***Алгоритм***

 А.И.Кондрашова,

 учитель начальных классов

 КГУ «Школа – лицей №4 имени Абая»

**Тема: Умножение двузначного числа на однозначное с помощью**

 **разложения на разрядные слагаемые**

Цель: Ознакомить учащихся с алгоритмом умножения двузначного числа на однозначное

 с помощью разложения на разрядные слагаемые.

Задачи:1. Проверить знание таблицы умножения, переместительное свойство

 умножения. Научить умножать двузначное число на однозначное с помощью

 разложения на сумму разрядных слагаемых.

1. Развивать логическое мышление, умение использовать ОСУД при умножении

 двузначного числа на однозначное.

1. Воспитывать интерес к уроку.

Тип урока: усвоение новых знаний.

Карта: Алгоритм.

Методы: словесный, наглядный, практический, самостоятельный.

Форма: индивидуальная.

Оборудование: ОСУД, запись на доске, схемы, таблицы.

 Ход урока

**I Организационно - мотивационный этап.**

1. Мотивация учителя.
2. Слово лидеру класса.
3. Разминка.

а) Скорость 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

б) Ответить на вопросы:

- Назовите найменьшее трехзначное число? 100

- Назовите найбольшее трехзначное число? 999

- Как называются компоненты приумножении?

- Как называются компоненты при делении?

- Как найти неизвестный множитель?

- Как найти неизвестное делимое? Делитель?

- Как узнать во сколько раз одно число больше или меньше другого?

в) Решить задачи:

- У Оли 12 тонких тетрадей, а общих в 3 раза меньше. Сколько общих тетрадей у Оли?

- Масса арбуза 18 кг, а масса дыни в 2 раза меньше. Какова масса дыни?

- В одном ящике было 40 кг груш, а в другом в 5 раз меньше. Сколько кг груш было во

 втором ящике?

- На лугу паслось 8 овец, а баранов в 4 раза больше. Сколько баранов паслось на лугу?

- Ива живет 100 лет, а дуб в 4 раза больше. Сколько лет живет дуб?

г) На каждый вопрос дать быстрый ответ: «да» или «нет».

- сегодня 1-е Мая?

- Сейчас урок литературного чтения?

- Урок математики?

- В классе все ученики?

- Во время урока можно бегать? Задавать вопросы? Отвечать на вопросы?

- Можно кричать? Внимательно слушать учителя?

- Вам нравится учиться?

- Вы прилежные ученики?

д) Психологический настрой.

- А сейчас, ребята, улыбнитесь друг другу. Пожелайте мысленно всем удачи и повторяйте за мной.

 Я в школе на уроке

 Сейчас начну учиться.

 Я радуюсь этому (пауза)

 В моей душе светит солнце.

 Мне очень тепло.

 Это тепло я посылаю людям Земли.

 Я хочу учиться! Я очень хочу учиться!

**I I Операционно - исполнительный этап**

Сообщение темы и задач урока.

1. цикл: Актуализация субъектного опыта учащихся»

**Первое объяснение.**

Схема ОСУД ( обобщенный способ учебной деятельности).

Записать время t 1 = х

4 \* 13 = 13 \* 4 = (10 + 3) \* 4 = 10 \* 4 + 3 \* 4 = 40 + 12 = 52

6 \* 42 = 42 \* 6 = (40 + 2) \* 6 = 40 \*6 + 2 \* 6 = 240 + 12 = 252

 **Организация восприятия. Хлопок - 1раз.**

 « Проба». Дети пишут в тетрадях.

 **НПС ППС ВПС**

 5 \* 12 = 7 \* 14 = 6 \* 56 =

 4 \* 14 = 3 \* 18 = 7 \* 75 =

 Окончание работы 5 учащихся + 30 секунд

 **Организация осмысления. Рефлексия.**

1. Взаимопроверка.
2. Поэтапная проверка выполнения заданий ( ответы на доске )

НПС 63% 60, 56

ППС 63% 98, 54

ВПС 63% 336, 525

2 цикл « Актуализация субъектного опыта учащихся»

Второе объяснение по найденным ошибкам. Записать время t2 = х

 **Физминутка**

 **Организация восприятия. Хлопок – 2 раза.**

 « Закрепление» дети пишут в тетрадях.

 **ППС ППС ВПС**

 4 \* 17 = 8 \* 13 = 5 \* 57 =

 9 \* 11 = 6 \* 14 = 8 \* 76 =

 Окончание работы 5 учащихся + 30 секунд

**Организация осмысления. Рефлексия.**

ППС 63% 68, 99

ППС 63% 104, 84

ВПС 63% 285, 608

1. Взаимопроверка
2. Поэтапная проверка выполнения заданий.
3. цикл. «Актуализация субъектного опыта учащихся».

Третье объяснение по найденным ошибкам. Записать время t3 = х

**Физминутка.**

**Организация восприятия. Хлопок – 3 раза.**

« Память» дети пишут в тетрадях.

 **ППС ВПС ВПС**

 4 \* 25 = 5 \* 65 = 8 \* 68 =

 3 \* 37 = 9 \* 56 = 7 \* 58 =

 Окончание работы 5 учащихся + 30 секунд

**Организация осмысления. Рефлексия.**

ППС 63% 100, 111

ВПС 63% 325, 504

ВПС 63% 544, 406

1. Взаимопроверка
2. Поэтапная проверка выполнения заданий.

**I I I Рефлексивно- оценочный этап**

**Подведение итогов**

«5» - 18-17 заданий

«4» - 16 -15 заданий

IV Д/З

 г. Сатпаев

 Карагандинская область