**Технологическая карта**

**(УМК СФЕРЫ)**

**Тема урока:« Способы изображения неровностей земной поверхности»**

**Общая часть**

Предмет: география

Класс: 5

Урок № 13

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Способы изображения неровностей земной поверхности | учебник, с. 38-39; атлас, с. 2-3, 6-7, 10-11; контурные карты, с.3 (№2), с. 10-11 (№1,2);тетрадь- тренажёр, с. 18-19 (№5-7), с.32 (1,2); электронное приложение к учебнику; тетрадь- практикум, с. 6-7 | **Показывать** на картах и планах местности выпуклые и вогнутые формы рельефа.**Распознавать** высоты (глубины) на физических картах с помощью шкалы высот и глубин. **Показывать** на физических картах глубокие морские впадины, равнины суши, горы и их вершины. **Подписывать** на контурной карте са­мые высокие точки  материков с обозначением их высоты и самую глубокую впадину Мирового океана с обозначением её глубины. **Решать** практические задачи по оп­ределению абсолютной иотноситель­ной высоты, превышения точек от­носительно друг друга |  | Т.р. |  |

**Планируемые образовательные результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| **Показывать** на картах и планах местности выпуклые и вогнутые формы рельефа.**Распознавать** высоты (глубины) на физических картах с помощью шкалы высот и глубин. **Показывать** на физических картах глубокие морские впадины, равнины суши, горы и их вершины. **Подписывать** на контурной карте са­мые высокие точки материков с обозначением их высоты и самую глубокую впадину Мирового океана с обозначением её глубины. **Решать** практические задачи по оп­ределению абсолютной и относитель­ной высоты, превышения точек от­носительно друг друга | Регулятивные**:** Уметь организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.Познавательные**:** умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации.Коммуникативные: владение устной речью.  Развитие компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции) | Умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| Решаемые учебные проблемы | Изучить способы изображения неровностей земной поверхности |
| Цель урока: | Формирование у учащихся представлений о способах изображения земной поверхности |
| Образовательные задачи | Познакомить со способами изображения земной повехности;Сформировать понятия: абсолютная высота, относительная высота, отметка высот, горизонталь , изогипса, бергштрих, изобата |
| Развивающие задачи | Формировать умение наносить на контурную карту географические объекты:Определять по макету и плану местности крутой и пологий склон; высоты точек по плану местности и физической карте |
| Воспитательные задачи |  |
| Основные понятия, изучаемые на уроке | Абсолютная высота, относительная высота, отметка высот, горизонталь , изогипса, бергштрих, изобата |
| Виды используемых на уроке средств  | Учебник, тетрадь-тренажёр, контурные карты, атласы, электронное приложение к учебнику, макет холма |
| Аппаратное и программное обеспечение | Мультимедиапроектор, нотбуки |
| **Название этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1.Организационный момент | Приветствие.Проверка отсутствующихПроверка принадлежностей | ПриветствиеРапорт дежурныхПроверка принадлежностей |
| 2.Актуализация знаний | Повторение понятий, изученных на прошлом уроке:даёт время для повторения по учебнику;во время повторения просматривает выполнение домашнего задания по тетрадям (Запись понятий: легенда, условные знаки, линейные знаки, площадные знаки, точечные знаки)проводит устный фронтальный диктант по понятиям | Открывают учебник с.34-35, тетрадиПовторяют домашний материал.Отвечают на вопросы учителя |
| 3.Основная часть урока | Просит открыть тетради, Запись на доскеу, с. 38-39; а, с. 2-3, 6-7, 10-11;к/к, с.3 (№2), с. 10-11 (№1,2);т/т, с. 18-19 (№5-7), с.32 (1,2); электронное приложение к учебнику; тетрадь- практикум, с. 6-7 | Открывают тетради, Записывают число, классная работа в тетрадях, записи с доски |
| Введение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала. (А как вы думаете, все ли условные знаки вы узнали на прошлом уроке? Знаете ли вы как изображаются неровности земной поверхности на плане и карте?) | Слушают, делают свои выводы, определяют тему урока:«Способы изображения неровностей земной поверхности» |
| Формирование понятий: абсолютная и относительная высота  | Чтение текста с. 38;Изучение материала на дискеВыводы и запись понятия в тетрадях |
| Изображение высоты на плане и карте. Даёт задание:Просмотреть текст с.38-39Изучить эл.приложение с.38 | Чтение текста,Изучение материала на дискеВыводы и запись понятиий в тетрадях (Горизонталь, берг-штрих, изобаты) |
| 4.Практикум | Выполнить задание: к/к, с.3 (№2), с. 10-11 (№1,2);т/т, с. 18-19 (№5-7), с.32 (1,2); | Выполнить задание: к/к, с.3 (№2), с. 10-11 (№1,2);т/т, с. 18-19 (№5-7), с.32 (1,2); |
| 5.Рефлексия | Просит сделать выводы | Делают выводы |
| 6.Домашнее задание | Даёт д/з | Запись в дневниках:У-38-39;Понятия наизусть,э/п (Тесты) |