**Практическая работа «Изучение отраслевого состава и географии сельского хозяйства РФ»**

**Задание.**

**1.** Используя таблицу (стр.267 учебника) постройте столбчатую диаграмму, в которой сравните показатели развития земледелия России и других развитых стан мира. Сравните и сделайте вывод.

**2**. Используя карты атласа (стр.18), ответьте на следующие вопросы:

 - Какие зерновые культуры выращивают в России?

 - Какие зерновые культуры имеют наибольшее значение в нашей стране?

 - В каких районах России выращивают рис, гречиху и кукурузу на зерно?

**3**. Используя текст учебника (234 – 235) заполнить таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Наиболее значимые зерновые культуры | Районы выращивания |
|  |  |

**4**. Используя карты атласа (стр.18), ответьте на следующие вопросы:

 - Какие технические культуры выращивают в России?

 - Какие технические культуры имеют наибольшее значение в нашей стране?

 - В каких районах России выращивают сою и горчицу?

**5**. Используя текст учебника (234 – 235) заполнить таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Наиболее значимые технические культуры | Районы выращивания |
|  |  |

**Практическая работа «Изучение отраслевого состава и географии сельского хозяйства РФ»**

**Задание.**

**1.** Используя таблицу (стр.267 учебника) постройте столбчатую диаграмму, в которой сравните показатели развития земледелия России и других развитых стан мира. Сравните и сделайте вывод.

**2**. Используя карты атласа (стр.18), ответьте на следующие вопросы:

 - Какие зерновые культуры выращивают в России?

 - Какие зерновые культуры имеют наибольшее значение в нашей стране?

 - В каких районах России выращивают рис, гречиху и кукурузу на зерно?

**3**. Используя текст учебника (234 – 235) заполнить таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Наиболее значимые зерновые культуры | Районы выращивания |
|  |  |

**4**. Используя карты атласа (стр.18), ответьте на следующие вопросы:

 - Какие технические культуры выращивают в России?

 - Какие технические культуры имеют наибольшее значение в нашей стране?

 - В каких районах России выращивают сою и горчицу?

**5**. Используя текст учебника (234 – 235) заполнить таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Наиболее значимые технические культуры | Районы выращивания |
|  |  |

**Практическая работа «Изучение отраслевого состава и географии сельского хозяйства РФ»**

**Задание.**

**1.** Используя таблицу (стр.267 учебника) постройте столбчатую диаграмму, в которой сравните показатели развития земледелия России и других развитых стан мира. Сравните и сделайте вывод.

**2**. Используя карты атласа (стр.18), ответьте на следующие вопросы:

 - Какие зерновые культуры выращивают в России?

 - Какие зерновые культуры имеют наибольшее значение в нашей стране?

 - В каких районах России выращивают рис, гречиху и кукурузу на зерно?

**3**. Используя текст учебника (234 – 235) заполнить таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Наиболее значимые зерновые культуры | Районы выращивания |
|  |  |

**4**. Используя карты атласа (стр.18), ответьте на следующие вопросы:

 - Какие технические культуры выращивают в России?

 - Какие технические культуры имеют наибольшее значение в нашей стране?

 - В каких районах России выращивают сою и горчицу?

**5**. Используя текст учебника (234 – 235) заполнить таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Наиболее значимые технические культуры | Районы выращивания |
|  |  |