1. **Шелепова Ирина Геннадьевна**
2. **МБОУ г. Астрахани «СОШ №26»**
3. **Учитель начальных классов**

 **Урок по чтению в 3 классе.**

**Тема: В. Бианки «Неслышимка».**

**Цели: продолжить знакомство с творчеством В. Бианки; обобщить знания о произведениях писателя; развивать навыки осознанного, беглого чтения; совершенствовать навыки составления плана и умения работать с иллюстрацией; воспитывать любовь к животным.**

**Оборудование: запись «Голоса птиц», игра «Натуралист», рисунки птиц, учебник Р. Н. Бунеева «Литературное чтение».**

 **Ход урока.**

1. **Организационный момент.**
2. **Проверка домашнего задания.**
* **Выразительное чтение 2 части рассказа А. Бианки «Неслышимка».**
* **Пересказ отрывка.**
1. **Сообщение темы урока.**

**Сегодня мы продолжим чтение рассказа В. Бианки «Неслышимка» и отметим особенности его творчества. А также мы вспомним произведения этого писателя и поиграем в игру.**

1. **Изучение нового материала.**
* **Речевая минутка.**
1. **Прочитай скороговорку быстро и чётко.**

 **Под деревом тетерев тетерева встретил:**

 **«Тетерев, тетерев! Как твои тетеревята?»**

 **Тетерев тетереву в ответ:**

 **«Мои тетеревята – здоровые ребята,**

 **Твоим тетеревятам от них привет!»**

1. **О каких птицах вы прочитали?**
2. **А какую же тайну раскрыл старый учёный с помощью внучки в рассказе «Неслышимка»?**
* **Выборочное чтение 2 и 3 частей.**
1. **В чём особенность 2 части?**
2. **Зачем автор включает в свой рассказ описание луга, леса и их обитателей, ведь он же изучает только птиц?**
3. **Прочитай описание леса перед дождём.**
4. **Какие звуки учёный услышал в тишине луга?**
5. **Что вы можете сказать о человеке, который может столько услышать и увидеть? (Он любит природу.)**
6. **Прочитай описание тишины на лугу.**
7. **Прочитай строчки, где описывается поведение этой птички.**
8. **В чём же заключается её оригинальность?**
9. **Прочитай последнее предложение рассказа.**
10. **В чём же оказалась права девочка?**
* **Работа над образом птички.**
1. **Выпиши названия птички этой птички в порядке их употребления в тексте.**

**Неслышимка – горбатенькая птичка – немой певец – обыкновенный сверчок – камышовка-сверчок.**

1. **Что же это за таинственная птичка?**
2. **Чтение текста о камышовке в энциклопедии.**
* **Физкультминутка.**

**Игра «Прилетели птицы»**

 **Я буду называть только названия птиц. Если вы услышите что-то другое, то нужно встать и хлопнуть в ладоши.**

 **Прилетели птицы:**

**Голуби, синицы,**

**Аисты, вороны,**

**Галки, макароны.**

**Прилетели птицы:**

**Голуби, синицы.**

**Мухи и стрижи…**

**Прилетели птицы:**

**Голуби, куницы…**

**Прилетели птицы:**

**Голуби, синицы,**

**Чибисы, чижи,**

**Галки и стрижи.**

**Комары, кукушки.**

**Прилетели птицы:**

**Голуби и синицы,**

**Галки и стрижи,**

**Чибисы, чижи,**

**Аисты кукушки,**

**Даже совы-сплюшки,**

**Лебеди, скворцы.**

**Все вы молодцы!**

* **Беседа о творчестве В. Бианки.**

**Как вы думаете, чему нас учат произведения В. Бианки?**

**К чему он нас призывает? (Любить природу, быть внимательными, заботливыми.)**

**Кто же герои его произведений?**

**Но самые любимые персонажи – это птицы.**

***Звучит запись «Голоса птиц».***

* **Игра «Натуралист».**

**В этом тексте затаилось семь птиц.**

 **СЕМЬ ПТИЦ.**

**Девочка устроила столовые для птиц. Во дВОР ОНА вышла, убрала в углу муСОР. ОКАзалось, тут удобнее, вообЩЕ ГОЛое место.Кормила здесь крупных птиц колбаСОЙ, КАшей. Другая столовая – выСОКО, Лучше для мелких птичек, а над ней – ветки дерева. Только надо прибегать К ЛЕСТнице, инаЧЕ ЧЕТКАя подкормка не получится, кормушку не достать.**

1. **Викторина по произведениям В. Бианки.**

 **Теперь наступил викторины черёд,**

**Ребят на страницах давно она ждёт.**

**Скорей на вопросы, друзья, отвечайте,**

**Произведения все вспоминайте!**

**Кто подумал, что удивит щенка, героя рассказа «Первая охота»? (улитка, удод, утка).**

**Почему кукушка подкинула своё яйцо в гнездо мухоловки-пеструшки? (оно было первым встретившимся, ей было всё равно, это место показалось ей надёжным).**

**Под каким деревом стоял муравейник, в котором проживал муравьишка? (под сосной, под дубом, под берёзой).**

**Чем поёт бекас? (крыльями, хвостом, хохолком на голове).**

**У какой птицы нос похож на долото? (дятел, тукан, цапля).**

**Кто рассказал Зинке про календарь и месяца года? (старый воробей, сорока, подружка синичка).**

**Почему мышонок осмелился и решил вылезти из-за сундука днём? (захотел есть, стало скучно, услышал игру мальчика на дудочке).**

**Кого первым встретил мышонок Пик, когда ночью после кораблекрушения искал пищу на берегу? (лису, лягушат, белку).**

1. **Итог урока.**

**О какой птице вы узнали из рассказа В. Бианки?**

**Чему учит нас это произведение?**

**Что нового узнали о писателе-натуралисте В. Бианки?**

1. **Д/З.**

**Выучить описание тишины, подобрать загадки, пословицы, поговорки о природе.**