Краевое государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат»

Спасского района Приморского края

Конспект воспитательного занятия

для младших школьников  
  
«Почему мы ссоримся?»

подготовила воспитатель

I квалификационной категории

Кравчук Александра Александровна

г.о. Спасск-Дальний

2012

# Почему мы ссоримся?

**Цель**: создание условий эффективного взаимодействия внутри детского коллектива.

**Задачи**:

– сообщить и дополнить знания детей о причинах возникновения ссор меду людьми, выхода из конфликтной ситуации;

– определить особенности поведения в конфликтной ситуации;

– развитие коммуникативных навыков через участие в групповой беседе, индивидуальных заданиях;

– коррекция внимания, воображения, памяти, мышления, эмоциональной сферы детей через выполнение заданий и упражнений;

– воспитание гуманного отношения друг к другу.

**Оборудование**:

* видеозапись немого художественного фильма “Цирк” с участием Ч.Чаплина (или фрагмент из фильма со сценой драки) [1];
* музыкальное сопровождение «Звуки природы – горная река» [2];
* карточки-пиктограммы с выражением различного настроения для упражнения “Моё настроение” [3];
* слова для словарной работы (ссора, конфликт);
* индивидуальные для каждого ребенка бланоки ответов “Нет ссоре!” [4];
* плакат для работы у доски с бланоками ответов “Нет ссоре!” [4];
* листы белой бумаги индивидуально по количеству детей;
* краски (1 штука на парту);
* кисти индивидуально по количеству детей;
* корзина для мусора;
* мостик из бумаги (ширина 30 см) для игры «Мостик»;
* музыка для песни «Ты да я, да мы с тобой» [5];
* тематические картинки;
* разрезанные на две части пословицы для работы у доски [6]:
* Худой мир лучше доброй драки.
* В мире жить – с миром быть.
* Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.
* От одного слова – да на век без мира ссора.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

**1. Настрой детей на занятие.**

Упражнение “Моё настроение”.

Педагог: ребята, у вас на столах карточки, на которых изображены различные настроения.

Объяснить, какие настроения изображены.

Педагог: Из предложенных вам на карточке “настроений” найти одинаковые и зачеркнуть их.

Деятельность детей.

Педагог: Какое “настроение” осталось без пары?

Ответы детей.

Педагог: Как себя чувствует человек, когда у него хорошее настроение? Плохое?

**2. Введение в тему.**

Педагог: вы сейчас просмотрите видеосюжет из очень старого фильма. Тогда еще были немые фильмы, то есть в нем все без слов, а только действие. Внимательно посмотрите, а после вы скажите мне о чем сюжет фрагмента этого фильма.

Показ отрывка – ссоры – из немого художественного фильма с участием Чарли Чаплина “Цирк”.

Педагог: О чем сюжет?

Ответы детей: Люди ругаются.

Педагог: А как еще можно назвать эту ситуацию? Не “ругаются”, а…

Ответы детей: ссорятся.

Педагог: Как вы догадались, что в сюжете люди ссорятся? По каким действиям людей вы это определили? Как вы думаете, какова причина ссоры в киносюжете?

Ответы детей.

**II. Основная часть.**

**1. Сообщение темы занятия.**

Педагог: Сегодня на занятии мы поговорим на тему “Почему люди ссорятся?”

**2. Беседа по теме.**

Педагог: Каждый из вас в своей жизни не раз ссорился. Вспомните, что при этом вы чувствуете?

Ответы детей.

Педагог: А что такое “ссора”?

Ответы детей.

Педагог: Ссора – это состояние людей. Когда они не могут согласиться друг с другом. Выражают они свое несогласие в грубой форме, иногда дело доходит до драки. Иногда и между друзьями бывают ссоры, но разве, когда друзья ссорятся и дерутся – это дружба?

