План урока по ручному труду в 4 классе

учитель: Овсянникова А.Н

Тема: «Изделие открытая коробочка из картона и цветной бумаги»

Цель урока: обучить технологии изготовления коробочки из картона способом сгибания бумаги на основе базовой формы « Блин»

**Задачи:** образовательные (дидактические):

1. Повторить сведения о геометрических фигурах, углах.
2. Актуализировать знания о картоне и бумаге, о приемах сгибания.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать логическое мышление на основе упражнений в анализе и синтезе.
2. Развивать зрительную память на основе упражнений в запоминании.
3. Развивать связную речь в ходе составления отчета о работе.
4. Развивать мелкую моторику рук посредством пальчиковой гимнастики.

Воспитательные:

1. Воспитывать аккуратность, старательность в работе.
2. Воспитывать интерес к уроку через использование игровых приемов.

**Материалы и оборудование**: учебник по ручному труду, цветная бумага и картон 20\*20 см., ножницы, линейка

**План урока:**

1. Организационный момент
2. Сообщение темы урока
3. Вводная беседа
4. Ориентировка в задании
5. Планирование работы
6. Практическая работа
7. Отчет о проделанной работе
8. Оценка качества выполненной работы
9. Подведение итогов урока. Рефлексия.

**Ход урока:**

1. **Оргмомент**

*Вопросы учителя*: Ребята, какой у нас сейчас урок?

*Предполагаемые ответы учеников:* Урок труда

*Вопросы учителя:* Как вы узнали, что сейчас урок труда?

*Предполагаемые ответы учеников:* На парте лежит цветная бумага, картон, ножницы.

*Молодцы!*

1. **Сообщение темы урока**

*Вопросы учителя*: Сегодня на уроке нам нужна цветная бумага, картон. Мы будем складывать из бумаги и картона открытую коробочку

1. **Вводная беседа**

***Ребята, расскажите, что вы знаете о бумаге и картоне, что их них ещё можно изготовить?***

*Коррекционные упражнения*

*Вопросы учителя*: Какие приемы сгибания бумаги вы знаете?

*Предполагаемые ответы учеников:* сгибание квадрата с угла на угол, сгибание прямоугольника пополам.

*Вопросы учителя*: На какие две фигуры можно разделить квадрат, если согнуть его с угла на угол?

*Предполагаемые ответы учеников:* Два треугольника

1. **Ориентировка в задании**

Сегодня мы будем складывать из бумажного квадрата коробочку  *способом сгибания бумаги на основе базовой формы « Блин»*

**Планирование работы**

1 этап. Согни квадрат с угла на угол

2 этап. Отогни левый угол вниз.

3 этап. Отогни правый угол вниз.

4 этап. Отогни верхний и нижний углы вниз. Ребята, давайте повторим план все вместе. Что будем делать сначала? Что будем делать потом? Какой следующий этап работы? Что делаем на последнем этапе?

* ***Пальчиковая гимнастика***

**Мы капустку рубим-рубим,**

**(поочередные движения прямыми ладонями вверх-вниз)**

**Мы капустку солим-солим,**

**( складываем пальцы в щепотку и поочередно поглаживаем подушечки пальцев)**

**Мы капустку трем-трем,**

**(потирать кулачок о кулачок)**

**Мы капустку жмем-жмем.**

**(сжимать и разжимать кулачки)**

**И в рот кладем**

**( отправляем щепотку в рот и приговариваем : "Ням-ням!")**

**Практическая работа ( учебник стр.111-112)**

1. **Отчет о проделанной работе**

*Вопросы учителя*: Ребята, что мы делали сегодня на уроке?

*Вопросы учителя*: Из какого материала?

*Вопросы учителя*: Какая геометрическая фигура была основой?

*Вопросы учителя*: Какой был первый прием работы?

*Вопросы учителя*: Что делали потом?

1. **Оценка качества выполненной работы**

- А сейчас давайте посмотрим на ваши работы и выберем самую аккуратную.

Вы старались, работали аккуратно и за это все получают хорошие отметки.

1. **Подведение итогов урока. Рефлексия.**

*Вопросы учителя*: Ребята, что же мы сегодня научились делать на уроке?

*Вопросы учителя*: Вам было интересно на уроке?

У вас у каждого на парте лежит солнышко и тучка. Если вам было грустно на уроке, неинтересно положите перед собой тучку, а если у вас было хорошее настроение в течение урока, вам было интересно работать – положите солнышко.

Урок окончен. Всем спасибо за хорошую работу!