**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА
Сложение и вычитание десятичных дробей**

**(Тема урока)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | Миникаева Фариза Фрунзевна |
|  | ***Место работы*** | МБОУ «Токская СОШ» Красногвардейского района Оренбургской области |
|  | ***Должность*** | Учитель математики |
|  | ***Предмет*** | Математика |
|  | ***Класс*** | 5 |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | Сложение и вычитание десятичных дробей, 1 урок |
|  | ***Базовый учебник*** | Зубарева И. И., Мордкович А.Г. Математика. 5 класс : учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений. — 9-е изд., стер. — М. : Мнемозина, 2009. — 270 с. |

1. ***Цель урока:*** ввести правило сложения и вычитания десятичных дробей; формировать умение складывать и вычитать десятичные дроби.

***9. Задачи:***

***- личностные***

* проводить самооценку на основе критериев успешности учебной деятельности
* не бояться собственных ошибок и проявлять готовность к их обсуждению

***- метапредметные***

* оценивать правильность выполнения действий
* работать по предложенному учителем плану
* развивать устную и письменную математическую речь

***- предметные*** научиться складывать и вычитать десятичные дроби

1. ***Тип урока*** Урок усвоения новых знаний
2. ***Формы работы учащихся*** Фронтальная, индивидуальная
3. ***Необходимое техническое оборудование*** ноутбук, мультимедийный проектор, экран
4. ***Структура и ход урока***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | Организационный момент |  | Приветствует учеников, выясняет, кто из учеников отсутствует на уроке | Приветствуют учителя, староста класса перечисляет отсутствующих учеников | 2 мин |
| 3 | Вступительная часть |  | Учитель с помощью наводящих вопросов формулирует цель урока | Ставят цели перед собой, записывают тему урока и дату его проведения в тетради. | 3 мин |
| 4 | Основная часть | 1. Сложение десятичных дробей (N 206652) 2. Вычитание десятичных дробей (N 206739) | Учитель ставит проблему, задаёт наводящие вопросы  | С помощью наводящих вопросов учителя формулируют правила сложения и вычитания десятичных дробей | 10 мин |
| 5 | Закрепление изученного материала |  |  С помощью наводящих вопросов ставит проблему | Учащиеся формулируют правила сложения и вычитания десятичных дробей | 2 мин |
| 6 | Закрепление изученного материалаРешение примеров | 3.Сложение и вычитание десятичных дробей (игровое задание) (N 206639) | Учитель предлагает учащимся самостоятельно решить примеры | Ученики решают самостоятельно примеры, предложенные учителем, а затем по желанию выходят к доске и показывают своё решение для обсуждения | 20 мин |
| 7 | Домашнее задание | выучить правила сложения и вычитания десятичных дробей (с. 195); выполнить задания № 706, 710. | Объявляет домашнее задания.  | Записывают домашнее задание  | 3 мин |
| 8 | Итоги урока.  |  | Учитель подводит итоги урока.Рефлексия: Что нового вы узнали на уроке, с какими трудностями вы столкнулись на уроке. Почему они возникли и как вы их преодолели?Выставление оценок. | Выделяют главное из урока и дают словесную формулировку.Анализируют и формируют стереотип успешного поведения из трудной ситуации. | 5 мин |

Приложение к плану-конспекту урока

 **Сложение и вычитание десятичных дробей**

 **(Тема урока)**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Сложение десятичных дробей (N 206652)  | Презентация | Анимированный ролик | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2768b764-5764-48d1-845a-3d3d684d71a6/?from=608887c4-68f4-410f-bbd4-618ad7929e22&interface=teacher&class=47&subject=16> |
| 2 | Вычитание десятичных дробей (N 206739) |  | Анимированный ролик | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/cd54c53e-cbc4-4b5a-ab12-5b4bfeec7868/?from=608887c4-68f4-410f-bbd4-618ad7929e22&interface=teacher&class=47&subject=16>  |
| 3 | Сложение и вычитание десятичных дробей (игровое задание) (N 206639) |  | Анимированный ролик | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/717cf6c9-d8bf-406d-93d8-6ad88fec718c/?from=608887c4-68f4-410f-bbd4-618ad7929e22&interface=teacher&class=47&subject=16>  |