***Русский язык***

***Тема урока: «Имя прилагательное как часть речи»***

**Цель:** Формировать понятие об имени прилагательном как части речи.

Задачи: показать значимость имен прилагательных, совершенствовать навыки определения признаков частей речи: имени существительного, имени прилагательного, формировать навыки грамотного письма, воспитывать чувство коллективизма, умения работать совместно.

**Оборудование:** таблица по теме, схемы предложений.

**Ход урока.**

І. Орг.момент.

**1. Чистописание.** н нн

Какое правило напоминает вам это соединение? (Написание слов с удвоенной согласной)

*На доске учитель открывает слова: длина рано картина*

Образуйте от этих слов, слова с удвоенной согласной. Дети на следующей строке записывают слова: *длинный ранний картинный*

Какой частью речи являются эти слова? Что такое имя прилагательное?

**2.Сообщение темы и цели урока.**

На доске учитель открывает запись. Какую роль в русском языке выполняют имена прилагательные?

Ребята, сегодня на уроке мы должны ответить на этот вопрос.

**3.Работа по проблеме урока.**

1)Внимательно прочитайте записанные на доске слова и разделите их на две группы: Норка, гладкая, красные, галка, лисичка, рыжие, бантик, пушистая.

Проверка вслух. По какому признаку вы определили слова в первый столбик? (имена существительные) Назовите орфограммы в словах.

Какой ещё признак объединяет эти слова? Докажите. (Многозначность)

Назовите признаки имен существительных.

Учитель открывает запись на доске.

сущ., одуш., собств., ед. ч., м.р.

сущ., одуш., нариц., ед. ч., ж. р.

сущ., одуш., нариц., мн.ч.

Какие имена существительные из этих слов подходят к морфологическому разбору? Что означает знак вопроса?

Как же уточнить значение многозначности слов? (По смыслу предложения, в котором это слово встретилось)

Обратимся ко второй группе слов. На какие вопросы отвечают эти слова. Дополните этот столбик своими словами.

Попробуем ответить, для чего нужны в русском языке такие слова.

Послушайте текст.

*\*Наступила зима. Выпал снег. Замёрзли реки. Дуют ветры.*

*\*Наступила морозная зима. Выпал первый снег. Замёрзли быстрые реки. Дуют холодные ветры.*

О чем первый текст? О чём второй текст?

Можно ли считать эти тексты одинаковыми? Докажите.

Что же отличает первый текст от второго? (наличие прилагательных)

Во втором тексте я использовала прилагательное первый для описания снега. Но это прилагательное не такое уж красивое. Ведь можно было взять, например, слово пушистый, серебристый. (Это точное описание снега)

 **Вывод**: Имена прилагательные нужны для точности описания и уточнения.

Давайте попробуем наиболее точно описать зимний снег и весенний снег.

**Задание по вариантам.**

1 вариант: из слов выбирает прилагательные, которые помогут описать зимний снег.

2 вариант: из слов выбирает прилагательные, которые помогут описать весенний снег.

Последний, искристый, мокрый, колючий, грязный, пушистый, серебристый, мягкий, рыхлый, белый, свежий, серый.

**Проверка. Коллективное обсуждение**. Подчеркнуть орфограммы.

**Вывод**: Оказывается, если точно описать предмет с помощью прилагательных, то можно узнать его, даже не видя.

Игра. Отгадайте кто это?

Бурый, мохнатый, косолапый. (Медведь)

Зелёный, сладкий, сахарный. (Арбуз)

Спелое, круглое, сочное. (Яблоко)

Слова, какой части речи уточняют имена прилагательные? ( им.сущ.)

Словарная работа. Подберите к словарным словам имена прилагательные. Дайте точное описание предметам. Подчеркните окончание прилагательных.

**Взаимопроверка.**

Письмо по памяти. *Утром запел голосистый соловей.*

Задание: написать предложение по памяти, подчеркнуть орфограммы. Выполнить разбор предложения.

**Коллективная проверка**. Сколько орфограмм подчеркнули? Назовите схему предложения, которая подходит к данному предложению:

 Для чего же нужны имена прилагательные? (Для описания и уточнения предмета)

Что именно уточняют имена прилагательные? (им. сущ.)

**Разноуровневая самостоятельная работа.**

1.С.141,упр 318 (выписать прилагательные, выделить окончания).

2.с. 142, упр319 (вставить пропущенные прилагательные)

3.упр 320 (помоги Айсулу)

**4.Итог урока.**

 Какую роль в русском языке выполняют имена прилагательные?

Что нового для себя вы узнали на уроке?

Что понравилось?

**5.Домашнее задание:** с.143 упр.323.выучить правило.