Учитель: Тишбаева Дина Заркыновна

 Дата: 5.04.2014 г.

Класс: 5 «Б»

Тема урока: «Создание комбинированного документа»

Цель урока:

* Научить учащихся создавать комбинированный документ с помощью гиперссылок.
* Развить у учащихся логическое мышление.
* Воспитывать у учащихся трудолюбие, доброжелательность и добросовестное отношение по отношению к омпьютерам.

Форма урока: Таксономия Блума

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Объяснение | Действие учителя | Действие ученика | Термины для проявления интереса у учащихся |
| Знать | Создание комбинированного документа через гиперссылку | Показать на интерактивной доске | Записать  | гиперссылка |
| Понять | Рассказать, каким образом комбинировать документ | Раздать учащимся листы А4  | На листах А4 расписывают работу комбинирование документов через гиперссылку | Рассказывают, разъясняют |
| Использовать | Когда можно применить, в каких случаях | Помогает и оценивает | Решает проблемы заданного урока, демонстрирует | Планировать и экспериментировать |
| Анализ | Деление информации друг с другом | Дать информацию и исследовать | Раскрытья темы, расписание темы | Анализировать, исследовать, приведение в порядок, связывать. |
| Синтез | Компилировать информацию | Обобщать, оценивать | Обобщать, приводить в порядок, планировать. | Дополнить, обмен опытом |
| Оценивание | Оценивание с критериями |  | Советуются, оценивают, выбирают | Уточнить, проверить, оценить |

Учитель: Тишбаева Дина Заркыновна

 Дата: 12.04.2014 г.

Класс: 5 «Б»

Тема урока: «Калькулятор, блокнот »

Цель урока:

* Научить учащихся работать с калькулятором и дать понятия функции блокнот.
* Развить у учащихся логическое мышление.
* Воспитывать у учащихся трудолюбие, доброжелательность и добросовестное отношение по отношению к омпьютерам.

Форма урока: Таксономия Блума

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Объяснение | Действие учителя | Действие ученика | Термины для проявления интереса у учащихся |
| Знать | Создание комбинированного документа через гиперссылку | Опросить в виде рефлексии «Снежный ком» | Встают и играют в игру «Снежный ком» | гиперссылка |
| Понять | Рассказать о калькуляторе и блокноте , их структуры работы | Раздать учащимся листы А4  | На листах А4 расписывают работу на калькуляторе и блокноте. | Рассказывают, разъясняют |
| Использовать | Когда можно применить, в каких случаях | Помогает и оценивает | Решает проблемы заданного урока, демонстрирует | Планировать и экспериментировать |
| Анализ | Деление информации друг с другом | Дать информацию и исследовать | Раскрытья темы, расписание темы | Анализировать, исследовать, приведение в порядок, связывать. |
| Синтез | Компилировать информацию | Обобщать, оценивать | Обобщать, приводить в порядок, планировать. | Дополнить, обмен опытом |
| Оценивание | Рефлексия «Две звезды, одно желание» | Выдает две звезды и один смайлик, собирает их. | Советуются, оценивают, выбирают | Уточнить, проверить, оценить |