**УРОК ИНФОРМАТИКИ**

**Тема урока:** Безопасность в Интернете.

**Возраст:** 8 класс.

**Цель:** Знакомство с основными правилами поведения в сети Интернет.

**Задачи:**

**Обучающие:** обучение детей способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях.

**Развивающие:** информирование обучающихся о видах информации, причиняющих вред их здоровью и развитию; о способах незаконного распространения негативной информации в информационно-телекоммуникационных сетях.

**Воспитательные:** воспитание грамотного и ответственного использования интернета.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.

**Тип урока:** объяснение нового материала.

**Формы учебной работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная.

**Оборудование:** компьютер, экран, мультимедийный проектор, дидактические материалы, наличие Интернета.

Этапы урока.

1. Организация начала урока. Просмотр видеоролика. Постановка обучающимися цели урока.
2. Изучение нового материала. Теоретическое освещение вопроса (выступление учащихся).
3. Игра «За или против».
4. Самостоятельное задание. Проверка и обсуждение.
5. Закрепление изученного материала. Рекомендация по правилам безопасной работы.
6. Подведение итогов урока. Оценка работы.
7. Домашнее задание.

Ход урока.

1. Организация начала урока. Просмотр видеоролика. Постановка обучающимися цели урока.

Просмотр видеоролика «Безопасность в интернете» <http://www.youtube.com/watch?v=789j0eDglZQ>. После просмотра ребятам предлагается сформулировать цель урока. Ребята, мы сегодня с вами, собрались поговорить об интересном и захватывающем мире Интернета. А вы там бывали? (подсчитываются подняты руки обучающихся). Как вы думаете, что такое Интернет? (выслушиваем 2-3 мнения).

2. Изучение нового материала. Теоретическое освещение вопроса (выступление учащихся).

Сегодня в каждом доме

Известен Интернет.

И скажем, незнакомых

Практически, с ним - нет

Найдется все в инете:

Инфо, кино, совет,

Вопросы и ответы –

Чего там только нет!

Сейчас, ребята, мы узнаем, для чего же нужен Интернет и что в нем есть интересного и полезного. Выступают самые активные пользователи сети Интернет.

**Ученик 1.**

Где найти подругу Олю?

Прочитать, что было в школе?

И узнать про все на свете?

Ну, конечно, в Интернете!

Там музеи, книги, игры,

Музыка, живые тигры!

Можно все, друзья найти

В этой сказочной сети.

**Ученик 2.**

Как не сбиться нам с пути?

Где и что в сети найти?

Нам поможет непременно

Поисковая система.

Ей задай любой вопрос,

Все, что интересно,-

Вмиг ответ она найдет

И покажет честно.

В интернете, в интернете

Пруд пруди всего на свете!

Здесь мы можем поучиться,

Быстро текст перевести,

А в онлайн-библиотеке

Книжку новую найти!

**Ученик 3.**

Расстоянья интернету

Совершенно не страшны.

За секунду он доставит

Сообщенье хоть с Луны.

Не печалься, если вдруг

Далеко уехал друг.

Подключаешь интернет –

Расстоянья больше нет!

Электронное письмо

Вмиг домчится до него.

Ну, а видеозвонок

Сократит разлуки срок.

3. Задание №1. Игра «За или против».

Предлагаю поиграть в одну игру «За или против». На слайде – несколько высказываний. Попробуйте привести аргументы, отражающие противоположную точку зрения.

1. Интернет имеет неограниченные возможности дистанционного образования. И это хорошо!
2. Общение в Интернете – это плохо, т.к. оно подменяет реальное общение на виртуальное.
3. В интернете можно узнать сведения о человеке (номер телефона, домашний адрес, место учебы). И это хорошо!
4. В Интернете можно бесконечно играть в компьютерные игры. И это хорошо!

Не все так гладко и хорошо бывает в этой мировой паутине! Главные вопросы сегодняшнего урока «Как не стать жертвой сети Интернет?», «Как сделать работу в сети безопасной?».

4. Предлагаю выполнить Задание №2 «Найди соответствие».

(Самостоятельное задание на знакомство с новыми определениями. Проверка и обсуждение).

Найдите правильное определение каждому слову. Проверьте свои ответы с помощью Интернет.

|  |  |
| --- | --- |
| **А) Кибербуллинг**  **Б) Вирусы**  **В) Спам**  **Г) Груминг**  **Д) Кибермошенничество**  **Е) Троллинг** | 1. Один из видов киберпреступления, целью которого является умышленный обман или злоупотребление доверием с целью получения какой-либо выгоды.  2. Анонимная массовая не запрошенная рассылка по электронной почте коммерческой, политической или другой рекламы или иного вида сообщений от неизвестных людей или организаций без согласия получателя.  3. Разновидность компьютерных программ или вредоносный код, отличительной особенностью которых является способность к размножению (саморепликация).  4. Установление дружеских отношений с ребенком с целью личной встречи, выступления с ним в сексуальные отношения, шантажа и эксплуатации.  5. Размещение в интернете провокационных сообщений с целью вызвать конфликты между участниками, оскорбления.  6. Агрессивное, умышленное действие, совершаемое группой лиц или одним лицом с использованием электронных форм контакта, повторяющееся неоднократно и продолжительное во времени в отношении жертвы, которой трудно защитить себя. |

Ответ: 1-д, 2-в, 3-б, 4-г, 5-е, 6-а.

5. Закрепление изученного материала. Рекомендация по правилам безопасной работы.

Ребята, выполните тест «Безопасность в Интернете» (Задание №3).

1. Какую информацию нельзя разглашать в Интернете?

* Свои увлечения
* Свой псевдоним
* Домашний адрес

1. Чем опасны социальные сети?

* Личная информация может быть использована кем угодно в разных целях
* При просмотре неопознанных ссылок компьютер может быть взломан
* Все перечисленное верно

3. Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?

* Посоветоваться с родителями и ничего не предпринимать без их согласия
* Пойти на встречу одному
* Пригласить с собой друга

4. Что в интернете запрещено законом?

* Размещать информацию о себе
* Ничего
* Копировать файлы для личного использования

5. Действуют ли правила этикета в интернете?

* Интернет-пространство свободное от правил
* В особых случаях
* Да, как и в реальной жизни.

6. Какие действия не рекомендуется делать при работе с электронной почтой?

* Открывать вложения неизвестной электронной почты
* Отправлять электронные письма
* Оставлять электронные письма в папке Отправленные.

Дорогие ребята, запомните основные правила, которые следует соблюдать в Интернете. Просмотр видеоролика <http://www.youtube.com/watch?v=cn3YVBOP03Q>

6. Подведение итогов урока. Рефлексия.

Современный Интернет – это не только обширная, но и настраиваемая среда обитания! В нем хорошо тому, кто может обустроить собственное пространство и научиться управлять им. Записывайте свои впечатления в блог, создавайте галереи своих фотографий и видео, включайте в друзья людей, которым вы доверяете. Тогда, вместо бессмысленного блуждания по сети, ваше Интернет – общение будет приносить пользу.

Наш урок подходит к концу. Мне хотелось бы узнать ваше мнение о сегодняшнем уроке. На столе лежат листочки с изображениями смайликов. Выберите один из смайликов, который отражает ваше настроение и обведите его кругом.

1. 7. Домашнее задание: составить памятку «Моя безопасность в сети Интернет». Используя ресурсы Интернета, найти программные средства защиты компьютера от несанкционированного доступа. Записать эти программы в тетрадь.

Помните, Интернет может быть полезным и прекрасным средством для обучения, отдыха и общения с друзьями. Но, как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна. Досвидания, ребята!