Тест по русскому языку теме: "Имя существительное”. 3 класс. (программа по системе Занкова Л.В. )

Тест по теме: "Имя существительное”.

1. Напиши существительные, которые относятся:

к 1-му скл. ко 2-му скл. к 3-му скл.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Запиши слова в три столбика.

Печь, деревня, небо, конь, помидор, радость, крыши, дядя, старость, лагерь, рыба, сноп, капля, облако, рожь, честь, дороги, полночь, букварь, сеть.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Просклоняй существительные: беседка, окно, отец, осень.

И.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Р.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Прочитай текст, вставь пропущенные буквы. Укажи склонение и падеж всех имен существительных.

Прошло знойное лето. Наступила з\_\_л\_\_тая осень. Загл\_\_ни в лес. По \_\_пушкам р\_\_стут гр\_\_бы. Среди пожухлой тр\_\_вы кр\_\_снеют под\_\_синовики. По краю ельника можно найти сколь\_\_кие грузди, душ\_\_стые рыж\_\_ки. Старые пни покрыты \_\_пёнками. Моховые болота усыпаны румяной клюквой. На п\_\_ляне горят грозд\_\_я р\_\_бины.

Дни ст\_\_ят погож\_\_е. Небо высокое и прозрачное. На дне руч\_\_я в\_\_дна каждая тр\_\_винка. Ум\_\_лкают птич\_\_и г\_\_л\_\_са. В л\_\_су тиш\_\_на и покой.

5. Вставь (если нужно) на конце существительных мягкий знак.

Реч\_\_, врач\_\_, вещ\_\_, луч\_\_, сторож\_\_, ноч\_\_, мыш\_\_, лож\_\_, багаж\_\_, чертёж\_\_, глуш\_\_, плащ\_\_, товарищ\_\_.

**Контрольный диктант "Падежные окончания имен существительных 1 склонения"**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 11.06.2011, 09:54 |
| **Скачивание возможно после регистрации на сайте.**  **Начало весны.**  Март. Мягкий ветерок гнал облака. Воздух заметно потеплел. Потемнел снежный покров, почернела дорога. Утренний иней исчез при первых солнечных лучах. Я любил смотреть, как мчались перед моим крыльцом шумные ручьи.  Днем все таяло на ярком солнце. По ночам царствовал мороз. На пригорке выстроились молоденькие осинки. Они ждали тепла. Ветерок бежал от березки к осинке. Зазеленела травка, показались подснежники. Я ждал прилета пернатых гостей.  Грамматические задания.  1. Разберите второе предложение по членам предложения и частям речи.  2. Разберите слова по составу: подснежники, почернела. пригорки, молоденькие.  3. Определите падежи и падежные окончания имен существительных:  для  передач.., без подготовк.., по дорог.., на опушк.., к соседк.. . | |

**Контрольная работа  по русскому языку для 3-х классов**

**за 2014-2015 учебный год**

**(Система Л. В. Занкова, автор учебника А. В. Полякова)**

***Цель:****проверка знаний, полученных в течение года*

***Диктант.***

Весна.

         Наступило радостное весеннее время года. Шумные ручьи побежали по дорожкам, овражкам. Яркий луч весело играет в воде. На пригорках появилась молоденькая травка. Душистой смолой пахнут липкие почки.

В редком осиннике пасутся лесные красавцы лоси. Слышно чудесное пение птиц. Первыми пожаловали вестники весны-грачи. Илья и Егор повесили в парке скворечники. Семья скворцов радостно влетела в свой дворец. В зелени парков засвищут соловьи. Полетят из ульев в разведку первые пчёлки.

***Грамматическое задание.***

1. ***Запиши  предложение из  и разбери его по членам предложения и частям речи. Выпиши словосочетания.***

***1 вариант.***

На лесных полянках расцвели нежные подснежники.

***2 вариант.***

На изумрудных полянках играет солнечный луч.

1. ***Выполни мофологический разбор имени существительного.***

***1 вариант.                                                      2 вариант.***

(В) парке-…                                                    (В) разведку-…

1. ***Распредели слова по группам в соответствии с их составом.***

**1 вариант.**

***Больной,  мышка, заход, придорожный, Машенька, приезд, дымоход, рассказчики.***

1) Приставка, корень, суффикс, окончание………………

2) Корень, суффикс, окончание…………………

3) Приставка, корень, нулевое окончание…………………

**Какое слово не вошло ни в одну группу?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 вариант.**

***Кормушка, поле, морской, поговорка, пчеловод, осина, загородный, березовая.***

1) Корень, окончание……………………………………………

2)Приставка, корень, суффикс, окончание………………

3)Корень, суффикс, окончание…………………

**Какое слово не вошло ни в одну группу?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4*\*. К каждой паре слов подбери подходящие имена существительные. Запиши словосочетания.***

**1 вариант.**

Близкий - ближний (посёлок, друг)

песочный - песчаный (берег)

слом\_ть – слом\_ть (скамейку, сопротивление врага)

сл\_зать – сл\_зать (еду, с лестницы)

**2 вариант.**

Грозный – грозовой (ветер, взгляд)

цветной – цветочный (магазин, телевизор)

ув\_дать – ув\_дать (без воды, подругу)

прож\_вать – прож\_вать (хлеб, средства)

**Контрольная работа по русскому языку. 3 класс. 3 четверть. Система обучения Л.В. Занкова.**

**Задание 1**

*На определение склонения существительных и разбор слова по составу*

**Порядок работы**

Текст записан на доске. Первичное чтение учителем.

