный был одержим математикой. Родился в 287 году до нашей эры в Греции. Это древнегреческий математик, физик, механик и инженер. Увлекаясь вычислениями, он забывал о пище, совершенно не заботился о себе. Его работы относились почти ко всем областям математики того времени: ему принадлежат замечательные исследования по геометрии, арифметике, алгебре.*

*Лучшим своим достижением он считал определение поверхности и объёма шара — задача, которую до него никто решить не мог. Этот человек просил выбить на своей могиле шар, вписанный в цилиндр.»*

*Нет, не всегда смешон и узок  
Мудрец, глухой к делам земли:  
Уже на рейде в Сиракузах  
Стояли римлян корабли.  
  
Над математиком курчавым  
Солдат занес короткий нож,  
А он на отмели песчаной  
Окружность вписывал в чертеж.  
  
Ах, если б смерть — лихую гостью   
Мне так же встретить повезло,  
Как Архимед , чертивший тростью*

*В минуту гибели — число!*

*Дмитрий Кедрин*

**III гейм «Заморочки из бочки»**

        Перед вами 6 бочонков ,1 из низ с «подковой». Команды по – очереди достают бочонки (всего по 3). Я зачитываю вопрос, команды совещаются 30", потом кто – то из команды даёт ответ. Если команда вытянет бочонок с «подковой», то для неё наступает «счастливый случай» и она получает 3 дополнительных очка.

***Задания для этого гейма:***

***1.*** *Баба Яга утверждает, что Змей Горыныч не пролетит 1000 км без дозаправки. Кощей Бессмертный поспорил с ней на бочку кваса, что пролетит. Змей Горыныч пролетел 4 часа со скоростью 247 км/ч, совершив вынужденную посадку, и съел Ивана Царевича. Проспорила Баба Яга бочку кваса или нет?* ***(не проспорила-988 км.)***

***2.*** *Коля и Толя купили по 5 пирожных. Коля съел свои пирожные за 6 минут и стал сходить с ума от зависти, глядя, как Толя ел каждое пирожное по 4 минуты. Долго ли будет сходить с ума от зависти Коля?* ***(14 мин.)***

***3.*** *Грузоподъемность лифта 450 кг. В лифт вошли 2 первоклассника по 20 кг каждый, 2 третьеклассницы по 25 кг каждая, 3 пятиклассника по 40 кг каждый и завуч Маргарита Багратионовна, которая весит столько же , сколько 1 первоклассник, 2 третьеклассницы и 3 пятиклассника вместе взятые. Поедет ли лифт вверх?****(да)***

***4.*** *Бублик разделили на 3 части.Сколько сделали разрезов****?(3)***

***5.*** *Батон разрезали на 3 части. Сколько сделали разрезов****?(2)***

**IV гейм: «Конкурс капитанов» - 3 балла**

1. *Одновременно левой рукой рисуем прямоугольник, а правой – треугольник; левой рукой цифру 9, а правой 6.-****1 балл***
2. *12\*18=216-закрытыми глазам-****2 балла***

**V гейм: “Ты мне – я тебе»**

        Команды задают друг другу по 3 вопроса, заготовленных заранее. За каждый верный ответ – 1 балл.

**VI гейм: « Командное соревнование»**-за каждые: рисунок, слово, песню…-1 балл.

1. За 2 минуты нарисовать

«Живые цифры», то есть изобразить с помощью цифр

зверей, птиц или цветы (на что у команды хватит фантазии)

**2** . За 2 минуты нарисовать

«Живые цифры», то есть изобразить с помощью цифр

зверей, птиц или цветы (на что у команды хватит фантазии)

1. За 2 минуты вспомнить и записать русские пословицы и поговорки, названия сказок, песен и других произведений, в которых встречаются числа.

**VII гейм: « Дальше, дальше, дальше…»1 ответ-1 балл.**

*В течение 1 минуты нужно ответить на как можно больше вопросов, если не знаете ответ, говорите «дальше» и следует следующий вопрос, нужно постараться ответить на большее количество вопросов.*

Подведение итогов!!!