**В гостях у скалки**

(конкурс для учащихся 7-8 классов)

Участвуют 2 команды, в состав которых входят девочки и мальчики.

**Цель:** развитие интереса к предмету; систематизация знаний и умений, полученных по предмету технологии, воспитание чувства коллективизма.

*Оформление сцены*: в центре макет кулинарной книги, на стене - конкурсные стенгазеты.

*Объявление- приглашение:* Мы приглашаем вас на конкурс,

 В котором соревнуются опять:

 Команды дружные «Кондитеры»

 И «Кулинары» из нашей школы!

 Приходите веселиться, поиграть и порезвиться,

 Вас во вторник, ровно в пять, мы на конкурс будем ждать!

*Подготовительный этап*. Заранее даются конкурсные задания командам:

1. придумать представление команды,
2. девиз,
3. приготовить какое-нибудь сладкое блюдо,
4. сочинить рекламу.

**Ход конкурса**

1. **Вступительная часть.**

*Ведущий.* Добрый вечер, друзья! Сегодня мы собрались, чтобы увидеть таланты наших ребят, оценить их юмор и находчивость! Итак, начинаем нашу конкурсную программу!

Звучит музыка, выходят участники команд. Объявляется состав жюри.

1. **Конкурс «Вот мы какие!»**

Каждый участник рассказывает немного о себе.

Команда приветствует соперников и жюри.

*Команда* «Кондитеры»

Мы, кондитеров команда,

Хотим открыть для вас секрет,

Что в доме главное- обед.

Мы, жюри, вас очень любим

И надеемся на вас.

И жюри нас не засудит

Ведь оно не против нас.

*Команда* «Кулинары»

На этой сцене снова

И ты, и он, и я!

Для нас всего важнее-

Кулинария!

Жюри! Мы вам докажем,

Подробно, без прикрас,

Что выступить сумеем,

Покажем высший класс.

*Ведущий.* Да, жюри, прошу Вас строго не судить,

 По достоинству лишь только

 Конкурсантов оценить.

1. **Конкурс «Кулинарная разминка»**

Вопросы командам:

«Кондитеры». 1) Прибор для смешивания, сбивания кремов (миксер).

 2) Печеное изделие из раскатанного теста с начинкой (пирог).

 3) Искусство приготовления пищи (кулинария)

 4) Единица измерения энергетической ценности продукта (калория).

 5) Изготовление какого продукта никогда не удается с первой

 попытки? (Блины: «первый блин комом»).

 «Кулинары». 1) Кто всему голова? (хлеб).

 2) Эпицентр бублика (дырка).

 3) Перечень блюд в ресторане (меню).

 4)Волшебная скатерть русских народных сказок (самобранка).

 5) Без рук, без ног, а в гору лезет (тесто).

**4. Игра «Прочти пословицу»**

*Ведущий.* Готовясь к встрече гостей и разбирая посуду, мы случайно разбили тарелки, на которых были написаны пословицы и поговорки. Команды получают наборы частей (осколков) тарелок, которые нужно восстановить.

Пословицы:

* Запасливый гость без ложки не ходит.
* Для доброго гостя и ворота настежь.
* Праздник придёт - гостей приведёт.
* Дорогие гости, вас не вывести, стол не вынести?

**5. Конкурс «Объяснялки»**

*Вопросы* команде «Кондитеры»

1. Что такое «расстойка теста» и для чего она необходима? (Перед выпечкой тесто оставляют на несколько минут подойти).
2. Что такое «опара»? (Жидкое тесто из муки, жидкости, дрожжей и сахара).
3. Как узнать, испёкся ли пирог? (Проткнуть деревянной палочкой: если к палочке тесто не прилипло, значит, пирог готов).

*Вопросы* команде «Кулинары»

1) Почему дрожжевое тесто поднимается? (При брожении теста образуются спирт и углекислый газ).

2) Чтобы яичные белки быстрее взбились, что нужно сделать? (Белки охладить, добавить щепотку соли).

3) Почему изделия из песочного теста для выпечки кладут на сухой противень? (Для его приготовления используется большое количество масла).

**6. Конкурс « Украсим торт».**

На картонную основу («торт») из шприца наносится украшение. Шприц можно заправить зубной пастой, шпатлёвочной смесью, манной кашей. Придумать название торта.

**В это время проводится конкурс болельщиков.**

**Ведущий. 1.** На сковороду - ручейком,

 Со сковороды - солнышком. (Блин).

 2. Макси - пирожное .(Торт).

 3.Околпаченный труженик общепита. (Повар).

 4.Порядковый номер блина, получившегося комом. (Первый)

 5.Что несла бабушке Красная Шапочка? (Пирожок и горшочек

 масла).

