Урок литературы в 9 классе на тему «Да, были люди в наше время…»

1. Погружение в тему

- Обсуждение высказывания одного из участников интернет-форума. **Слайд 2**

*«Послушайте, даже не то чтобы классика*

*устарела, литература как жанр устаревает…»*

Это мнение довольно распространенное среди молодого поколения. Сегодня на уроке мы практическим путем попытаемся опровергнуть или подтвердить его.

Обратимся к одному из «устаревших» классиков. **Слайд 3** Перед вами высказывания Максима Горького.

*«…Не зная прошлого, невозможно понять*

*подлинный смысл настоящего и цели будущего»*

*«В карете прошлого — никуда не уедешь…»*

Две, на первый взгляд, абсолютно противоположные мысли. Какая из них вам ближе?

А теперь я бы попросила наших гостей помочь нам и тоже выбрать мысль, которую вы разделяете.

Итак, мнения разделились, и обозначилась проблема: молодое поколение чаще отрицает опыт, накопленный старшими поколениями. Почему так происходит? Чтобы ответить на этот вопрос, мы сегодня обратимся к прошлому с помощью телемоста.

1. Контрольно-подготовительный этап.

Первое включение – время не столь далекое: конец XX века, время юности ваших родителей. **Слайд 4**

Устарела мода и музыка тех времен, но отрицание идеалов предыдущего поколения налицо. Может быть, стоит уйти дальше, в глубь времен? **Слайд 5**

Мы закончили изучение творчества М.Ю.Лермонтова, который является представителем тех самых «устаревших» классиков. Вспомним, что говорил он о себе и своем поколении. Следующее включение нашего телемоста – 1838 год. **Слайд 6**

*Печально я гляжу на наше поколенье!*

*Его грядущее - иль пусто, иль темно,*

*Меж тем, под бременем познанья и сомненья,*

*В бездействии состарится оно.*

*Богаты мы, едва из колыбели,*

*Ошибками отцов и поздним их умом,*

*И жизнь уж нас томит, как ровный путь без цели,*

*Как пир на празднике чужом.*

Проанализируем этот отрывок из стихотворения «Дума», написанного в 1838 году. Какова его идея?

Что же отвечало старшее поколение поколению Лермонтова? **Слайд 7**

*«Да, были люди в наше время,*

*Не то что нынешнее племя.*

*Богатыри – не вы!»*

Послушаем еще одного участника нашего телемоста, имеющего непосредственное отношение к Лермонтову. **Слайд 8**

**Слайд 9** Что вы можете сказать об этом герое Лермонтова?

**Слайд 10** Интересно, что и сам поэт слыл среди своих современников дерзким и самоуверенным, и его роковая дуэль с Мартыновым была спровоцирована им самим. А для нас Лермонтов – классик русской литературы.

А теперь снова слово старшему поколению – М.Ю.Лермонтов «Бородино». **Слайд 11, 12**

Какому событию посвящено стихотворение? Какова заслуга русских солдат? Какими предстают они перед нами в стихотворении Лермонтова?

Вы все знаете, в этом году мы отмечаем двухсотлетний юбилей Отечественной войны 1812 года и хорошо помним, что представители все народов, проживающих в то время на территории России, поднялись на защиту своей страны. **Слайд 13** Среди них были и калмыки. **Слайд 14**

Какой же вывод мы можем сделать из всего услышанного и увиденного? Мы наблюдаем одинаковое положение вещей сегодня, тридцать лет назад и более ста пятидесяти лет назад: молодое поколение всегда вступает в противоборство со взглядами старшего поколения. **Слайд 15**

1. Сотворчество.

А сейчас я предлагаю вернуться к началу нашего урока. Вспомните, какое высказывание Горького вы выбрали как отражающее ваши взгляды. Изменилось ли ваше мнение после нашего телемоста? Как вы думаете, почему писатель словно противоречит сам себе? **Слайд 16**

Теперь нам осталось поучаствовать в молодежном интернет-форуме. Что бы вы ответили его участнику, высказывание которого явилось эпиграфом нашего урока? **Слайд 17**

1. Рефлексия.

Сегодня мы говорили об очень важных проблемах: проблеме поколений и проблеме отношения к творческому наследию предков. Какие решения этих проблем мы увидели?

*Проблема поколений будет существовать всегда.*

*Ответы на все волнующие нас вопросы давно найдены,*

*Именно русская литература поможет нам безболезненно пережить все жизненные волнения,*

*потому что в ней заключена мудрость предыдущих поколений.*

1. Заключение.

К сожалению или к счастью, сегодня мы не можем связаться со своим будущим и узнать, что нас ждет. Но хотелось бы, чтобы проблема, обсуждаемая сегодня, была вами, уже взрослыми, правильно решена. В этом вам помогут слова норвежского писателя конца XIX века Генрика Ибсена:

*Не туши лучины, хотя пламя ее колеблется,*

*пока фонарь не укажет тебе путь;*

*не вычеркивай из речей старых выражений,*

*пока ты не успел создать новых слов.*