**Утренник «Прощание с Азбукой»**

|  |
| --- |
|  |
| **Цели утренника:**   * подведение итогов изучения «Азбуки»; * воспитание у каждого учащегося активного отношения  к окружающей  действительности; * привлечение внимания к книге, обобщение знаний о прочитанных сказках; * развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка, стремления к самовыражению; * формирование коллектива.   **ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**  **Учитель:**Дорогие ребята! Уважаемые гости**!** Мы сегодня собрались на замечательный праздник – праздник прощания с Азбукой. Наши ребята закончили первую учебную книгу – "Азбуку”. Совсем недавно, первого сентября, они переступили порог школы и стали учениками. За это время все научились читать, считать,  писать и дружить. А научила ребят этому – "Азбука”. Сейчас мы расскажем нашим гостям, чему мы научились.  **Слайды 2 – 7.**  **Слайд 8.**  **Ученик 1:**  Ежедневно по утрам Заниматься надо нам. Мы с доски не сводим глаз, А учитель учит нас.  **Ученик 2:**  Мне учиться очень нравиться,  Отвечать я не боюсь. Я могу с задачей справиться, Потому что не ленюсь.  **Ученик 3:**  Мы знаем буквы, знаем слоги. Умеем говорить, считать И постепенно, понемногу Мы научились все читать.  **Ученик 4:**  Я с этой книгой в первый раз Пришла в свой первый, светлый класс.  Я эту книгу полюбила, Я в ней все буквы изучила.  **Ученик 5:**  Нас научила Азбука читать Слова на слоги разделять, Открыла тайны многих книг К ней любой из нас привык.  **Ученик 6:**  И как мне радостно сказать Умею я теперь читать! И вот за это говорю Спасибо книге – Азбуке!  **Учитель.**Ребята! Сейчас мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по волшебной стране **АБВГДейке. Слайд 9.**  Но как, же быть, без Азбуки мы не можем туда отправиться! Может быть что – то случилось. Давайте позовём её все вместе.  *(Дети зовут: Азбука! Азбука!)* *(Входит Баба Яга)*  **Баба Яга:** Вот и я, заждались меня, сладенькие, здрасти!  **В:** Кто вы, бабушка?  **Баба Яга:** Кака-така бабушка? Я – Азбука, не видешь што ли? Вот чай написано. *(Азбыка.)*  **Ведущий:** Азбука? Что-то не верится?  **Баба Яга:** Не верится, не верится, поверится!  **Ведущий:** Ну, тогда, ребята, давайте скажем Азбуке: «Здравствуй, Азбука!»  *(Дети здороваются.)*  **Баба Яга:** Здрасти, здрасти!  **Ведущий:** Азбука, испытай ребят, дай им задание.  **Баба Яга:** Да не брала я у них ничего, ничего им и не дам! Хитрые  какие, дай им чего-нибудь, ничего у меня нет, вот смотрите.  **Ведущий:** Нет, Азбука, ты не поняла. Задай  детям,  какой-нибудь вопрос.  **Баба Яга:** А, ну так бы сразу и сказала. Щас, задам*. (Думает.)* А я ничего не знаю, чё спросить-то?  **Ведущий:** Признавайся, кто ты?  **Баба Яга:** *(всхлипывая.)* Ой, Бабулечка я, Ягулечка! Живу я одна, ничего не знаю, нигде не бываю, ни с кем,  кроме Кащея, не дружу. Была правда на новогоднем празднике у кого-то, так они нас с Кащеюшкой чуть снежками не завалили. До сих пор бока болят. Хочу быть на празднике. А меня никто не пригласил, вот я и решила схитрить, а вы узнали, значит, вы хитрее. Я сдаюсь, только не бейте, я старенькая!  **Ведущий:** Ну что вы, бабушка! Мы никого не собираемся бить. И если хочешь, то, конечно, оставайся с нами на празднике, только не обманывай больше никого.  **Баба Яга:** Хорошо, хорошо, не буду и тут в сторонке тихонько посижу.  **Ведущий:** Хорошо, ну а Азбуки-то до сих пор нет. Давайте позовём её ещё раз.  *(Дети зовут.)* *(Входит Азбука.)*  **Азбука:**  Вот и я, мои друзья!  Рада вам, рада вам очень я!  Я – Азбука, учу читать,  Меня никак нельзя не знать.  Меня изучите на «пять»  И сможете тогда  Любую книжку прочитать  Без всякого труда.  ***Песня «Азбука».***  **Азбука:**  Я очень рада, что вы все собрались сегодня здесь ради меня. Поздравляю вас, ребята, с первой школьной победой. Желаю успехов  в овладении знаниями.  **Ведущий:** Итак, можно начинать наше путешествие.  Буквы – значки, как бойцы на парад,  В чётком порядке построены в ряд.  Каждый в условленном месте стоит  И называется … *(Алфавит).*  **Ведущий:** Уважаемая Азбука! Принимай парад войск от "А” до "Я”.  **Азбука.