Ганиева Мунира Урунбаевна, МБОУ «Тихоновская СОШ» Менделеевского муниципального района РТ, учитель истории

**Урок истории в 6 классе на тему: «Образование единого русского государства. Повторение».**

**Автор: учитель истории и обществознания Ганиева Мунира Урунбаевна**

**Цель урока:** повторить и обобщить ранее полученные знания по теме.

**Задачи урока:**

* ***Образовательные:***
* повторить и систематизировать материал;
* развивать общеучебные навыки и умения;
* установить причинно-следственные связи между историческими событиями.
* ***Развивающие:*** продолжить формирование умений анализировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;
* ***Воспитательные:*** воспитание уважительного отношения к историческому прошлому страны и ее политическим деятелям.

**Тип урока:** Повторительно-обобщающий

**ЦОР:**  [*Презентация*](http://festival.1september.ru/articles/580833/pril1.ppt) *в программе Microsoft Power Point.*

**Цель дидактического материала:** способствовать систематизации, качественному обобщению изученного ранее материала, а, следовательно, и лучшему его усвоению.

* Дидактический материал может быть использован учителем, как на обобщающем уроке, так и при изучении нового материала.
* Дидактический материал могут использовать учащиеся при подготовке к ГИА или к зачетам по теме.

**Эпиграф к уроку:**

*«Рядом с расширением государства Иван хотел дать этому государству строго самодержавный строй, подавить в нем древние признаки земской раздельности и свободы, как политической, так и частной...»*

*/ Н. Костомаров/*

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Проверка готовности учащихся к уроку.

**II. Вступительное слово учителя**

На уроках истории мы с вами изучили тему «Завершение образования Российского государства в конце XV – начале XVI вв. Правление Ивана Великого». Мы познакомились с личностью великого правителя, при котором сложилось территориальное ядро единого Российского государства, началось складывание центрального государственного аппарата, а также Русь избавилась от ордынского ига.  
Сегодня на уроке мы обобщим полученные знания, проанализируем основные события этого периода и оценим свои знания по этой теме.  
Работать каждый будет индивидуально, оценивая свои знания по каждому заданию. Задания состоят из двух разделов: 1раздел - работа с датами, терминами, таблицами; 2раздел - тест в форме ЕГЭ. В конце урока вы посчитаете набранное количество баллов и поставите сами себе оценку согласно результату:

**35-40баллов – «5»  
25-34 баллов – «4»  
10-24 баллов – «3»**

Желаю удачи!

**III. Основная часть**

**1 раздел.** *Слова учителя сопровождаются показом слайдов. В работе ответы на задания выделены жирным шрифтом.*

**1.Собирание русских земель**.

В 1462 году на московском престоле оказался Иван III Васильевич *(слайд 1)*

В качестве разминки вспомним некоторые события и персонажи данного периода.

-назовите имена предшественников Ивана III – правителей московских…? (*за каждое* правильно *названное имя 1 балл, максимальный балл –8*) (*слайд 2 с именами московских правителей)*

- вспомните, какую политику проводили московские князья по отношению к соседним русским княжествам?(**Политику воссоединения русских земель вокруг Москвы***)**(слайд 3)*

Но еще были крупные русские земли, которые сохраняли свою независимость и оставались серьезными соперниками Москвы.

-перечислите названия этих земель**? (Новгород, Псков, Рязань, Тверь)** *(За каждый правильный ответ этого задания 1б., максимальный балл -5)*

Иван III обращает свой взор на своевольный Новгород. Новгородские бояре были в союзе с польско-литовским королём и совместно выступали против Москвы. Во главе бояр стояла вдова посадника («посадница»). Узнав об измене новгородцев, Иван Васильевич пошёл на них войной. *(слайды 4- 6).*

**- 1471 г. - на реке Шелонь** москвичи во главе с воеводой Даниилом Холмским победили новгородцев. Однако окончательноНовгород был присоединён в **1478 г.** Иван III упразднил власть посадника, отменил вече, а вечевой колокол и **Марфу Посадницу** доставили в Москву.

