Классный час по технологии **«Настоящий друг»**

 Автор работы: Калинина Дина Николаевна, учитель начальных классов

 МОУ «СОШ № 11» г. Сыктывкара

 **Название занятия:** «Настоящий друг»

**Цель:** формирование представлений обучающихся об общечеловеческих качествах – дружбе, честности и их значимости в системе человеческих отношений.

**Задачи:**

1) создать условие для эмоционального восприятия значимости дружбы, преданности в числе качеств характера личности;

2) формировать способности давать собственную оценку фактам, событиям и ситуациям жизни;

3) развивать творческое воображение.

**Место занятия:** учебный класс

**Актуальность занятия:** недостаточно сформированная духовно-нравственная культура воспитания ведет к негативному воздействию, прежде всего на детей, которые как губки впитывают не только положительные, но и отрицательные стороны жизни. Это приводит к частым конфликтам, где отсутствие умения устанавливать правильные взаимоотношения со сверстниками приводит к равнодушию и одиночеству. Возникла необходимость выработать ряд дополнительных мероприятий для создания благоприятной атмосферы в классном коллективе.

**Технология «Этический диалог» А.И. Шемшуриной,** взятая в основу проведения занятия рождает совместный процесс мыслительной деятельности детей, и каждый ученик может проявить свои индивидуальные возможности и творчество. Её методические рекомендации настолько конкретны, что, ознакомившись с ними, идёшь в класс с уверенностью, что беседа с детьми о человечности, о этике и культуре поведения пройдёт успешно. В рекомендациях даны вопросы, которые полезно задать школьникам, приводится обширный литературный материал : сказки, стихи, тексты песен, которые послужат хорошей иллюстрацией к теме. Игры, творческие задания детям, упражнения, психологические эксперименты, тексты – всё это также включено в содержание бесед.

