Конспект урока для 6 класса **«Отношения объектов и их множеств»**

**Цели урока:**

1) закрепить представления об объектах и их признаках;

2) рассмотреть примеры отношений между объектами (между двумя объектами, между объектом и множеством);

3) рассмотреть примеры отношений между множествами;

4) актуализация умений работы в простом графическом редакторе – инструменте создания графических объектов.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- воспитание требований безопасности |
| 3 | Запись домашнего задания. | **§3 РТ: № 28, 29, 30, 32, 33** | Работа с дневниками |
| 4 | Проверка домашнего задания, повторение ( по 1 баллу) | **РТ: № 18, 20** | Читают и называют верные ответы, ставят баллы в лист самооценки |
| 5 | Формулирование темы и целей урока. ( по 1 баллу) | - Найди связь между объектами:- Вы, наверное уже догадались, что многие объекты каким-то образом связаны между собой. Такие связи можно назвать отношениями. Указание связи между объектами – это указание на их отношения. Подумайте, как данный вывод связан с темой урока?- давайте поставим перед собой цель на урок: | Цветок- пчела – собирает нектар, море – теплоход – плывет, горный хребет – гора – является частью, автомобиль – колесо – входит в состав.- тема урока «Отношения между объектами и их множествами»- узнать: какие виды отношениймогут связывать объекты и их множества.;-научиться: выделять отношения, давать им имена и изображать.  | **Регулятивные УУД:**- умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему. |
| 6 | Введение в изучение темы1 балл за вывод | Узнай о видах отношений между объектами: | Смотрят видео, делают вывод о видах отношений | **Познавательные УУД:****-** знакомство с новыми понятиями;- развитие логического мышления;**-** развитие навыков исследования, закрепление навыков работы в парах, самооценки**Коммуникативные УУД:**- формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка |
| 7 | Работа в группах ( 3 балла) | Работа с учебником и рабочей тетрадью | - 1 группа У. с. 19 – 20 РТ. № 35(б) - 2 группа У. с. 21 – 22 РТ. № 37 Работают с учебником, решают задачу с добавленными данными, выполняют самопроверку и выставляют баллы. |
| 8 | Физминута | - Отдохни! | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:**- формирование здорового образа жизни |
| 9 | Коллективная работа | Выполни упражнения в тетради  | **РТ: № 34, 44**  | **Регулятивные УУД:****-** формирование навыков работы с ПК**Коммуникативные УУД:**- умение работать в парах, развитие диалогической речи |
| 10 | Компьютерный практикум | Выполни практическую работу  | Пр. №3, задания 1-3 |
| 11 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками, подсчет баллов, выставление оценок. | **Личностные УУД:****-** развитие самооценки |