*Муниципальное Бюджетное общеобразовательное*

*учреждение*

*средняя общеобразовательная школа № 34 г. Томска*

 *Тема урока: «Образ матери в музыке и изобразительном искусстве»*

 *(Конспект урока музыки в 5 классе)*

 *Выполнил Лиманова Елена Фёдоровна*

 *учитель музыки*

 *Томск 2012*

*Раздел программы: «Музыка и изобразительное искусство»*

*Тема урока: «Образ матери в музыке и изобразительном искусстве»*

*Цель урока:* раскрытие взаимосвязи между различными видами

 искусства.

*Задачи:*- знакомство с новыми музыкальными произведениями

 и произведениями изобразительного искусства

 -обучение учащихся нахождению ассоциативных связей

 между художественными образами музыки и

 изобразительного искусства

 -развитие музыкальных способностей учащихся

 -развитие у учащихся заинтересованности в

 самостоятельном осуществлении поиска музыкально-

 образовательной информации в сети Интернет

 -воспитание у учащихся бережного, уважительного

 отношения к женщине-матери.

*Музыкальный материал:*

1.П.И.Чайковский «Колыбельная песня в бурю»

2.Ф.Шуберт « Ave Maria»

3.А.Новиков, сл. Рублева «Ариозо матери» из кантаты «Нам нужен мир»

4.Чичков, сл. Ибряева «Наши мамы самые красивые»

*Ресурсы Интернет:*

Репродукция.

 Конспект урока

Учитель: Ребята! Образ матери, женщины волновал и волнует всех людей на Земле. Поэты, композиторы, художники посвящают свои произведения этой вечной теме. Сегодня тема нашего урока «Образ матери в музыке и изобразительном искусстве»

 (ученики читают прозу Зои Воскресенской)

«Мама! Самое прекрасное слово на земле. Это первое слово, которое произносит человек и звучит оно на всех языках одинаково нежно,

У мамы самое верное и чуткое сердце - в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным,

И сколько бы ни было тебе лет - пять или пятьдесят, тебе всегда нужна мама, ее ласка, ее взгляд. И чем больше твоя любовь к матери - тем радостнее и светлее жизнь»

Учитель: Ребята! А какой видите вы свою маму?

Ученики: нежной, доброй, красивой.

Учитель: Давайте закроем глаза, каждый из вас представит свою маму и повторит за мной мелодию: «Милая мама...»

Учитель: Любовь матери человек ощущает с самого момента рождения. А как называется первая песня, которую поет нам мама? (колыбельная)

Сегодня мы исполним вместе с вами замечательную колыбельную, которую написал великий русский композитор П.И.Чайковский. Давайте вспомним, что является отличительной чертой музыки этого композитора?

Ученики: его музыка напевна, песенная.

Учитель: Мы уже начали разучивать «Колыбельную песню в бурю». Давайте вспомним, в какой форме написана эта песня?

Ученики: в трехчастной форме.

Повторение песни:

1 часть - повторение текста (первая строка - поет учитель

 вторая строка - ученики)

3 часть-повторение, разучивание окончания.

Исполнение песни: первую и третью часть исполняют ученики, вторую часть исполняет учитель.

Учитель: с очень давних пор образ матери с младенцем стоит в центре поклонения людей. Итальянский художник Рафаэль

 написал одну из самых прекрасных картин на земле, которая называется «Сикстинская Мадонна» (репродукция)

В центре, как бы парит, едва касаясь ногами облаков, прекрасная женщина с младенцем на руках. Обратите внимание, какое лицо у младенца, какой у него взгляд?

Ученики: взгляд настороженный, серьезный не по детски.

Учитель: а что мы можем увидеть в глазах матери?

Ученики: глаза очень печальные, но спокойные.

Учитель: эта женщина несет своего сына, чтобы принести в жертву людям во имя их грядущего счастья. Имя младенца - Христос, а как зовут его маму? (Мария)

Перед ними на картине склонились Святая Варвара и Святой Сикст, отсюда и название картины.

Все латинские молитвы, обращенные к матери Христа, начинаются словами «Аве Мария». Текст этой молитвы много веков вдохновляет композитора.

Великий австрийский композитор Франц Шуберт

 написал свою «Аве Мария» на текст Вальтера Скотта. Послушайте перевод первого куплета:

«Аве Мария!

 Голос девы слышен из скал.

 Моя просьба направлена к тебе.

 Мы будем заботиться о тебе, дорогая дева.

 Мы будем тебя обо всем просить.

 О, матушка наша!

 Славься!

 Аве Мария!»

Учитель: а теперь послушаем песню Шуберта. Слушая музыку, подумайте, что объединяет картину Рафаэля и музыку Шуберта?

 (слушание песни)

Учитель: красиво музыка звучала? а что у них общего?

Ученики: у них одна тема - трогательная, волнующая, не земная.

Учитель: давайте рассмотрим картины итальянских мастеров, на которых тоже изображены Мадонны с младенцами.

Учитель: ребята! а кто из вас когда-нибудь был в храме? а есть у нас в православной церкви иконы, на которых изображены Мадонны с младенцами?

Ученики: есть, этим иконам поклоняются православные верующие.

Учитель: вот иконы Казанской Божией Матери

и Владимирской Божией Матери (репродукция)

Учитель: ребята! а всегда наша страна жила в мирное время? а какая самая страшная война была в 20 веке?

Учитель: в первые дни войны везде были развешены плакаты «Родина-мать зовет» (репродукция)

Какой вы видите здесь мать?

Ученики: решительной, готовой даже с маленьким сыном идти защищать Родину.

Учитель: очень многие погибли на той страшной войне. Много лет прошло с момента окончания войны, а матери все ждут своих сыновей и дочерей (

Учитель: ребята, каким предстает перед нами образ матери на этих картинах?

Ученики: образ трагичный, скорбный.

Учитель: этой теме композитор Новиков посвятил свое произведение, которое он назвал «Ариозо матери» (исполнение песни учителем)

Учитель: идут годы, вырастают дети, стареют наши мамы, но наша любовь к ним никогда не иссякнет и в знак нашей любви, благодарности нашим мамам давайте исполним песню

 «Наши мамы самые красивые» (исполнение песни)

Учитель: завершается наш урок, сегодня мы наслаждались с вами, рассматривая картины великих художников, слушая музыку великих композиторов. И все это было посвящено вечной теме материнства. Закончить наш урок мне хочется одним четверостишием:

«Как бы ни манил нас век событий

 Как ни влек бы в свой водоворот

 Пуще глаза маму берегите

 От обид, от тягот и забот»

Учитель: давайте поаплодируем нашим мамам, которые присутствуют сегодня у нас на уроке, и скажем им «спасибо!!!»

1. [http://ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/)
2. <http://www.booksite.ru/fulltext/myt/hsr/uss/kih/7.htm#37>
3. <http://tosoarabovetheground.5bb.ru/viewtopic.php?id=122>
4. [http://muzofon.com](http://muzofon.com/)
5. <http://www.musvid.net/muscat>
6. УМК по программе «Музыка»5 кл. авторы Е.Д.Криткая, Г.П.Сергеева