**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

ОСШ №35 им. М. Маметовой

Мини-центр «Балапан»

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

на тему: «Домок-теремок»



Выполнила: Бердикулова М.Б.

Проверила: Ефанова Н.И.

Шымкент - 20\_\_ год

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**ОРГАНИЗОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Образовательная область:** Коммуникация

**Раздел:** Художественная литература

**Тема:** Сказка «Домок-теремок»

**Цель:** формировать интерес к художественной литературе, дружеские взаимоотношения у детей; закрепить знания детей о животных в сказке; обучать простым музыкальным движениям; развивать речь, творческие способности, воображение, память; воспитывать гостеприимство, доброжелательность, дружелюбие.

**Билингвальный компонент:** медведь – аю; дом – үй; заяц – қоян; мышка – тышқан; лягушка – бақа; волк – қасқыр; лиса – түлкі; гуси – қаздар.

**Технологическое обеспечение:** головные атрибуты животных, костюмы для детей; домик, применение ТСО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действие воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | - Дети, поздоровайтесь с гостями! | Встают в шеренгу, здороваются с гостями. |
| - Ребята, вы любите сказки? | - Да! (хором). |
| - Тогда приготовьтесь, сейчас я расскажу вам сказку о том, какой домок-теремок Медведь построил… | Слушают воспитателя. |
| Покружились, покружилисьДети в сказке очутилисьИ в зверюшек превратились.По ровненькой дорожкеТопают наши ножки. | Кружатся на месте.Удивляются.Надевают на головы атрибуты.Шагают на месте раз-два, раз-два. |
| - К мишке в гости мы пошли. | Стоят на местах. |
| **Организационно-поисковый** | - Итак, сказка начинается. Лес. Зима. Тихо и холодно в лесу зимой. Идет по лесу Миша-Медведь.- Покажите, как мишка ходит.- Мишке холодно в лесу, промокла шуба меховая, замерзли лапы. | Дети слушают сказку.Выходит 1 ребенок (медведь).Ходит как медведь. Остальные дети ходят как медведи.1 ребенок (медведь показывает, как ему холодно). |
| - Покажите, как мишке холодно и грустно. | Показывают, как мишке холодно и грустно. |
| - Молодцы! Садитесь на стульчики, слушайте сказку дальше. | Дети слушают продолжение сказки. |
| - Как зиму зимовать буду? – думает Мишка. Думал-думал и придумал. | 1 ребенок (Мишка) хватается за голову, качается. |
| - Решил себе дом построить. Взял он инструменты и начал строить, а мы будем ему помогать. Да, дети? | - Да! (хором). |
| **Организационно-поисковый** | **Стихотворение с движением:**Молоточком я стучуТук, тук, тук, да тук, тук, тук.Дом построить я хочуТук, тук, тук, да тук, тук, тук.Строю я высокий дом,Буду жить я в доме том. | Делают движения.Ударяют кулак об кулак.Повторяют 2 раза.Руки над головой треуг-ком.Ударяют кулак об кулак.Руки вверх высоко.Руки вперед, ладошки показывают. |
| Обратить внимание детей на появившийся дом.- Вот построен новый дом.- Будет Мишка жить в нем!- Мишкин дом такой красивый и большой! | Дети рассматривают дом. Радуются за Мишку. |
| - Мише-медведю темно в большом доме, давайте зажжем фонарик в нем. | Дети соглашаются. |
| Дыхательная гимнастика.Упражнение «Зажжем фонарик».- Делаем спокойно вдох и дуем, губки трубочкой – выдыхаем, тоже спокойно. | Выполняют дыхательную гимнастику вдох и выдох. |
| Продолжить:- Живет Мишка в новом доме, радуется, что у него в доме светло и хорошо… | Слушают продолжение сказки.1 ребенок (Мишка радуется). |
| - Да стал он задумываться: «Мне-то хорошо, уютно. А как же мои друзья? Им-то зимой холодно будет в лесу». Решил Мишка пригласить своих друзей в домок-теремок. | Хватает за голову обеими руками, качает головой.Зовет гусей: - Гуси-гуси, га-га-га, вы летите все сюда! |