***Конспект занятия***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Структурные компоненты этического диалога | Смысловые характеристики структурных компонентов этического диалога |
| 1. | Орг. момент, психологический настрой | - Ребята, здравствуйте. Я рада встрече с вами, что вы все здоровы и у всех прекрасное настроение. Давайте под музыку встанем в круг и возьмемся за руки (Звучит мелодия музыки «Настоящий друг» из мультфильма «Тимка и Димка» ) |
| 2. | Вывод школьников на проблему | - Ребята, если бы вас попросили посчитать всех друзей, с которыми вы общаетесь, сколько бы их было? Есть ли среди них честные? А нечестные друзья? Можно ли доверять им секреты? Почему одним можно, а другим нет? Были ли у вас случаи, когда вы ошибались? Что вы при этом чувствовали? |
| 3. | Построение логической цепочки | - Ребята, мы общаемся с теми людьми, кто к нам хорошо относиться. А как вы относитесь к своим друзьям? Какими качествами, поступками вы обладаете? (высказывания детей)На столе у вас лежат вырезанные ладошки. Запишите, пожалуйста, на ладошках свои имена, а на пальчиках - качества, которые вам присущи. Все наши ладошки тянутся к солнцу, т.е. солнце наш друг (появляется рисунок солнышка на доске)- Прикрепите свои ладошки к солнышку и тихо присядьте за столы. Посмотрите, как много друзей у солнца! Наше солнце разгорелось ярче от тепла ваших сердец.. |
| 4. | Обращение к личности ребёнка | - Ребята, недавно я прочитала одну интересную историю про таких же детей, как и вы, которая произошла с девочкой Машей. Послушайте. - Мальчики и девочки, внимательно слушайте! Не оставайтесь глухими! Люди могут быть не только хорошими, но и очень плохими! Лучшая подруга моя, которой секрет доверила я, первой смеяться стала. И всем секрет разболтала. А я ей так верила. Я души своей двери так широко распахнула. За что же она меня оттолкнула и почему обманула? Что же теперь во всех сомневаться?! Но как тогда жить? Чему улыбаться? Мальчишки вокруг смеялись. Обидные рожицы строили. А еще учителю говорили, что хотят быть героями. — Машин секрет заключается в том, чтоб тайно кормить собаку с котом, — говорит один сорванец и машет из шарфа сделанным хвостом. — Маша у нас сильно болеет, собаку и кошку ужасно жалеет, — продолжает другой и, как овечка, блеет: — м-е-е. А вон еще мальчишка. Засунул палец в рот и голосом дурным как заорет: — Маша свой бутерброд собаке облезлой носила. Та же в благодарность ей палец прокусила. И он сделал вид, что плачет и от сильной боли скачет. А я уже и не делала вида, громко плакала от бессилья и обиды. — У Маши глупые секреты. Она никуда не поедет летом. Будет деньги копить понемножку, чтобы спасти какую-то кошку. — Не какую-то, а лучшую в мире. Она будет жить в моей квартире, — шепчу я, слезы растирая кулаком. А вот что было потом... Выходит подруга моя, которой секрет доверила я. Делает важный вид и так говорит: — Маша собаку свою приручит и на нас бросаться научит. Ха-ха-ха! И это она! Лучшая подруга моя! Я была сражена. Я была поражена. Не то чтоб заступиться, как-то мне помочь. То, что произнесла она дальше, передаю вам точь-в-точь. — Была бы хоть собака нормальная. Породистая и дорогая. А эта... какая-то нахальная. Слабенькая и хромая. И все это — как бы любуясь собой. И все это – важно кивая красивой головой. А было чем любоваться! В классе никто не мог с ней красотой сравняться. Никто не мог сравниться с ней по красоте. Она выглядела прекрасно. Всегда и везде! Прическа — волосок к волоску. Губки красненькие, сложены бантиком. Оказалась просто пустышкой. Красивым фантиком. Такой хорошей казалась. Такой плохой оказалась. И все-таки было, слышите, было хорошее в этом дне. Многие ребята сочувствовали мне. Они меня жалели. Словом добрым согрели. Помощь свою предлагали. Какие же они хорошие! Если б вы знали! Но больше всего меня поразило, что второгодник-верзила Сеня подошел ко мне на перемене. Брюки помяты, в краске колени. Руки не знает куда деть. На него прямо больно смотреть. Выглядел он неопрятно, как-то неаккуратно. На свитере следы мела и еще чего-то... я не рассмотрела. Он меня за косичку тронул. Я приготовилась кричать. Знала, что он может дернуть и убежать... А он вдруг полез в карман, с пуговкой оторванной. И сверток оттуда извлек очень проворно. — Маша, завтра воскресенье, — в большом смущении произнес Сеня. — Маша, у тебя красивая коса. А у меня здесь хлеб, сыр и колбаса. Ты не думай, я уже поел. Я тебя попросить хотел. Чтобы ты собаке и кошке передала еды немножко. Я всегда жалею тех, кто слабей. Возьми же все это скорей! Давай будем вместе зверей спасать. Давай же вместе из бед выручать. Тех, кто нуждается в помощи нашей. Чтоб плохо не думали о Сене и Маше. Сеня руку мне пожал. Улыбнулся, убежал.Вопросы после прочтения:- Какой была подруга Машеньки? Опишите ее. Какой она казалась?- Опишите второгодника Сеню. Как он выглядел? Каким казался?- Хорошо ли поступила подруга Маши сказав всем секрет Маши?- Хорошо ли поступил Сеня?- Ребята, выглядеть можно хорошо, но поступать по отношении к другу подло и неуважительно, а можно выглядеть неопрятно, как- то неаккуратно, но при этом быть добрым, настоящим другом. |
| 5. | Точка наивысшего напряжения как кульминация | - Ребята, представьте себе, что мы нашли волшебную палочку, которая помогает выбрать друзей. Как только я возьму ее в руки, я увижу и в вас самые лучшие качества (учитель подходит к ученику, с которым не хотят дружить, потому что, по словам детей, он странный, неопрятный) Хочешь, я тебе их назову?- А теперь ты возьми волшебную палочку и назови лучшее качества (выбор ученика)- От того какие у вас будут друзья, каким и вы будете людьми, зависит только от вас.  |
| 6. | Резюме диалога | - Все ребята в наших руках, какие совершать поступки. - У вас на столах лепестки цветов. Как вы думаете, какой цветок можно составить?Составьте ромашку, а на ее лепестках напишите пять качеств, которыми можно охарактеризовать настоящего друга.- А сейчас мы разместим их на доске. (размещают на панно под песню «Мир похож на цветной луг» из мультфильма «Однажды утром» Слова М.Пляцковского, музыка В.Шаинского.) Получилась у нас поляна ромашек, поляна друзей, где каждый из вас представляет своего друга. И чем ярче будет светить наше солнышко, то есть мы, показывая доброе, правдивое и любящее, открытое отношение к своим друзьям, так и наши цветочки, друзья, будут такими же настоящими друзьями, как и вы. **«Что такое дружба»**- Что такое дружба?- Спросила я у птицы. - Это когда коршун Летает вместе с синицей. -Спросила я у зверя: -Что такое дружба? Это когда зайцу Лисы бояться не нужно. А после спросила у девочки: Дружба – что такое? Это что-то огромное, Радостное и большое! Это когда ребята все сразу, Все вместе играют, Это когда мальчишки Девчонок не задирают. Дружить должны все на свете: И звери, и птицы, и дети! - В заключении урока мы исполним песню «Подари улыбку миру»( Автортекста О. Сазонова, композитор А. Варламова) |

*Приложение*

Михаил Телегин «Сказка о том, как Машенька хороших людей от плохих отличать училась и что из этого получилось»

Глава 4.«Про черно-белый день I А класса»