 6.Где взяла баба муки для Колобка? (По амбару помела, по сусекам

 поскребла).

 7.Удовольствие, полученное во время еды (Смак).

 8.Итальянский пирог, победивший в общепите (Пицца).

 9. Кулинарное изделие, красящее избу (Пироги).

 10. Как называется продукт, который едят как хлеб и используют как

 салфетку? (Лаваш).

**7.Конкурс «Чёрный ящик»**

*Ведущий.* Внимание! В этом ящике находится лакомство, за разглашение секрета приготовления которого, повару английского короля Карла грозила смертная казнь. Что это? (Мороженое).

 **8.Эстафета со скалкой.**

*Ведущий предлагает участникам отгадать загадку: «По тесту каталка. Что это? (Скалка), а затем объясняет правила эстафеты.*На некотором расстоянии от команд, на двух столах лежат по 5 листочков с вопросами и 5 листочков с ответами. На одной стороне листочков - номера вопросов и буквенное обозначение ответов, на другой стороне - сами вопросы и ответы(задания у команд одинаковые). По одному игроку из каждой команды по очереди подбегают к столу, кладут на него скалку, берут очередной номер вопроса, читают, выбирают соответствующий ответ под буквой и прикрепляют их на магнитную доску друг под другом. Затем, берут скалку, бегут, передают её следующему участнику и так до конца. После чего последний участник кладёт скалку на стол, быстро переворачивает карточки с ответами, из букв которых должно получиться слово «верно».

Вопросы. *1. Это тесто готовят в два этапа. Сначала заваривают муку, а затем готовят тесто.*

 *2. Изделия из этого теста для выпечки кладут на сухой противень.*

 *3. Это тесто не имеет в своём составе жидкости.*

 *4. Это тесто самое лёгкое и пышное, имеет жидкую консистенцию. Во время выпечки форму с этим тестом не рекомендуется вынимать для осмотра.*

 *5. Это тесто готовится опарным и безопарным способами.*

Ответы  *В.Заварное.*

 *Е.Песочное.*

 *Р.Песочное.*

 *Н.Бисквитное.*

 *О.Дрожжевое*

**9. Конкурс сладкоежек.**

*Ведущий.* Все мы очень любим сладости. Вот поэтому и решили дать нашим командам домашнее задание: приготовить какое- либо сладкое блюдо. Они могут его прорекламировать, предложить продегустировать. Учтите, за угощение присуждается дополнительный балл.

*Команда* « **Кондитеры»**.

*Мы решали, выбирали сладости и вкусности.*

*Хороши варенье, плюшки, торты, пончики, ватрушки.*

*Но песочное печенье- это просто объеденье.*

*Тут и рыбки и грибочки, цветы, медведи и кружочки.*

*Наше ароматное печенье улучшит ваше настроение.*

*Угощайтесь! Пробуйте!*

*Команда* **«Кулинары»**

*Добрые люди! Честные души! Устремляйте сюда глаза и уши!*

*Дегустация начинается! Сюда, сюда все приглашаются!*

*Горячие пончики! С пылу, с жару!*

*С сахарной пудрой на пару!*

*И пышны, и сладки! К чаю и кофе очень хороши!*

*Ешьте, ешьте все от души!*

**10.***Ведущий.* **Слово для подведения итогов предоставляется жюри.**

*Сколько умельцев в школе у нас!*

*По кулинарии вы показали высший класс!*

*Победителей конкурса давайте приветствовать,*

*Лучших игроков аплодисментами и призами чествовать.*

**Литература**

 1.Детское питание. Книга о том, как правильно кормить ребёнка, чтобы вырастить

 его здоровым и крепким. – М.: Экономика, 1965.

 2.Езушина Е.В. Азбука правильного питания – Волгоград. : Учитель, 2007.

3.Ермакова В.И. Основы кулинарии: Учебное пособие для учащихся 8-11 классов

 средней школы.- М.: Просвещение, 1993.

4.Коллекция идей.- 2003.-№11; 2006.- №2.

5. Ляховская Л.П. Русская кухня.- Спб.: Кристалл, 2000

6. Русские народные загадки, пословицы, поговорки.- .: Просвещение, 1990.

 7.Технология. Трудовое обучение: Учебник для учащихся 7 кл.

 общеобразовательной школы под ред. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана- Граф, 1998.

 8. Фирсова Л.М. Игры и развлечения: кн.3.- М. : Мол. Гвардия,1989.

9. Школа и производство.- 1986.-№8; 1988.- №8; 1996.- №3; 2000.-№5, 7.

 10. Педсовет.- 2000.-№ 1, 2, 3.