**Конспект урока литературного чтения в 4 классе**

***К. Паустовский «Растрёпанный воробей»***

(на уроке использованы элементы методики обучения оптимальному чтению)

1. Работа со скороговоркой:

*Проворонила ворона воронёнка.*

1. Упражнение «Фотоглаз»

Слова в презентации – время фиксации 10 секунд (прочитать, запомнить, воспроизвести в тетради письменно)

Слова: *Хорошо, столица, любить, играть, процесс, автобус, серебро.* (написаны в столбик)

Далее поменяться тетрадями и сделать взаимопроверку.

1. **Словарная работа:**
* Выручить - прийти в гости,

 прийти к заключению,

 прийти к выводу,

 прийти на помощь.

* Понравиться - расположить на местности,

 расположить к себе,

 расположиться у реки,

 расположиться как дома.

* Знать – иметь представление,

 иметь способности,

 иметь достоинство,

 иметь недостатки.

* Верить – принимать в секцию,

 принимать гостей,

 принимать товар,

 принимать за истину.

*Выберите синоним к первому слову из каждого ряда.*

1. Константин Георгиевич Паустовский.

- Прочитайте текст без промежутков один раз – внимательно и ответьте на вопросы.

*КонстантинГеоргиевиПаустовскийрусскийписательродилсявМосквев1892годувсемьежелезнодорожникавсемьебылочетверодетейтроебратьевиоднасестрас1898годажилнаУкраиневегопроизведенияхсозданобразприродыродногокрая.*

Вопросы:

* 1.Где родился К. Паустовский?
* 2.В какой семье он родился?
* 3. Сколько детей было в семье?
* 4.Где он жил с 1898 года?
* Образ чего создал Паустовский
* в своих произведениях?

Дополнительная информация (слайд)



К. Паустовский умер в Москве в 1968 году.

1. Сегодня мы познакомимся с произведением К.Паустовского «Растрёпанный воробей».

--- Перед этим познакомьтесь с новым словом *наковальня*

**Это инструмент для**

**кузнечной обработки металлов**. (слайд)

1. Самостоятельное чтение 1 раз «про себя» - внимательно.

Установка: Прочитать и ответить на вопросы.

Вопросы:

1.Железный кузнец в часах опустил молот?

2.Кузнец ударил по наковальне 8 раз?

3.С поднятой рукой кузнец простоял целых

 два часа?

4.Маша стояла у окна?

5.Мама ушла в театр?

6.Театр был огромный с деревянными колоннами?

7.На крыше театра были чугунные лошади?

Логическое ударение делать на подчёркнутых словах.

Дети отвечают: да(+), нет(-) в тетрадях. Далее проверка вслух. Выставление оценок.

1. **Физминутка**
2. Работа с текстом:
* Найдите в тексте описание театра в который ушла мама.

(слайд «Большой театр» показать – немного рассказать)

* Читаем текст на 1минуту сразу сосредотачиваясь на понимании содержимого.(после прочтения отвечаем на вопросы(слайд)

*Словарная работа –* ***сварливая*** – учебник стр. 216

* Упражнение «Прыжок» ( по команде прыгать со страницы на страницу читая сразу два текста) стр. 14 – 15
1. Составление текста описания вороны (слайд с рисунком из книги)
* Рассмотреть рисунок (выключить слайд) – далее беседа по описанию.
* Включить слайд на 5 секунд, выключить , добавить в описание то, что было пропущено.
1. ***Рефлексия***
* С каким произведением мы познакомились?
* Кто автор произведения?
* Что вы о нём узнали?
* Оцените себя, кто сегодня работал на 5?
1. ***Выставление оценок***
2. ***Домашнее задание***