**Конспект занятия по теме «Аппликация «Снеговик» (для старших дошкольников)**

**Задачи:** Закреплять умение составлять изображение из частей, ориентироваться на доске, закреплять понятия «верх, низ, право, лево», познакомить с однокоренными словами, продолжать учить отгадывать загадки; закреплять умение вырезывать круглые формы, делать косые и прямые срезы, правильно держать ножницы; воспитывать интерес к аппликации, развивать воображение, логическое мышление, мелкую моторику рук.

**Ход:**

(Звенит колокольчик)

**Воспитатель:** Ребята, наш волшебный колокольчик Динь-Динь опять нас куда-то зовет.(Заходят в группу) Странно, мы же с вами в группе уже были. Что-то здесь изменилось? (Посреди группы стоит елка, а под елкой сугроб)

**Воспитатель:** Ой, елочка! Откуда она появилась? Наверное, из лесу, ведь скоро Новый год. А какой большой под елкой сугроб. Я догадалась, это волшебный сугроб и чтобы узнать что или кто в нем, нужно произнести волшебные слова. Но произнести эти слова необходимо по правилам: вдох через нос, щеки не надуваем, губы чуть приоткрыты в улыбке, плечи не поднимаем.

*«Упражнение на развитие длительности дыхания»*

Вдох, на выдохе произносим: Ах, какой сугроб!

Ах, какой большой сугроб!

Ах, какой большой снежный сугроб!

**Воспитатель:** Ну вот, волшебные слова произнесены, а ничего не произошло. Ребята, что можно сделать со снежным сугробом, чтобы узнать, что в нем? (ответы детей)

Примерные ответы детей и воспитателя:

- раскидать лопатой (а лопаты-то у нас нет)

- растопить (солнышко не светит, печки тоже нет, горячей воды тоже, дыханием)

**Воспитатель:** Правильно, давайте его растопим нашим теплым дыханием.

*«Дыхательная гимнастика «Растопим сугроб»»* (сначала пробуем на ладошке)

Вдох через нос. Губы трубочкой – холодное дыхание

Рот открыт – дыхание теплое.

**Воспитатель:** А сугроб-то наш таять начал и я уже вижу, кто там. Если и вы хотите узнать, отгадайте загадку: Красный нос, в руках метелка.  
 Проживает рядом с елкой.  
 К холодам давно привык  
 Наш веселый...(снеговик)

**Воспитатель:** Ребята, смотрите и правда снеговик. А что он здесь делает? И альбом какой-то у него. Давайте посмотрим, что в этом альбоме. Какие-то загадки! Если мы их отгадаем, то наверное узнаем, зачем к нам снеговик пожаловал.

*Словарная игра «Отгадай загадку»(*познакомить с однокоренными словами)

Дети отгадывают загадки про снежинку, снег, снегурочку, снеговичка и снежную бабу.

**Воспитатель:** Мы загадки разгадали и смотрите: открылись другие странички альбома. Посмотрите, а здесь картинки с изображением снеговиков (2 картинки-показы). Ой, ребята, и наш снеговичок что-то хочет рассказать. (Воспитатель «слушает» рассказ снеговика и передает его детям)

*«Рассказ Снеговика»*

«У меня есть альбом с картинками моих друзей снеговиков. Я очень люблю его рассматривать. А вы любите рассматривать фотоальбом своих родных и друзей? Но на прошлой неделе поднялась сильная метель и ветер вырвал альбом из моих рук. Долго я искал его по лесу, но нашел только вот эти две картинки. Я очень прошу вас помочь мне восстановить мой альбом.»

**Дети:** Конечно, поможем!

**Воспитатель:** Давайте вспомним из каких частей состоит снеговик?

*Интерактивная игра «Собери Снеговика»* (игра на интерактивной доске)

Дети называют части снеговика и где они находятся (например, самый большой круг находится в правом верхнем углу и т. д.). Из названных и найденных частей собираем снеговика.

**Воспитатель:** Вы молодцы! Вот какого снеговика мы сделали на доске. А теперь такого же вы сделаете на своих листочках. Только не забудьте: (ответы детей)

- Круг вырезаем из …(квадрата, закругляя уголки)

- Руки-веточки из …(прямоугольника, нарезая полоски)

- Ведро из …(квадрата, отрезая углы)

- Как вы думаете, для чего на ваших тарелочках вата? Вата какая?(белая, пушистая, легкая) На что похожа?(на снег) Правильно, из ваты мы сделаем падающий снежок.

**Воспитатель:** Прежде, чем мы приступим к аппликации, давайте немного разомнемся.

*Физминутка с элементами пальчиковой гимнастики*

- Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)

Мы снеговика лепили (лепим снежок)

Ком большой, комок поменьше, самый маленький комок (показываем руками размеры комков)

Нос – морковку (кулачок к носу)

Руки-ветки (руки с растопыренными пальцами)

А на голову – ведро (руки над головой)

Уголечки вместо глаз (рисуем глазки)

Нарисуем ротик краской (рисуем ротик)

Посмотрите, он прекрасен! (разводим руки в стороны)

Но в дом его мы не возьмем (двигаем указательным пальцем из стороны в сторону)

Потому что тает он. (проводим по телу ладошками, как будто стряхиваем воду)

Дети приступают к аппликации.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые снеговики у нас получились. Вот и пополнится нашими картинками альбом Снеговичка. (вставляем работы детей в альбом) А он тоже нам подарок приготовил – раскраски про зимние забавы. Спасибо, Снеговичку, и вам ребята, спасибо! А наш волшебный колокольчик Динь-Динь опять нас куда-то зовет. (звенит колокольчик и дети выходят из группы)