**Инструкция**

1. Прочитай. Выпиши из текста имена существительные в единственном числе по склонениям в

начальной  форме.

2. Разбери по составу слова  ***местечко, рыбка***

Как зимуют рыбы.

Осенью рыбы выбирают местечко для зимовки. Сом зимой неподвижно лежит в ямке на дне. Широкий плоский лещ опускается в глубину и тоже ложится на дно. Лещи лежат рядками и не шевелятся. Сазан зарывается в ил. Щука и судак дремлют в тёмных ложбинках-овражках. Только налим всю зиму разгуливает по реке. Не попадайся ему, сонная рыбка! Под толстой ледяной крышкой будут ждать рыбы весну.

**Задание 2**

**Диктант.**

Лес застыл в тревоге. Небо чернело. Надвигалась грозовая туча. Налетел ветер. Лесные жители попрятались. Хлынул сильный дождь. Но скоро дождь кончился. Только с деревьев падали дождевые капли. В небе снова засияло солнце. Гроза ушла.

Душистой смолою пахнет бор. Воздух тёплый и влажный. Он пахнет сырой землёй и берёзовыми почками. Щебечут птицы. Вдали кукует кукушка. Лес поёт на все голоса.

**Грамматическое задание**

1. Выпиши из текста 3 слова с проверяемым безударным гласным в корне, запиши проверочные слова.
2. Третье предложение разбери по членам предложения и обозначь части речи.

**Задание 3**

**Списывание текста.**

Как в цирке.

Когда стало холодно, и пошёл снег, небольшой костёр оказался в центре внимания. К нему потянулась трава и опавшие листья. Ветер, чтобы согреться, принялся через костёр прыгать. Прыгать как дрессированный лев! Снежинкам ветер тоже показался львом, и они начали садиться вокруг костра – кругом, как зрители в цирке.

**Грамматическое задание**

1. В первом предложении подчеркни мягкие согласные.
2. Во втором предложении подчеркни орфограммы.
3. Найди слово, в котором букв больше, чем звуков.

Тест по теме: "Третье склонение имен существительных единственного числа”.3 класс.

Тест по теме: "Третье склонение имен существительных единственного числа”.

1. Выпиши только имена существительные 3-его склонения.

Мама, дочь, кровать, ветка, тополь, ель, цепочка, нефть, гараж, конь, кисть, стебель, лодка, пятак, ткани, соль, птичка, огонь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Просклоняй существительные, заполни таблицу.

Падеж Вопросы Слова Окончания

ткань площадь

И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

3. Подбери к существительным однокоренные существительные 3-го склонения без суффикса и запиши их.

Ветка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ёлка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Тетрадка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мышка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Кроватка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Лошадка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Морковка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ночка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Кисточка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ладошка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Площадка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Поставь и запиши имена существительные из скобок в нужном падеже.

Жил в этой (местность, деревня, город)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Спал в (кровать, колыбель)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Пушистая ветка (сирень, ель)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Лежал на (скатерть, ладонь)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Прочитай текст, вставляя, где нужно, пропущенные буквы.

Летом мы с братом пошли на ночную рыбалку. Д\_\_рога к р\_\_ке шла через

ро\_\_\_\_\_ . Вот прошуршала мы\_\_\_ . Вот сыч\_\_ затянул свою угрюмую песню – плач\_\_ . Тихо. Только камы\_\_\_ шепчется с р\_\_кой. Вот и наш шала\_\_\_.

6. Запишп ответы на вопросы, включив в них слова, данные в скобках.

Где спит ребёнок? (Кровать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В чём пишут дети? (Тетрадь)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест по теме: "Второе склонение имен существительных единственного числа”**

**1. Выпиши только имена существительные 2-го склонения.**

*Овёс, сторож, фабрика, тетрадь, стая, село, кость, щель, малыш, стекло, вагон, грач, лев, львица, море, комар, стрела, сноп.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Просклоняй существительные и заполни таблицу.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Падеж** | **Вопросы** | **Слова** | | **Окончания** | |
| *урок* | *гнездо* | **м.р.** | **ср.р.** |
| **И.п.** |  |  |  |  |  |
| **Р.п.** |  |  |  |  |  |
| **Д.п.** |  |  |  |  |  |
| **В.п.** |  |  |  |  |  |
| **Т.п.** |  |  |  |  |  |
| **П.п.** |  |  |  |  |  |

**3. Укажи падеж имен существительных 2-го склонения, вставь пропущенные окончания.**

*Гордись отц\_\_\_\_, встречали космонавт\_\_\_, сидеть на берег\_\_\_, летел в корабл\_\_\_, слушай учител\_\_\_, чай с молок\_\_\_\_, входить в вагон\_\_\_, берегись автомобил\_\_\_.*

4. Составь словосочетания, обозначь падежи существительных.

