**Урок обществознания в 10 классе «Основной закон страны. Право на образование»**

Тип урока: комбинированный

Цели урока:

* образовательная – переосмыслить основной закон страны в новых условиях, познакомить учащихся с законом «Об образовании»;
* воспитательная – повысить уровень правовой культуры, воспитать чувство ответственности и уважения к основному закону страны;
* развивающая – научиться оценивать различные социальные и политические явления жизни, давать им собственную оценку, применять знания основного закона на практике, подготовить себя к активному участию в политической жизни страны.

Оборудование:

* текст Конституции РФ, закона «Об образовании»;
* презентация на тему урока.

План урока:

1. Актуализация знаний: опрос.
2. Конституция РФ. Право на образование.
3. История становления правового регулирования образования в нашей стране: в 20-30-е гг., 50-60-е гг., 70-80-е гг., новый закон об образовании.
4. Государственная политика в области образования (анализ учащимися закона «Об образовании»).
5. Закрепление.

Опрос по домашнему заданию: учащимся следует ответить на вопросы.

* Сколько разделов, глав, статей в Конституции РФ 1993 г.?
* Каких разделов касаются поправки к Конституции?
* Что является высшей ценностью человека в РФ?

Учитель: Об одном из важных прав – право человека на образование – мы сегодня и будем говорить. Учитель сообщает тему и просит учащихся самостоятельно объяснить цели занятия, указывая на план на доске.

Самостоятельная работа учащихся (по заполнению таблицы). Заготовка дана на предыдущем уроке.

Учащиеся слушают выступления товарищей с презентацией и заполняют таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы становления | Особенности обучения | Профилизация |
| 20-30-е | … | … |
| 50-60-е | … | … |
| 70-80-е | … | … |
| Новый закон «Об образовании» | … | … |

Работа учащихся в группах с извлечением из закона «Об образовании». Учащиеся получают задание внимательно прочитать текст и ответить на вопросы:

* Как закон РФ определяет основные ориентиры содержания образования?
* Какие права учеников в образовательном процессе названы в данном фрагменте?
* Какие возможные варианты получения образования перечислены в тексте закона?

Учитель просит учащихся подвести итог и прочитать отрывок из домашнего эссе «Право на образование – лифт к социализации личности».

Учитель кратко рассказывает об учащихся-выпускниках школы (география учащихся широка – от Челябинска до Камчатки, США, ОАЭ, Канады и др.).

(презентация учителя)

Учитель: Современное образование имеет несколько специфических особенностей – гуманизация, демократизация, информатизация, интеграция. Просит объяснить каждое понятие.

Учитель: С правом на образование напрямую связано право на труд. После окончания школы каждый из вас будет иметь возможность трудиться. В следующий раз мы продолжим разговор об этом праве.

Школьники выполняют задание на рефлексию – закончить любую из предложенных фраз:

* Самым интересным на уроке было…
* Сегодня на уроке я не понял…
* Меня заинтересовало…
* Хотел бы узнать подробнее о…

В заключение при подведении итогов урока делается общий вывод, выставляются оценки. Сдаются тетради с таблицами.

Домашнее задание (продолжение работы с законом «Об образовании»).