Мальчики и девочки, внимательно слушайте! Не оставайтесь глухими! Люди могут быть не только хорошими, но и очень плохими!
Лучшая подруга моя, которой секрет доверила я, первой смеяться стала. И всем секрет разболтала. А я ей так верила. Я души своей двери так широко распахнула. За что же она меня оттолкнула и почему обманула?
Что же теперь во всех сомневаться?! Но как тогда жить? Чему улыбаться?
Мальчишки вокруг смеялись. Обидные рожицы строили. А еще учителю говорили, что хотят быть героями.
— Машин секрет заключается в том, чтоб тайно кормить собаку с котом, — говорит один сорванец и машет из шарфа сделанным хвостом.
— Маша у нас сильно болеет, собаку и кошку ужасно жалеет, — продолжает другой и, как овечка, блеет: — м-е-е.
А вон еще мальчишка. Засунул палец в рот и голосом дурным как заорет:
— Маша свой бутерброд собаке облезлой носила. Та же в благодарность ей палец прокусила.
И он сделал вид, что плачет и от сильной боли скачет. А я уже и не делала вида, громко плакала от бессилья и обиды.
— У Маши глупые секреты. Она никуда не поедет летом. Будет деньги копить понемножку, чтобы спасти какую-то кошку.
— Не какую-то, а лучшую в мире. Она будет жить в моей квартире, — шепчу я, слезы растирая кулаком.
А вот что было потом...
Выходит подруга моя, которой секрет доверила я. Делает важный вид и так говорит:
— Маша собаку свою приручит и на нас бросаться научит. Ха-ха-ха!
И это она! Лучшая подруга моя! Я была сражена. Я была поражена. Не то чтоб заступиться, как-то мне помочь. То, что произнесла она дальше, передаю вам точь-в-точь.
— Была бы хоть собака нормальная. Породистая и дорогая. А эта... какая-то нахальная. Слабенькая и хромая.
И все это — как бы любуясь собой. И все это – важно кивая красивой головой. А было чем любоваться! В классе никто не мог с ней красотой сравняться. Никто не мог сравниться с ней по красоте. Она выглядела прекрасно. Всегда и везде! Прическа — волосок к волоску. Губки красненькие, сложены бантиком. Оказалась просто пустышкой. Красивым фантиком. Такой хорошей казалась. Такой плохой оказалась.
И все-таки было, слышите, было хорошее в этом дне. Многие ребята сочувствовали мне. Они меня жалели. Словом добрым согрели. Помощь свою предлагали. Какие же они хорошие! Если б вы знали!
Но больше всего меня поразило, что второгодник-верзила Сеня подошел ко мне на перемене. Брюки помяты, в краске колени. Руки не знает куда деть. На него прямо больно смотреть. Выглядел он неопрятно, как-то неаккуратно. На свитере следы мела и еще чего-то... я не рассмотрела.
Он меня за косичку тронул. Я приготовилась кричать. Знала, что он может дернуть и убежать...
А он вдруг полез в карман, с пуговкой оторванной. И сверток оттуда извлек очень проворно.
— Маша, завтра воскресенье, — в большом смущении произнес Сеня. — Маша, у тебя красивая коса. А у меня здесь хлеб, сыр и колбаса. Ты не думай, я уже поел. Я тебя попросить хотел. Чтобы ты собаке и кошке передала еды немножко. Я всегда жалею тех, кто слабей. Возьми же все это скорей! Давай будем вместе зверей спасать. Давай же вместе из бед выручать. Тех, кто нуждается в помощи нашей. Чтоб плохо не думали о Сене и Маше.
Сеня руку мне пожал. Улыбнулся, убежал.

**Стихотворение о добре и дружбе**

**«Что такое дружба»**

- Что такое дружба?-
Спросила я у птицы.
- Это когда коршун
Летает вместе с синицей.
-Спросила я у зверя:
-Что такое дружба?
Это когда зайцу
Лисы бояться не нужно.
А после спросила у девочки:
Дружба – что такое?
Это что-то огромное,
Радостное и большое!
Это когда ребята все сразу,
Все вместе играют,
Это когда мальчишки
Девчонок не задирают.
Дружить должны все на свете:
И звери, и птицы, и дети

**Используемое оборудование:** ноутбук, колонки, музыка (минусовка) к песне «Настоящий друг» из мультфильма «Тимка и Димка», песня «Мир похож на цветной луг» из мультфильма «Однажды утром» Слова М.Пляцковского, музыка В.Шаинского, «Подари улыбку миру»( Автортекста (слов): О. Сазонова, композитор (музыка): А. Варламова), заготовка ладошек, солнце без лучиков, лепестки цветов, сердцевина к ромашкам, ватман, шариковые ручки по количеству обучающихся.

*После проведения классного часа детей подвожу к дальнейшей работе. Предлагаю выполнить совместный проект «Мой класс – мои друзья», где даются задания для детей. Учащиеся работают со словарями; подбирают на выставку книги «О дружбе и друзьях»; пословицы и поговорки; песни.*