*Смотрит, на, голубь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Летит, в, самолёт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Рисунок, на, альбом - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Метит, в, забор - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Видит, карась - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Узнал, о, встреча - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Побежал, по, дорога -****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

**5. Прочитай предложения. Слова в скобках поставь и напиши в нужном падеже, обозначь падеж.**

*Огород засадили (картофель, лук)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Коршун гнался за (голубь)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Отец работает на (завод) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*В музыкальной (школа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дети учатся играть на (рояль, баян) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**6. Составь с данными словами и словосочетаниями рассказ из 5 – 7 предложений и запиши его.**

*На опушке, леса, берёзка, рано утром, тополь, дятел, уха, дождь, первый луч солнца, тёмная туча, тропка.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Тест по теме: "Падежи и падежные окончания имен существительных трех склонений единственного числа”.

Тест по теме: "Падежи и падежные окончания имен существительных трех склонений единственного числа”.

1. Заполни таблицу, просклоняй существительные.

Падеж Вопросы Предлоги Слова Предлоги

река нож поле тишь 1-е скл. 2-е скл. 3-е скл.

м.р. ж.р. м.р. ср.р. ж.р.

И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

2. Прочитай текст. Укажи склонение и падеж имен существительных.

В театр\_\_\_, кино, библиотек\_\_\_, музе\_\_, на выставк\_\_ веди себя так, чтобы не мешать своим товарищ\_\_\_\_\_ . Не опаздывай. Проходи вдоль ряд\_\_ лицом к сидящему. Не разговаривай, не играй номерк\_\_\_\_\_ от пальто. Не вставай с места, пока не опустят занавес.

3. Данные слова запиши в два столбика: дичь, пирог, лампа, сушь, мяч, тетрадка.

Д.п. Т.п.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Вставь пропущенные окончания, обозначь падеж.

Из шерст\_\_, на крыш\_\_\_ избушк\_\_\_, от площад\_\_\_, ни в радост\_\_\_, ни в печал\_\_\_, к Елен\_\_\_ Ивановн\_\_\_, по пустын\_\_\_, в холод\_\_\_, около избушк\_\_\_, на площад\_\_\_ и на улиц\_\_\_, нет коров\_\_\_ и лошад\_\_\_, по пустын\_\_\_ на верблюд\_\_\_.

5. Составь с данными словами и словосочетаниями рассказ из 5 – 7 предложений и запиши его.

От деревни, к деревне, Васильевка, при встрече, для помощи в работе, за деревней, собрали, богатый урожай, за деревом, на уроке, с тётей Олей.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тест по теме: "Падежи и падежные окончания имен существительных трех склонений единственного числа”.

**Тест по теме: "Падежи и падежные окончания имен существительных трех склонений единственного числа”.**

**1. Заполни таблицу, просклоняй существительные.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Падеж** | **Вопросы** | **Предлоги** | **Слова** | | | | **Предлоги** | | | | |
| *река* | *нож* | *поле* | *тишь* | **1-е скл.** | | **2-е скл.** | | **3-е скл.** |
| **м.р.** | **ж.р.** | **м.р.** | **ср.р.** | **ж.р.** |
| **И.п.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Р.п.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Д.п.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В.п.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т.п.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **П.п.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. Прочитай текст. Укажи склонение и падеж имен существительных.**

*В театр\_\_\_, кино, библиотек\_\_\_, музе\_\_, на выставк\_\_ веди себя так, чтобы не мешать своим товарищ\_\_\_\_\_ . Не опаздывай. Проходи вдоль ряд\_\_ лицом к сидящему. Не разговаривай, не играй номерк\_\_\_\_\_ от пальто. Не вставай с места, пока не опустят занавес.*

**3. Данные слова запиши в два столбика:***дичь, пирог, лампа, сушь, мяч, тетрадка.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Д.п.** | **Т.п.** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**4. Вставь пропущенные окончания, обозначь падеж.**

*Из шерст\_\_, на крыш\_\_\_ избушк\_\_\_, от площад\_\_\_, ни в радост\_\_\_, ни в печал\_\_\_, к Елен\_\_\_ Ивановн\_\_\_, по пустын\_\_\_, в холод\_\_\_, около избушк\_\_\_, на площад\_\_\_ и на улиц\_\_\_, нет коров\_\_\_ и лошад\_\_\_, по пустын\_\_\_ на верблюд\_\_\_.*

**5. Составь с данными словами и словосочетаниями рассказ из 5 – 7 предложений и запиши его.**

*От деревни, к деревне, Васильевка, при встрече, для помощи в работе, за деревней, собрали, богатый урожай, за деревом, на уроке, с тётей Олей.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**