**Конспект урока математики в 5 классе по теме:** «***Уравнение».***

***Автор:*** Бочарова Елена Викторовна

учитель математики Сабуро–Покровского филиала МОУ «Никифоровская СОШ№1»

Тамбовской области, Никифоровского района.

***Цели урока:***

* ***образовательная***
* закрепить методы решения уравнений;
* закрепить правила нахождения неизвестных компонентов действий сложение и вычитание;
* закрепить свойства действий сложение и вычитание;
* проконтролировать степень усвоении материала темы.
* ***развивающая***
* развивать грамотную математическую речь учащихся;
* развивать способность анализировать условия текстовых задач;
* применять различные способы решений.
* ***воспитательная***
* развивать способность адекватно оценивать результат своей работы.

***Этапы урока:***

1. Организация класса в начале урока.
2. Доведение цели урока до сознания учащихся.
3. Актуализация знаний учащихся. Устный счет.
4. Решение тренировочных упражнений.
5. Самостоятельная работа.
6. Самопроверка.
7. Домашнее задание с комментарием.

***Оборудование:***

* ***Математика:*** учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов,А.С.Чесноков,С.И.Шварцбурд.
* ***Дидактические материалы*** 5 класс/ А.С.Чесноков,К.И.Нешков
* ***Презентация Microsoft PowerPoint***

***Ход урока:***

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Актуализация знаний учащихся. Устный счет.**   * **Найти число, стоящее в конце цепочки.**   +6  \*19  : 18  \*6  15   * **Найти число, стоящее в начале цепочки.**   36  \*9  :5  +11  :8   * **Найдите правило, по которому заполнена верхняя строка, и по этому правилу заполните нижнюю строку.**   26  41  15  123  19 | Слайд №2 |
| * **Назовите компоненты действий.**   937 – ( 37 + x) (74 + a) – ( 12 + b)  (81 – y) + 125 (22 + c) + ( 48 – d)   * **Решите уравнение.**   x + 45 = 80  y – 16 = 48  28 – m = 12 | Слайд №3 |
| **4. Решение тренировочных упражнений.**  **№ 1. Решите уравнение (*использовать метод комментированных* *упражнений).***  1) y + 374 = 500 2) m – 89 = 145  y = 500 – 374 m = 145 + 89  y = 126 m = 234  126 + 374 = 500 234 – 89 = 145  500 = 500 145 = 145  Ответ: y = 126. Ответ: m = 234. | Слайд №4 |
| **№ 2. Решите уравнение (*решают учащиеся у доски с полным пояснением используемых правил)***  1) 63 – ( 25 + z ) = 26 2) ( x + 26) – 29 = 19                    **№ 3. Решите задачу с помощью уравнения.**  В вагоне было несколько пассажиров. После того, как на остановке сошли 16 человек и вошли 8 человек, в вагоне стало 27 пассажиров. Сколько пассажиров было в вагоне первоначально? | Слайд №5  Слайд №6  Слайд №7  Слайд №8  Слайд №9 |

|  |  |
| --- | --- |
| Решение:  Пусть в вагоне было x пассажиров.  Таким образом, в вагоне было 35 пассажиров.  Ответ: 35 пассажиров.  **5. Разноуровневая самостоятельная работа с последующей самопроверкой.**  *I вариант:*  *№ 1. Решите уравнение:*  *y - 27 = 45*  *№ 2. Задача.*  В корзине было 23 гриба. После того, как положили еще несколько грибов, их стало 44. Сколько грибов положили в корзину?    *I I вариант:*  *№ 1. Решите уравнение:*  *( 38 + y) – 18 = 31*  *№ 2.Задача.*  После того, как из бочки вылили 48 литров бензина, в ней осталось 12 литров. Сколько литров бензина было в бочке?  *III вариант:*  *№ 1 Решите уравнение:*  *74 – ( y + 35) = 26*  *№ 2 Задача.*  В автоколонне было 70 машин. После того, как получили несколько новых машин и 12 машин списали, стало 93 машины. Сколько машин получили? | Слайд  №10 |
| **6. Самопроверка.** | Слайд  №11 |
| **7. Домашнее задание с комментарием.** | Слайд  №12 |