Чтец:

Беда случилась вдруг… [7]

Ватулко Виктория

Беда случилась вдруг…

А разве друга надо звать,  
Когда темно в пути,  
Когда дороги не узнать  
И нету сил идти?  
Когда беда со всех сторон,  
Когда при солнце – ночь,  
Да разве не увидит он,  
Не ринется помочь?  
Ведь он не сможет есть и спать,  
Когда такое вдруг!  
Но… если друга надо звать –  
То вряд ли это друг…

Педагог: Да, ребята, не мудрено, что в таких ситуациях и возникают ссоры. И друзья навсегда расстаются, потому что это значит и не дружба была вовсе, хотя ссора – это всегда не хорошо. А какого цвета может быть ссора?

Ответы детей.

Педагог: У вас на столах лежат белые листы, кисти и краски. Выберите в красках цвет, который, по вашему мнению, соответствует ссоре и злобе и закрасьте им белый лист.

Дети работают.

Педагог: теперь отложите все в стороны. Мы к ним обратимся позже.

А еще, ребята, ссору между людьми называют словом конфликт (показать на доске).

**3. Физическая минутка.**

Игра “Мостик”.

Цель: выход из конфликтной ситуации с наименьшими эмоциональными и физическими потерями.

Педагог: Сейчас мы с вами поиграем. У нас будет 2 команды: одна команда «» класса и другая команда «» класса. Команды подойдите.

Деление детей на команды:

Педагог: Представьте, что вы туристы из двух разных лагерей. Вы идете по лесу. Перед вами горная река. Задание вам: пройти по нарисованному мостику навстречу друг другу.

Ваша задача: перейти каждому на противоположную сторону ущелья и постараться не упасть ни одному игроку из команд в пропасть. Движение начинают игроки обеих команд одновременно.

Дети стараются перейти по мостику с одного берега на другой, не упав в горную реку.

Во время игры можно включить аудиозапись шума горной реки.

Педагог: Обобщим наши выводы, чтобы ответить на вопрос нашего занятия “Почему люди ссорятся?”. Как вы думаете, а как можно разрешить ссору? Что нужно делать, чтобы не ссориться?

Ответы детей.

Педагог: У каждого из вас на столах есть бланк ответов “Нет ссоре!”. Этот же бланк ответов на доске в увеличенном виде (показать).

Педагог: Заполнять, ребята, мы будем его вместе. Я у доски, а вы в своих бланках будете проставлять знак «+» - значит правильно, то есть «да», либо знак «-», что значит не верный ответ, то есть «нет».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Не отвечать на грубость силой, не вступать в драку. |  |
| 2. | В любой ситуации стоять на своем. |  |
| 3. | Говорить спокойно, не употреблять грубых слов. |  |
| 4. | Извиниться, если действительно не прав. |  |
| 5. | Ответить силой на грубость. |  |
| 6. | Слушать спокойно другого. |  |
| 7. | Использовать в своей речи грубые слова, которые бы “задавили” соперника. |  |
| 8. | Говорить как можно больше добрых, ласковых, хороших слов. |  |
| 9. | Не бояться признавать свою вину. |  |
| 10. |  |  |

Педагог: В конце под номером 10 пустое место. Задание: В свободной строке напишите свой вариант ответа на вопрос “Что нужно делать, чтобы не ссориться?”.

Дети пишут.

Педагог: Ребята, зачитайте свои ответы. Поделитесь с нами всеми вашими мыслями.

**6. Закрепление.**

Работа с пословицами. Игра “Собери пословицу”.

Педагог: Люди всегда ссорились с давних времен. И также искали способы, чтобы решать ссоры мирно. Что же говорит нам о ссорах народная мудрость – пословица?

Из слов необходимо “собрать” выражение – пословицу, объяснить ее смысл.

Пословицы “появляются” на доске:

Худой мир лучше доброй драки.

В мире жить – с миром быть.

Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

От одного слова – да на век без мира ссора.

Педагог: Какое слово повторяется чаще всех? (Мир).

Педагог: И, правда, мир и дружба всегда лучше ссор, драк, обид и конфликтов.

Чтец:

## Про дружбу [8]

Юрий Энтин

Дружит с солнцем ветерок,  
А роса – с травою.  
Дружит с бабочкой цветок,  
Дружим мы с тобою.  
  
