**Утренник «Прощание с Азбукой»**

|  |
| --- |
|  |
| **Цели утренника:*** подведение итогов изучения «Азбуки»;
* воспитание у каждого учащегося активного отношения  к окружающей  действительности;
* привлечение внимания к книге, обобщение знаний о прочитанных сказках;
* развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка, стремления к самовыражению;
* формирование коллектива.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ****Учитель:**Дорогие ребята! Уважаемые гости**!** Мы сегодня собрались на замечательный праздник – праздник прощания с Азбукой. Наши ребята закончили первую учебную книгу – "Азбуку”. Совсем недавно, первого сентября, они переступили порог школы и стали учениками. За это время все научились читать, считать,  писать и дружить. А научила ребят этому – "Азбука”. Сейчас мы расскажем нашим гостям, чему мы научились. **Слайды 2 – 7.****Слайд 8.****Ученик 1:**Ежедневно по утрамЗаниматься надо нам.Мы с доски не сводим глаз,А учитель учит нас.**Ученик 2:**Мне учиться очень нравиться, Отвечать я не боюсь.Я могу с задачей справиться,Потому что не ленюсь.**Ученик 3:**Мы знаем буквы, знаем слоги.Умеем говорить, считатьИ постепенно, понемногуМы научились все читать.**Ученик 4:**Я с этой книгой в первый разПришла в свой первый, светлый класс. Я эту книгу полюбила,Я в ней все буквы изучила.**Ученик 5:**Нас научила Азбука читатьСлова на слоги разделять,Открыла тайны многих книгК ней любой из нас привык.**Ученик 6:**И как мне радостно сказатьУмею я теперь читать!И вот за это говорюСпасибо книге – Азбуке!**Учитель.**Ребята! Сейчас мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по волшебной стране **АБВГДейке. Слайд 9.**  Но как, же быть, без Азбуки мы не можем туда отправиться! Может быть что – то случилось. Давайте позовём её все вместе.*(Дети зовут: Азбука! Азбука!)**(Входит Баба Яга)***Баба Яга:** Вот и я, заждались меня, сладенькие, здрасти!**В:** Кто вы, бабушка?**Баба Яга:** Кака-така бабушка? Я – Азбука, не видешь што ли? Вот чай написано. *(Азбыка.)***Ведущий:** Азбука? Что-то не верится?**Баба Яга:** Не верится, не верится, поверится!**Ведущий:** Ну, тогда, ребята, давайте скажем Азбуке: «Здравствуй, Азбука!»*(Дети здороваются.)***Баба Яга:** Здрасти, здрасти!**Ведущий:** Азбука, испытай ребят, дай им задание.**Баба Яга:** Да не брала я у них ничего, ничего им и не дам! Хитрые  какие, дай им чего-нибудь, ничего у меня нет, вот смотрите.**Ведущий:** Нет, Азбука, ты не поняла. Задай  детям,  какой-нибудь вопрос.**Баба Яга:** А, ну так бы сразу и сказала. Щас, задам*. (Думает.)* А я ничего не знаю, чё спросить-то?**Ведущий:** Признавайся, кто ты?**Баба Яга:** *(всхлипывая.)* Ой, Бабулечка я, Ягулечка! Живу я одна, ничего не знаю, нигде не бываю, ни с кем,  кроме Кащея, не дружу. Была правда на новогоднем празднике у кого-то, так они нас с Кащеюшкой чуть снежками не завалили. До сих пор бока болят. Хочу быть на празднике. А меня никто не пригласил, вот я и решила схитрить, а вы узнали, значит, вы хитрее. Я сдаюсь, только не бейте, я старенькая!**Ведущий:** Ну что вы, бабушка! Мы никого не собираемся бить. И если хочешь, то, конечно, оставайся с нами на празднике, только не обманывай больше никого.**Баба Яга:** Хорошо, хорошо, не буду и тут в сторонке тихонько посижу.**Ведущий:** Хорошо, ну а Азбуки-то до сих пор нет. Давайте позовём её ещё раз.*(Дети зовут.)**(Входит Азбука.)* **Азбука:** Вот и я, мои друзья!  Рада вам, рада вам очень я! Я – Азбука, учу читать,Меня никак нельзя не знать.Меня изучите на «пять»И сможете тогда Любую книжку прочитатьБез всякого труда.***Песня «Азбука».*****Азбука:**  Я очень рада, что вы все собрались сегодня здесь ради меня. Поздравляю вас, ребята, с первой школьной победой. Желаю успехов  в овладении знаниями.**Ведущий:** Итак, можно начинать наше путешествие. Буквы – значки, как бойцы на парад, В чётком порядке построены в ряд. Каждый в условленном месте стоит И называется … *(Алфавит).