**  Есть принимать парад! А, ну-ка, буквы,  Встаньте в ряд: Я – командир, вы – мой отряд. Гласные, согласные  Буквы, которые не обозначают звуков, Встаньте вместе в ряд.  **Слайд 10**  **Азбука:**Это – русский алфавит. Буква к букве в ряд стоит.  ***Песня «33 родных сестрицы».***  **Азбука:** Я рада, что вы, ребята, так хорошо знаете буквы. Отныне и навсегда они ваши верные друзья и помощники.  **Ведущий:** Благодаря Азбуке вы узнали все эти буквы, узнали многое о буквах. А  что  интересного, и  о  каких буквах вы знаете? *(Ответы детей.)*  • Сколько букв в русском алфавите? (33)  • Что это за буквы, что вы о них можете сказать? **Слайд 11**  • А об этих буквах, что можете сказать? **Слайд 12**  • Что можете рассказать о ъ и ь? **Слайд 13**  • Предложение состоит из … (слов).  • Слова делятся на … (слоги).  • Мы слышим и произносим … (звуки).  • Пишем и видим … (буквы).  • Сколько в слове гласных, столько и … (слогов).  • Наша речь состоит из … (предложений).  • Назовите шипящие звуки (ш, ж, ч, щ.)  • Какие орфограммы с этими буквами вы знаете? (жи-ши, ча-ща, чу-щу)  – Мы убедились, что ребята многое знают о буквах.  **Азбука:** *Конкурс.* Из рассыпавшихся букв надо составить слова. На магнитной доске – хаотично расположены буквы: С, С, С, О, О, О, А, А, Б, Л, Н, У, Т, Ш, Ь, Е  **Ведущий:** Ребята, сегодня у вас праздник, все хотят вас поздравить. Вот и сказочные герои прислали вам поздравления. Сейчас вы должны будете угадать, кто прислал поздравления (Мойдодыр, Козлята, курочка Ряба, Алёнушка, Муха-Цокотуха, Колобок, Маша).  **Слайд 14 - 20**  **Ведущий:** Молодцы, отгадали. Итак, мы с вами отправляемся в путешествие. Вы многому научились, изучая буквы. И первая наша остановка **Загадкино.** Покажем Азбуке, как вы умеете отгадывать загадки.  **Слайд 21 - 23**  **Ведущий:** Одновременно с чтением наши первоклассники учились писать буквы, и очень трудно было заставить буквы стоять ровно, не выходить из строки. Об этом наша сценка.  ***Сценка «Палочки-выручалочки».***  **Ведущий:** В мире много сказок: грустных и смешных. И прожить на свете - нам нельзя без них. Все дети на свете любят сказки. Сначала им рассказывают их взрослые. Потом дети учат буквы и начинают читать сами. Так было всегда. А хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас мы это проверим. И следующая наша остановка **Сказочная.**  1.Колотил да колотил по тарелке носом,  Ничего не проглотил и остался с носом. («Лиса и журавль») **Слайд 24**  2. Мышка дом себе нашла,  Мышка добрая была:  В доме том в конце концов  Стало множество жильцов. («Теремок») **Слайд 24**  3. Послушав лисьего совета,  Сидел на речке до рассвета.  Рыбешки, правда, не поймал  Лишь хвост бедняга потерял. («Лиса и волк») **Слайд 25**  4. Летела стрела и попала в болото,  А в этом болоте поймал её кто-то.  Кто распростился с зелёною кожей?  Сделался мигом красивой, пригожей? («Царевна-лягушка») **Слайд 25**  **Баба-Яга:** Ух, какие умные тут дети! Нет, запутаю, все перепутаю! Сказки вы читаете. А названия тоже знаете? Вот сейчас посмотрим. Слайд 26-28  1. «Снежная принцесса» («Снежная королева»)  2. «Желтая кепочка.»(«Красная шапочка»)  3. «Илья-царевич и Серый волк» («Иван-царевич и Серый волк»)  4. «Свеколка» («Репка»)  5. «Мальчик и Карлсон» («Малыш и Карлсон»)  6. «Приключения Знайки и его друзей» («Приключения Незнайки и его друзей»)  **Азбука:** Вы хорошо отвечали, правильно. Бабуля ты довольна?  - А теперь давайте поиграем. *Игра называется «Хлопалки».*  - хлопают все здесь присутствующие;  - только те, кто любит вкусно поесть;  - только те, кто ни разу не опаздывал на уроки;  - только те, кто любит каникулы;  - только те, кто любит учиться;  - только те, у кого отличное настроение. Молодцы!  **Ведущий:**Следующая станция – **Музыкальная. Слайд 29.**  *Исполнение частушек на школьную тему.*   1. Ставьте ушки на макушке,   Слушайте внимательно.  Развеселые частушки  Споем вам обязательно!   1. Мы в нарядах нынче новых,   И у всех счастливый вид,  Ведь сегодня наконец-то  Изучили алфавит!   1. Разбудите меня ночью,   В самой серединочке,  Расскажу вам алфавит  Без одной запиночки!   