7 класс

Тема: Природные зоны Южной Америки

Цель: сформировать знания учащихся о природных зонах Южной Америки.

Задачи:

Обучающая : углубить знания обучающихся о широтной зональности и высотной поясности на примере Южной Америки.

 Развивающая: продолжать совершенствования умения анализировать тематические карты , работать с учебником, дополнительной литературой и компьютером.

 Воспитательная: привить любовь к природе.

Оборудование: физическая карта полушарий, карта климатическая и природных зон Южной Америки ,атласы, учебники ,дополнительная литература .

Ход урока.

Проверка домашнего задания:

1)Назовите воздушные массы, формирующие климат материка.

2)Опишите природные условия умеренного пояса в различные сезонные годы.

3) Объясните особенности питания и режима рек.

Формирование новых понятий и действий :

Урок проводится в форме ролевой игры. Класс делится на группы – «Экспедиции» число которых соответствует числу изучаемых зон. Каждая экспедиция получает от учителя в конверте задания, где указаны координаты параллелей и меридианов ,ограничивающих часть территории зоны, задания для разных специалистов – участников экспедиции.

Каждая группа составляет отчёт:

А)Определяет природную зону.

Б) Отмечает её на контурной карте .

В)составляетописание природы зоны по плану.

Задания учащимся:

1)Руководителю экспедиции : отметьте на контурной карте границы природной зоны.

2)Климатологу: Климатический пояс, температура летом зимой ,воздушная масса летом и зимой , количество выпавших осадков и когда?

3)Почвоведу: докажите что почвы природной зоны – зеркало ландшафта

4)Зоологу: разнообразие животного мира.

5)Ботанику: выявите взаимосвязи между почвой.