***Ведущий:** Уважаемая Азбука! Принимай парад войск от "А” до "Я”. **Азбука.**Есть принимать парад!А, ну-ка, буквы, Встаньте в ряд:Я – командир, вы – мой отряд.Гласные, согласные Буквы, которые не обозначают звуков,Встаньте вместе в ряд.**Слайд 10****Азбука:**Это – русский алфавит. Буква к букве в ряд стоит. ***Песня «33 родных сестрицы».*****Азбука:** Я рада, что вы, ребята, так хорошо знаете буквы. Отныне и навсегда они ваши верные друзья и помощники.**Ведущий:** Благодаря Азбуке вы узнали все эти буквы, узнали многое о буквах. А  что  интересного, и  о  каких буквах вы знаете? *(Ответы детей.)* • Сколько букв в русском алфавите? (33) • Что это за буквы, что вы о них можете сказать? **Слайд 11**  • А об этих буквах, что можете сказать? **Слайд 12** • Что можете рассказать о ъ и ь? **Слайд 13** • Предложение состоит из … (слов). • Слова делятся на … (слоги). • Мы слышим и произносим … (звуки). • Пишем и видим … (буквы). • Сколько в слове гласных, столько и … (слогов). • Наша речь состоит из … (предложений). • Назовите шипящие звуки (ш, ж, ч, щ.) • Какие орфограммы с этими буквами вы знаете? (жи-ши, ча-ща, чу-щу)– Мы убедились, что ребята многое знают о буквах.**Азбука:** *Конкурс.* Из рассыпавшихся букв надо составить слова. На магнитной доске – хаотично расположены буквы: С, С, С, О, О, О, А, А, Б, Л, Н, У, Т, Ш, Ь, Е**Ведущий:** Ребята, сегодня у вас праздник, все хотят вас поздравить. Вот и сказочные герои прислали вам поздравления. Сейчас вы должны будете угадать, кто прислал поздравления (Мойдодыр, Козлята, курочка Ряба, Алёнушка, Муха-Цокотуха, Колобок, Маша).**Слайд 14 - 20****Ведущий:** Молодцы, отгадали. Итак, мы с вами отправляемся в путешествие. Вы многому научились, изучая буквы. И первая наша остановка **Загадкино.** Покажем Азбуке, как вы умеете отгадывать загадки.**Слайд 21 - 23****Ведущий:** Одновременно с чтением наши первоклассники учились писать буквы, и очень трудно было заставить буквы стоять ровно, не выходить из строки. Об этом наша сценка.***Сценка «Палочки-выручалочки».*****Ведущий:** В мире много сказок: грустных и смешных. И прожить на свете - нам нельзя без них. Все дети на свете любят сказки. Сначала им рассказывают их взрослые. Потом дети учат буквы и начинают читать сами. Так было всегда. А хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас мы это проверим. И следующая наша остановка **Сказочная.**1.Колотил да колотил по тарелке носом, Ничего не проглотил и остался с носом. («Лиса и журавль») **Слайд 24** 2. Мышка дом себе нашла, Мышка добрая была: В доме том в конце концов Стало множество жильцов. («Теремок») **Слайд 24**3. Послушав лисьего совета, Сидел на речке до рассвета. Рыбешки, правда, не поймал Лишь хвост бедняга потерял. («Лиса и волк») **Слайд 25**4. Летела стрела и попала в болото,  А в этом болоте поймал её кто-то. Кто распростился с зелёною кожей? Сделался мигом красивой, пригожей? («Царевна-лягушка») **Слайд 25****Баба-Яга:** Ух, какие умные тут дети! Нет, запутаю, все перепутаю! Сказки вы читаете. А названия тоже знаете? Вот сейчас посмотрим. Слайд 26-281. «Снежная принцесса» («Снежная королева»)2. «Желтая кепочка.»(«Красная шапочка»)3. «Илья-царевич и Серый волк» («Иван-царевич и Серый волк»)4. «Свеколка» («Репка»)5. «Мальчик и Карлсон» («Малыш и Карлсон») 6. «Приключения Знайки и его друзей» («Приключения Незнайки и его друзей»)**Азбука:** Вы хорошо отвечали, правильно. Бабуля ты довольна?- А теперь давайте поиграем. *Игра называется «Хлопалки».*- хлопают все здесь присутствующие; - только те, кто любит вкусно поесть;- только те, кто ни разу не опаздывал на уроки; - только те, кто любит каникулы; - только те, кто любит учиться;- только те, у кого отличное настроение. Молодцы!**Ведущий:**Следующая станция – **Музыкальная. Слайд 29.***Исполнение частушек на школьную тему.*1. Ставьте ушки на макушке,