1. Буквы гласные мы любим,   И всё больше с каждым днём.  Мы не просто их читаем –  Эти буквы мы поём!   1. Буквы в Машиной тетради  Не стоят, как на параде,  Буквы прыгают и пляшут,  Маше хвостиками машут. 2. Тыщу слов в минуту нынче,   Как машинка, я строчу.  Я любую вашу книжку  Одним махом «проглочу»!   1. Мы простимся с Азбукой,   И рукой помашем,  И спасибо десять раз  Дружно хором скажем!    **8.** У частушки есть начало,  У частушки есть конец.  Кто частушки наши слушал.  Прямо скажем – молодец!  **Ведущий:** Ребята, вы многому научились. Но вы уже поняли, что учить уроки это трудное дело, которое требует усидчивости, терпения, старания. Чтобы всё получилось нельзя отвлекаться, но случаются и такие ситуации как в стихотворении Б.Заходера «Вредный кот».  *Сценка «Вредный кот».*  **Ведущий:**А теперь мы на станции **Бюро находок. Слад 30.**  *Задание «Собери пословицу».*  Пословица – это меткое изречение.  (Азбука – к мудрости ступенька. Век живи, век учись. Делу время, потехе час. Написано пером, не вырубить топором.)  *Задание «Фразеологизмы»*   – Что такое фразеологизм? *(Фраза со значением)*  Назови к каждой фразе – значение   * Яблоку негде упасть.*(Очень тесно.)* * Как рыба в воде.*(Хорошо, свободно себя чувствовать.)* * Льёт как из ведра.*(Проливной дождь)* * Первая ласточка.*(О появлении первого, хорошего)* * Слышно, как муха пролетит.*(Очень тихо)* * Сел в галошу.*(Потерпел неудачу)*   **Ведущий:** Следующая станция – **Волшебная**. **Слайд 31.** Здесь живут слова, которые часто теряются в речи некоторых людей. Они собрались вместе в надежде, что о них вспомнят, ведь они так важны и нужны всем, кто хочет говорить правильно и красиво. Не дружат с ними только невежи. Что же это за таинственные слова? Кто хочет их назвать? *(Спасибо, пожалуйста, здравствуйте и другие.)* – Как называются такие слова? *(Вежливые)* А вы не забываете о них? Знаете, когда их нужно употреблять? Сейчас мы покажем нашим гостям, как научились читать. *(Дети выбирают себе листочки с текстом и читают по очереди.)*  1. Если словом или делом  Вам помог кто-либо,  Не стесняйтесь громко, смело  Говорить …    (спасибо).  2. Если просишь что-нибудь,  То сначала не забудь  Разомкнуть свои уста  И сказать …    (пожалуйста)  3. Если встретился знакомый,  Хоть на улице, хоть дома-  Не стесняйся, не лукавствуй,  А скажи погромче …     (здравствуй)  Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой    общаться.  **Азбука:** Ребята, вы молодцы, а давайте ещё поиграем. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать на них, поднимая руку, как на уроке. Кто ошибётся, встает.  - Кто из вас не любит скуки?  - Кто здесь мастер на все руки?  - Кто одежду бережет, под кровать ее кладёт?  - Вещи кто хранит в порядке?  - Кто рвёт книжки и тетрадки?  - Кто из вас благодарит?  - Кто спасибо говорит?  - Поднимите руки, дети,  Кто слова не знает эти?  **Ведущий:** Вот мы и прибыли на последнюю станцию – **Конечную**. Азбуке мы сегодня говорим:  **Дети (хором)** «Прощай!». **Слайд 32.**  **Ведущий:** Скоро вы будете учиться по новой книге. **Слайд 32.**  **Азбука:** Это ваш новый учебник, которому я уступаю своё место. Теперь он вас дальше поведёт по стране знаний. Я надеюсь, что вы будете беречь его, заботиться, чтобы страницы были чистыми, чтобы учебник оставался таким же красивым, каким вы его получите.  Вот и пришла пора проститься,  И я хочу вам пожелать:  Всегда старательно учиться,  Всегда с охотою трудиться  И Азбуку не забывать!  - А на память я дарю вам закладки для новой книги. (*Вручает и уходит*).  **Ведущий:** Наше путешествие заканчивается. На память об этом дне, когда вы закончили читать свою первую книгу, я хочу вас поздравить и вручить Удостоверения  читателей.  Вы прочли «Азбуку» до корки,  Вам по чтению – пятёрки!  Позади нелёгкий труд  Медленного чтения:  Вам сегодня выдаю –  Удостоверения!  В том, что «Азбуку» прочли,  Полный курс наук прошли.  И теперь без передышки  Мы прочтём любые книжки.  *Награждение  учащихся дипломами. Слово для поздравления родителям. Вручение подарков – книг, шаров.*  **Исполнение песни *«Чему учат в школе».* Слайд 33.** | |