-Выполните задание: заполните пробелы в тексте *( 1 балл за каждый правильный ответ; максимальный балл- 4). (слайд 7)*

**-** Давним соперником Москвы за политическое первенство была Тверь. Тверской князь Михаил предпринял попытку заключить союз с польско-литовским королём Казимиром. Но неудачно! Осенью **1485 г**. Иван III пошёл на Тверь, но ему не пришлось сражаться, потому что тверские князья перешли на его сторону, а князь Михаил бежал в Литву. Тверская земля вошла в состав единого государства*. ( 1бал за дату).* Уже при сыне Ивана III Василии III произошло окончательное оформление территории единого Русского государства. *(слайд 8,9)*

**2.Борьба с Золотой Ордой.**

Иван III решил еще одну важную политическую задачу – освободил Русь от монгольского ига. Это стало возможно не только из-за возвышения Москвы, но и из-за того, что в этот период в Золотой Орде начались распри и междоусобицы. Орда распалась на несколько ханств. *(слайд 10-11)*

- Выполните задание: дополните список недостающих ханств - **Казанское, Астраханское, Сибирское, Крымское.** *(За каждое название 1 б, максимальный балл – 4; 1 балл- за дату, и1 балл- за имя хана)*

В 1479 году московский князь перестал посылать в Орду дань. Хан **Ахмат**, собрав огромное войско и заручившись поддержкой литовского правителя пошёл на Русь. 8 октября 1480 г. ордынские войска подошли к реке Угре стали ждать своих союзников. Но Казимир IV узнал, что Иван III заключил союз с крымским ханом, и не решился выступить против Москвы. К Угре подошли многочисленные русские войска. Больше месяца стояли противники на берегах Угры. Ранние холода вынудили монголов 11 ноября **1480 г**. повернуть назад. Так «стояние на р.Угре» завершило ордынское владычество.

**3.Реформы государственного устройства**.

Создание единого централизованного государства требовало единой системы управления, армии, финансов. Судебник 1497 г. – первый кодекс законов единой России – закрепил единое устройство и управление в государстве. Высшим учреждением стала **Боярская дума***.( слайд 12)*

- выполните задание: заполните пробелы в схеме и расшифруйте понятия «местничество» и «кормление» *(за ответ 3балла) (слайд 13)*

**2 раздел. Тестирование проводится в форме ЕГЭ:** *(слайды18-21)*

**Часть 1 А.**  
**1. Денежный сбор с крестьян при уходе от вотчинника или помещика в Юрьев день**  
1) пожилое  
2) вира  
3) подать  
4) фураж

**2. В 1480 г. на реке Угре встретились войска**  
1) московского князя и хана Тимура  
2) тверского князя и польского короля Казимира  
3) московского князя Ивана III и хана Ахмата  
4) новгородского ополчения и московского князя  
  
**3. Иван III держал совет с:**  
1) приказами  
2) дворецким  
3) Боярской думой  
4) тысяцким   
  
**4. Укажите имя московского князя, в правление которого Русь окончательно**

**освободилась от ордынского ига.**

1) Иван Калита

2) Дмитрий Донской

3) Иван III

4) Василий III

**5. Лично свободные крестьяне назывались**  
1) экономические  
2) черносошные  
3) казаки  
4) монастырские

**6. Землевладение, предоставляемое за службу князю, на­зывалось**1) вотчиной  
2) усадьбой   
3) поместьем  
4) местничеством

**Часть 2 В.  
 В 1. Какие события произошли во время правления Ивана III?**  
1) вывоз вечевого колокола из Новгорода в Москву  
2) написание свода законов «Русская Правда»  
3) ликвидация зависимости русских земель от Орды  
4) строительство сигнальных башен на рубежах княже­ства

Ответ: 1, 3 **В 2. Установи соответствие между определениями и терминами, к которым они относятся.**

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕРМИНЫ

1) высший орган управления при великом князе А) кормление

2) орган, управляющий личными землями князя Б) дворец

3) территория, с которой должностному лицу предоставлено В) поместье

право собирать часть государственных доходов Г) Боярская дума

4) крупное земельное владение без права продажи и Д) казна

наследования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | Б | А | В |

**Часть3 С.**

**1) Прочтите отрывок из исторического источника.**

«Не хотим за великого князя московского, не хотим называться его вотчиной, мы люди вольные, не хотим терпеть обиды от Москвы, хотим за короля польского и великого князя Литовского Казимира» - так кричали на вече бояре и их сторонники».

**С1. О каком событии говорится в источнике?** (о присоединении Новгорода к Москве)

**С2. Укажите, когда произошло это событие?** (1471 г.)

**IV. Подведение итогов урока.**

Молодцы ребята! Вы хорошо сегодня поработали. Давайте подведем итоги урока. Сосчитайте баллы, полученные за задания, и переведите их в оценку. Всем спасибо!

**Ресурсы дидактического материала:**

<http://www.history.ru>

<http://lesson-history.narod.ru>

<http://economic.ispu.ru\history\>

Энциклопедия истории России 862-1917гг. Диск «Интерактивный мир».

**Литература:**

Предметная неделя в школе/Сост.Варакина И.И., Парецкова С.В./ Волгоград, 2007.

История России с древнейших времен до конца XVIвека. Пчелов Е.В.-М,2009

Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ по истории.-М,2007