 Слушайте внимательно.  Развеселые частушки  Споем вам обязательно! 1. Мы в нарядах нынче новых,

 И у всех счастливый вид, Ведь сегодня наконец-то  Изучили алфавит! 1. Разбудите меня ночью,

 В самой серединочке, Расскажу вам алфавит  Без одной запиночки!1. Буквы гласные мы любим,

 И всё больше с каждым днём. Мы не просто их читаем – Эти буквы мы поём! 1. Буквы в Машиной тетради Не стоят, как на параде, Буквы прыгают и пляшут, Маше хвостиками машут.
2. Тыщу слов в минуту нынче,

 Как машинка, я строчу. Я любую вашу книжку Одним махом «проглочу»!1. Мы простимся с Азбукой,

 И рукой помашем, И спасибо десять раз Дружно хором скажем!  **8.** У частушки есть начало,  У частушки есть конец. Кто частушки наши слушал. Прямо скажем – молодец!**Ведущий:** Ребята, вы многому научились. Но вы уже поняли, что учить уроки это трудное дело, которое требует усидчивости, терпения, старания. Чтобы всё получилось нельзя отвлекаться, но случаются и такие ситуации как в стихотворении Б.Заходера «Вредный кот».*Сценка «Вредный кот».***Ведущий:**А теперь мы на станции **Бюро находок. Слад 30.***Задание «Собери пословицу».*Пословица – это меткое изречение.(Азбука – к мудрости ступенька. Век живи, век учись. Делу время, потехе час. Написано пером, не вырубить топором.)*Задание «Фразеологизмы»* – Что такое фразеологизм? *(Фраза со значением)*Назови к каждой фразе – значение* Яблоку негде упасть.*(Очень тесно.)*
* Как рыба в воде.*(Хорошо, свободно себя чувствовать.)*
* Льёт как из ведра.*(Проливной дождь)*
* Первая ласточка.*(О появлении первого, хорошего)*
* Слышно, как муха пролетит.*(Очень тихо)*
* Сел в галошу.*(Потерпел неудачу)*

**Ведущий:** Следующая станция – **Волшебная**. **Слайд 31.** Здесь живут слова, которые часто теряются в речи некоторых людей. Они собрались вместе в надежде, что о них вспомнят, ведь они так важны и нужны всем, кто хочет говорить правильно и красиво. Не дружат с ними только невежи. Что же это за таинственные слова? Кто хочет их назвать? *(Спасибо, пожалуйста, здравствуйте и другие.)*– Как называются такие слова? *(Вежливые)* А вы не забываете о них? Знаете, когда их нужно употреблять? Сейчас мы покажем нашим гостям, как научились читать.*(Дети выбирают себе листочки с текстом и читают по очереди.)*1. Если словом или делом Вам помог кто-либо, Не стесняйтесь громко, смело Говорить …    (спасибо).2. Если просишь что-нибудь, То сначала не забудь Разомкнуть свои уста И сказать …    (пожалуйста)3. Если встретился знакомый, Хоть на улице, хоть дома- Не стесняйся, не лукавствуй, А скажи погромче …     (здравствуй)Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой    общаться.**Азбука:** Ребята, вы молодцы, а давайте ещё поиграем. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать на них, поднимая руку, как на уроке. Кто ошибётся, встает.- Кто из вас не любит скуки?- Кто здесь мастер на все руки?- Кто одежду бережет, под кровать ее кладёт?- Вещи кто хранит в порядке?- Кто рвёт книжки и тетрадки?- Кто из вас благодарит?- Кто спасибо говорит?- Поднимите руки, дети, Кто слова не знает эти?**Ведущий:** Вот мы и прибыли на последнюю станцию – **Конечную**. Азбуке мы сегодня говорим: **Дети (хором)** «Прощай!». **Слайд 32.****Ведущий:** Скоро вы будете учиться по новой книге. **Слайд 32.****Азбука:** Это ваш новый учебник, которому я уступаю своё место. Теперь он вас дальше поведёт по стране знаний. Я надеюсь, что вы будете беречь его, заботиться, чтобы страницы были чистыми, чтобы учебник оставался таким же красивым, каким вы его получите.Вот и пришла пора проститься,И я хочу вам пожелать:Всегда старательно учиться,Всегда с охотою трудитьсяИ Азбуку не забывать!- А на память я дарю вам закладки для новой книги. (*Вручает и уходит*).**Ведущий:** Наше путешествие заканчивается. На память об этом дне, когда вы закончили читать свою первую книгу, я хочу вас поздравить и вручить Удостоверения  читателей.Вы прочли «Азбуку» до корки,Вам по чтению – пятёрки!Позади нелёгкий трудМедленного чтения:Вам сегодня выдаю – Удостоверения!В том, что «Азбуку» прочли,Полный курс наук прошли.И теперь без передышкиМы прочтём любые книжки.*Награждение  учащихся дипломами. Слово для поздравления родителям. Вручение подарков – книг, шаров.***Исполнение песни *«Чему учат в школе».* Слайд 33.** |