Конспект урока для 6 класса **«Отношения объектов и их множеств»**

**Цели урока:**

1) закрепить представления об объектах и их признаках;

2) рассмотреть примеры отношений между объектами (между двумя объектами, между объектом и множеством);

3) рассмотреть примеры отношений между множествами;

4) актуализация умений работы в простом графическом редакторе – инструменте создания графических объектов.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - воспитание требований безопасности |
| 3 | Запись домашнего задания. | **§3 РТ: № 28, 29, 30, 32, 33** | Работа с дневниками |
| 4 | Проверка домашнего задания, повторение ( по 1 баллу) | **РТ: № 18, 20** | Читают и называют верные ответы, ставят баллы в лист самооценки |
| 5 | Формулирование темы и целей урока. ( по 1 баллу) | - Найди связь между объектами:  - Вы, наверное уже догадались, что многие объекты каким-то образом связаны между собой. Такие связи можно назвать отношениями. Указание связи между объектами – это указание на их отношения. Подумайте, как данный вывод связан с темой урока?  - давайте поставим перед собой цель на урок: | Цветок- пчела – собирает нектар, море – теплоход – плывет, горный хребет – гора – является частью, автомобиль – колесо – входит в состав.  - тема урока «Отношения между объектами и их множествами»  - узнать: какие виды отношений  могут связывать объекты и их множества.;  -научиться: выделять отношения,  давать им имена и изображать. | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему. |
| 6 | Введение в изучение темы  1 балл за вывод | Узнай о видах отношений между объектами: | Смотрят видео, делают вывод о видах отношений | **Познавательные УУД:**  **-** знакомство с новыми понятиями;  - развитие логического мышления;  **-** развитие навыков исследования, закрепление навыков работы в парах, самооценки  **Коммуникативные УУД:**  - формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка |
| 7 | Работа в группах ( 3 балла) | Работа с учебником и рабочей тетрадью | - 1 группа У. с. 19 – 20 РТ. № 35(б)  - 2 группа У. с. 21 – 22 РТ. № 37  Работают с учебником, решают задачу с добавленными данными, выполняют самопроверку и выставляют баллы. |
| 8 | Физминута | - Отдохни! | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:**  - формирование здорового образа жизни |
| 9 | Коллективная работа | Выполни упражнения в тетради | **РТ: № 34, 44** | **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с ПК  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в парах, развитие диалогической речи |
| 10 | Компьютерный практикум | Выполни практическую работу | Пр. №3, задания 1-3 |
| 11 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками, подсчет баллов, выставление оценок. | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |