МКС(К)ОУ «Краснинская школа-интернат VIII вида»

Игра-занятие

по письму и развитию речи

«В мире природы»

для обучающихся 6 – 8 классов

специальной (коррекционной) школы VIII вида

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель:Сизикова Н.А., учитель письма и развития речи |

1. **«Что могут предлоги?»**
	1. Из предлогов к, о, от, за составьте название двух домашних животных?

(к – от, к – о – за)

* 1. Название какого хвойного дерева состоит из четырёх предлогов?

(с – о – с – на)

* 1. Название сорного растения, состоящего из трёх предлогов?

(о – с – от)

* 1. Название какого тропического фрукта содержит пять предлогов?

(к – о – к – о – с)

* 1. Подряд три предлога возьмём – целое на дереве найдём.

(с – у – к)

1. **Объясните смысл крылатого выражения**

|  |  |
| --- | --- |
| птичье молоко | невозможное |
| журавль в небе | несуществующий в природе продукт |

1. **«Меткое слово»**

Объясни значение выражений:

- Волка ноги кормят;

- Медвежья услуга;

- Белая ворона.

1. **«Пословица недаром молвится»**

**4.1. Объясни значение пословиц. Назови все имена существительные:**

- Бобы – не грибы: не посеешь – не взойдут;

- И у высоких гор есть проходы, и у синих вод – броды, и у тёмного леса – тропинки;

- И год хорош, коль уродится рожь.

**4.2. Объясни значение пословиц. Назови все имена прилагательные:**

- Осенний дождь мелко сеется, да долго тянется;

- Весенний дождь растит – осенний гноит;

- Хорошо птичке в клетке, а того лучше на зелёной ветке.

**4.3. Объясни значение пословиц. Назови все глаголы:**

- Апрель начинается при снеге, а кончается при зелени;

- Сколько зима не злится, а весне покорится;

- Кто летом в хороводе скачет, тот зимой плачет.

1. **Отгадайте загадки. Назови знакомые части речи.**
	1. Была зелёной, маленькой,

Теперь я стала аленькой.

На солнце почернела я,

И вот теперь я спелая (вишня).

* 1. Она какая, чёрная?

Нет, она красная.

А почему она белая?

Потому что зелёная (красная смородина).

* 1. Зелёный и мягкий ковёр от природы

Покрыл нам газоны, сады, огороды (трава).

* 1. У зимы художник был,

Окна инеем покрыл,

Льдом наш старый пруд сковал.

Кто же это, угадал? (мороз).

* 1. Он из зёрнышка взойдёт,

Когда весна с теплом придёт.

Кто из вас ответ имеет:

Что на грядке зеленеет? (росток).

* 1. Это растение местное

Всем хорошо известное

Тем, что больно кусается,

Если кто-то к нему прикасается (крапива)

1. **«Объясни»**

**Прочитайте стихотворение. Какое слово имеет два значения?**

Я знаком с одним моржом.
Ест он кашу, пьет боржом,
Очень любит эскимо,
Вместе ходим мы в кино.
Он среди моржей один
Не видал огромных льдин,
Не видал он даже моря.
Этот морж – Морковин Боря,
Он спортсмен, приятель мой,
Он купается зимой.

(Морж – северное животное.
Морж – человек, который не боится холода, закален, купается зимой).

1. **«Составь предложение»**

**Составьте предложение, выполнив определённые действия. О каком времени года это предложение?**

**-** Из предложения «Жёлтыми листьями сыплет листопад» возьмите второстепенные члены предложения.

**-** Из предложения «Вот и осень пришла» возьмите подлежащее.

- Добавьте сказуемое из предложения «Весна выстлала на лугу разноцветный ковер».

- Из предложения «Куда ведете нас, дороги?» возьмите существительное, которое является обращением.

**(Желтыми листьями осень выстлала дороги).**

1. **«Собери слово»**
	1. Приставка – в слове ПОДБЕЖАЛ, а корень – в слове СНЕЖИНКА, суффикс – в слове ЛЕСНИК, а ОКОНЧАНИЕ – в слове УЧЕНИКИ (**подснежники**);
	2. Приставка – в слове ПОДПРЫГНУЛ, корень – в слове БЕРЁЗА, суффиксы – в словах ДОМОВОЙ, ДОМИК **(подберёзовик);**
	3. Приставка – в слове ПОЛЕТ, корень – в слове ДОРОЖКА, суффикс – в слове ПОЛЯРНИК **(подорожник)**;
	4. Корень – в слове ТРОСТЬ, суффикс – в слове ПОЖАРНИК **(тростник)**;
	5. Корень – в слове ЗЕМЛЯЧКА, суффикс – в слове ЛЕСНИК, окончание в слове ВОДА **(земляника)**;
	6. Корень – в слове МОЛОДОЙ, суффикс – в слове ПАЛЬЦЫ, окончание – в слове ТРАВЫ (**молодцы**).

**Литература**

1. Грамоте учиться всегда пригодится : дополнительные материалы к урокам русского языка. 5 – 9 классы / сост. М.П. Филипченко. – Волгоград: Учитель, 2008. – 332 с.
2. Развитие речи детей 3. Популярное пособие для родителей и педагогов / сост. Н.В. Новоторцева. – Ярославль: «Академия развития», 1997. – 240 с., ил. (Серия: «Вместе учимся, играем»)

**Интернет-источники**

1. <http://zanimatika.narod.ru/Narabotki4.htm>
2. <http://bgconv.com/docs/index-86601.html>
3. <http://aneks.spb.ru/index.php/publikacii/42-2012-02-19-14-31-54/212------5->