**Тренинг по теме** «**Упрощение выражений**» **для 6 класса по математике**

**Автор**:Козлова Ольга Константиновна, учитель математики первой категории

**Место работы**: МАОУ лицей №11 г.Красноярск

**Класс**: **6**

**Учебник**: Математика. 6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/ И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – 8-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2009. – 264 с.: ил.

**Тема урока**:Упрощение выражений**.**

**Вид работы**:тренинг

Тренинг направлен на проверку знаний и умений учеников по теме «**Упрощение выражений**» и предназначен для учащихся 6 класса, занимающихся по учебнику И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович. – 8-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2009. – 264 с.: ил.

**Цели:** в игровой форме отработать умения и навыки по теме «**Упрощение выражений**»; развивать воображение, логическое мышление, внимание; предоставить учащимся возможность контролировать и оценивать результаты деятельности; содействовать воспитанию интереса к предмету.

**Тренинг по теме «Упрощение выражений», 6 класс**

1. **Расшифруйте слово:**

Раскройте скобки, приведите подобные слагаемые. В таблице найдите букву, соответствующую полученному ответу, составьте слово:

1. 12+(2х+1)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5х-6 | 2х+13 | 29-х | 18 | 8-х |
| ц | б | и | с | л |

1. 10 - (2+х)
2. (5- х)+24
3. (5х+6) -12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6,3 - Греческий  | -1,9- Английский | -6,3- Французский |
| -9,9- Латинский | 9,9- Немецкий | 4,5- Русский |

1. **Из какого языка пришло к нам это слово?**

Раскройте скобки и найдите значение выражения, а затем по таблице определите нужное слово.

7,2 - (- 5,9 + 3,2)

1. **Что означает это слово в переводе на русский язык.**

Упростите выражение. С помощью таблицы составьте зашифрованное слово:

1) m + (1,3 - m);

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - 3,1 + x | - 6,3 | - 4,5 + x | - 2,5 | 1,3 | 2,5 | 4,5 - x | 4,8 - x |
| Л | И | Е | Н | М | А | Я | О |

2) (4,8 - a) - (x - a).

3) 2,6 - (5,7 -x);

4) (m + 5,4) + (- 7,9 - m).

5) -x + (x - 6,3);

6) (4,5 + b) - (b + x).