Всё с друзьями пополам  
Поделить мы рады!  
Только ссориться друзьям  
Никогда не надо!

**III. Итог занятия.**

Педагог: Ребята, сегодня на занятии мы с вами говорили на тему “Почему люди ссорятся?” что вы для себя запомнили?

Ответы детей.

Педагог: Посмотрите на слово ССОРА (слово написано на доске). Какое другое слово в нем спряталось?

Ответы детей: Сор.

Педагог: Что такое сор?

Ответы детей: Это мусор.

Педагог: А что мы делаем с мусором?

Ответы детей: Выбрасываем, потому что он нам не нужен.

Педагог: Правильно. И мы с вами сделаем тоже. Ссоры и злобы, которые вы изобразили на бумаге в виде цвета возьмите и сильно скомкайте. А после выкиньте в эту корзину для мусора (показать).

Деятельность детей.

Педагог: Ссора, ребята, – это то, что человеку не нужно, а значит и ссоры нужно выбросить из своей жизни. Поэтому, давайте стараться, никогда не ссорится.

В заключение наша Надя споёт нам о дружбе песню. Она называется «Ты да я, да мы с тобой» [9].

1 куплет. Ты, да я, да мы с тобой,

Ты, да я, да мы с тобой,

Хорошо, когда на свете есть друзья.

Если б жили все в одиночку,

То уже давно на кусочки

Развалилась бы наверное Земля.

Если б жили все в одиночку,

То уже давно на кусочки

Развалилась бы наверное Земля.

2 куплет. Ты, да я, да мы с тобой,

Ты, да я, да мы с тобой,

Землю обойдем, потом махнем на Марс,

Может у оранжевой речки

Там уже грустят человечки,

Потому что слишком долго нету нас.

Может у оранжевой речки

Там уже грустят человечки,

Потому что слишком долго нету нас.

3 куплет. Ты, да я, да мы с тобой,

Ты, да я, да мы с тобой,

Нас не разлучит ничто и никогда.

Даже если мы расстаемся,

Дружба, все равно остается,

Дружба остается с нами навсегда.

Даже если мы расстаемся,

Дружба, все равно остается,

Дружба остается с нами навсегда.

4 куплет. Ты, да я, да мы с тобой,

Ты, да я, да мы с тобой,

Хорошо, когда на свете есть друзья.

Если б жили все в одиночку,

То уже давно на кусочки

Развалилась бы наверное Земля.

Если б жили все в одиночку,

То уже давно на кусочки

Развалилась бы наверное Земля.

Ты, да я, да мы с тобой.

Ты, да я, да мы с тобой.

Педагог: Спасибо Наде за песню, а всем спасибо за занятие. Всего всем доброго.

**Используемая литературные материалы и Интернет-ресурсы:**

1. <http://my-hit.ru/film/16963> Художественный фильм “Цирк” с участием Ч.Чаплина, режиссер: [Ч. Чаплин](http://my-hit.ru/star/956598).
2. <http://ololo.fm/search/%D0%97%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B8+%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B+%D0%A0%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B9+%28%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%29> Звуки Природы-горный ручей.
3. <http://festival.1september.ru/articles/599673/> [Антонова Л. В](http://festival.1september.ru/authors/103-936-575). Классный час "Различение эмоциональных состояний"
4. <http://festival.1september.ru/articles/600939/> [Фарафонова С. Г](http://festival.1september.ru/authors/230-888-292). **Ст. «Почему люди ссорятся?».**
5. <http://www.muznarod.net/song/36091> Минус - Ты, да я, да мы с тобой
6. <http://www.razumniki.ru/poslovica_drugba.html> Пословицы и поговорки о дружбе.

## <http://o-druzhbe.ru/detskie_stihi_o_druzhbe.php?nr=3> Детские стихи о дружбе и друзьях.

1. <http://www.nanya.ru/articles/41632.html> Детские стихи о дружбе.
2. <http://www.karaoke.ru/song/5746.htm> Текст песни «Ты, да я, да мы с тобой» (автор слов: Пляцковский М.).