| - Вот и гуси прилетели. Физ-минутка.**Стихотворение с движениями «Гуси»:**Гуси серые летели,На лужайке тихо сели.Походили. Поклевали. (2 раза)Потом быстро в дом забежали. | Делают движения.Взмахивают в стороны руками. Приседают. Ходят на носочках, руки назад. Наклоняют голову вперед. Бегут друг за другом и садятся на стульчики. |
| - Затем Мишка позвал зайку! | 1 ребенок (Мишка машет зайцу). |
| - Пришел в теремок зайка, нашел себе дело. Зайка зерно мелет, чтобы мука получилась. | 2 ребенок (Зайка выходит).Правая рука в кулачок, Зайка крутит обеими лапами. |
| - Поможем Зайке молоть зерно? | - Да! (Мелят зерно). |
| - Зайка лапками молол, Зайка лапками крутил и белую муку получил | Крутят кулачки обеими руками. |
| - Прыг-да-скок, прыг-да-скок, Зайке нравится теремок! | Прыгают зайцы вместе с зайчиком. |
| - А потом пришли подружки – Мышка с Лягушками. | 3, 4 и 5 ребенок (Мышка и Лягушки выходят): «Мы зеленые лягушки, ква-ква-ква, а вот наша подружка».- А я серенькая мышка, шур-шур-шур, и вы мои подружки, зеленые квакушки (обнимаются). |
| - Они из муки могут печь ватрушки. А мы, дети, им поможем. | Дети соглашаются. |
| **Пальчиковая игра «Ватрушки».**- Тюшки-тю-тю-тюшки, Будем печь ватрушки.Тесто замесили мы,Сахар положили мы.Тюшки-тю-тю-тюшки, Кушайте ватрушки! | Хлопают в ладошки.Хлопают в ладошки.Двигают кулачками в стороны.«Сыплют», двигают пальцами.Хлопают в ладошки.Показывают ладошки. |
| - Рады лягушки с мышкой, что вкусны ватрушки. | Качаются в стороны.(Радуются). |
| **Организационно-поисковый** | - Ой, пришел к нам серый волк! | 6 ребенок (Волк):- Пустите меня в теремок. Я волк волчок. Серый хвостик и бочок. Вам сейчас сыграю, на гитаре. Всех вас поразвлекаю. (Играет на гитаре). |
| - Пустим, Мишка, его в теремок? | 1 ребенок (Мишка соглашается). |
| - А кто там еще идет в наш домок-теремок? | Дети хором:- Рыжая лисица!7 ребенок (Лиса):- Я модная лисица, Со всеми я дружу. И в зеркало смотретьсяОчень я люблю. (Смотрит в зеркало). |
| - Мишка, а лисичку впустишь в домок-теремок? | - Да. (отвечает Мишка). |
| - Вот какой оказывается у нас Мишка добрый, дружелюбный, гостеприимный. Да дети? | - Да! (хором). |
| - Разные животные живут в домике у Мишки. Доволен Мишка, что все живут дружно. Не ругаются друг с другом.Вот так, Мишка построил домок-теремок для своих друзей. | Слушают воспитателя про доброго Мишку. |
| - А теперь, ну-ка, все вместе покружились, покружились. И из сказки возвратились. Дружно в группе очутились.- А теперь все садитесь. | Кружатся на месте.Возвращаются из сказки.(Снимают атрибуты на голове, садятся на стульчики). |
| **Рефлексивно-корректирующий** | **Подведение итогов:**- Вот мы и побывали в сказке, а теперь, давайте вспомним, к кому мы пошли в гости? | Отвечают на вопросы:- К Мишке! (хором). |
| - Что построил Мишка? | - Домок-теремок. |
| - А какой он дом построил? | - Большой, красивый. |
| - О ком задумался Мишка, когда остался один в доме? | - О своих друзьях. |
| - Кто первыми к Мишке прилетели? | - Гуси. |
| - А кого вторым пригласил к себе Мишка? | - Зайца. |
| - А потом кто пришли к Мишке? | - Лягушки с мышкой. |
| - А кто появился внезапно с гитарой? | - Волк! |
| - А после волка кто пришла? | - Рыжая лиса. |
| - Почему Мишка всех впустил к себе в домок-теремок? | Мнения детей:- Они его друзья. |
| - Значит, какой был Мишка? | - Добрый, дружелюбный, гостеприимный. |
|  | - Вот такими мы должны быть все.- Вам понравилась сказка? | - Да! (хором). |
| - Молодцы, всем спасибо! За старанья ваши, получите, детки, сладкие конфетки. | Дети получают сладкие конфеты и выходят друг за другом из группы. |

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

**Знать:** содержание сказки, ее героев, последовательность сказки.

**Иметь:** желание быть дружелюбным, гостеприимным, добрым.

**Уметь:** перевоплощаться в животных, используя различные средства выразительности с помощью стихотворений, упражнений, игр. Правильно отвечать на вопросы воспитателя по данной сказке.