**Конспект урока математики в 5 классе по теме:** «***Уравнение».***

***Автор:*** Бочарова Елена Викторовна

учитель математики Сабуро–Покровского филиала МОУ «Никифоровская СОШ№1»

Тамбовской области, Никифоровского района.

***Цели урока:***

* ***образовательная***
* закрепить методы решения уравнений;
* закрепить правила нахождения неизвестных компонентов действий сложение и вычитание;
* закрепить свойства действий сложение и вычитание;
* проконтролировать степень усвоении материала темы.
* ***развивающая***
* развивать грамотную математическую речь учащихся;
* развивать способность анализировать условия текстовых задач;
* применять различные способы решений.
* ***воспитательная***
* развивать способность адекватно оценивать результат своей работы.

***Этапы урока:***

1. Организация класса в начале урока.
2. Доведение цели урока до сознания учащихся.
3. Актуализация знаний учащихся. Устный счет.
4. Решение тренировочных упражнений.
5. Самостоятельная работа.
6. Самопроверка.
7. Домашнее задание с комментарием.

***Оборудование:***

* ***Математика:*** учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов,А.С.Чесноков,С.И.Шварцбурд.
* ***Дидактические материалы*** 5 класс/ А.С.Чесноков,К.И.Нешков
* ***Презентация Microsoft PowerPoint***

***Ход урока:***

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Актуализация знаний учащихся. Устный счет.*** **Найти число, стоящее в конце цепочки.**

+6\*19: 18\*615* **Найти число, стоящее в начале цепочки.**

36\*9:5+11:8* **Найдите правило, по которому заполнена верхняя строка, и по этому правилу заполните нижнюю строку.**

26411512319 | Слайд №2 |
| * **Назовите компоненты действий.**

937 – ( 37 + x) (74 + a) – ( 12 + b)(81 – y) + 125 (22 + c) + ( 48 – d)* **Решите уравнение.**

x + 45 = 80 y – 16 = 48 28 – m = 12  | Слайд №3 |
| **4. Решение тренировочных упражнений.****№ 1. Решите уравнение (*использовать метод комментированных* *упражнений).***1) y + 374 = 500 2) m – 89 = 145 y = 500 – 374 m = 145 + 89 y = 126 m = 234 126 + 374 = 500 234 – 89 = 145  500 = 500 145 = 145Ответ: y = 126. Ответ: m = 234. | Слайд №4 |
| **№ 2. Решите уравнение (*решают учащиеся у доски с полным пояснением используемых правил)***1) 63 – ( 25 + z ) = 26 2) ( x + 26) – 29 = 19 $ 63-25-z=26$ $x+26=29+19$ $38-z=26$ $x+26=48$ $z=38-26$ $ x=48-26$$z=12$ $x=22$$63-\left(25+12\right)=26$ $\left(22+26\right)-29=19$$63-37=26$ $48-29=19$$26=26$ $19=19$$ Ответ:z=12$  $Ответ:x=22$**№ 3. Решите задачу с помощью уравнения.**В вагоне было несколько пассажиров. После того, как на остановке сошли 16 человек и вошли 8 человек, в вагоне стало 27 пассажиров. Сколько пассажиров было в вагоне первоначально? | Слайд №5Слайд №6Слайд №7Слайд №8Слайд №9 |

|  |  |
| --- | --- |
|  Решение:Пусть в вагоне было x пассажиров.$$\left(x-16\right)+8=27$$$$x-16=27-8$$$$x-16=19$$$$x=19+16$$$$x=35$$Таким образом, в вагоне было 35 пассажиров.Ответ: 35 пассажиров.**5. Разноуровневая самостоятельная работа с последующей самопроверкой.***I вариант:* *№ 1. Решите уравнение:* *y - 27 = 45* *№ 2. Задача.*В корзине было 23 гриба. После того, как положили еще несколько грибов, их стало 44. Сколько грибов положили в корзину?*I I вариант:* *№ 1. Решите уравнение:*  *( 38 + y) – 18 = 31* *№ 2.Задача.*После того, как из бочки вылили 48 литров бензина, в ней осталось 12 литров. Сколько литров бензина было в бочке?*III вариант:**№ 1 Решите уравнение:*  *74 – ( y + 35) = 26* *№ 2 Задача.*В автоколонне было 70 машин. После того, как получили несколько новых машин и 12 машин списали, стало 93 машины. Сколько машин получили? | Слайд№10 |
| **6. Самопроверка.** | Слайд№11 |
| **7. Домашнее задание с комментарием.** | Слайд№12 |