**Средняя школа имени Каныша Сатпаева**

**Учитель 1 категории Яковлева Татьяна Дмитриевна**

**Урок русского языка по развитию речи, 4-й класс.**

**Тема: "Сочинение "Зелёное платье Земли"**

**Цели:**

* Проверка умения учащихся связно излагать мысли в письменной форме;
* Проверка умения правильного построения предложений.
* Развивать речь, обогащать словарь учащихся
* Учить учащихся выражать свои чувства, переживания;
* Приобщение учащихся к общечеловеческим духовным ценностям;
* Развитие у учащихся языкового чутья, фантазии, умения выделять существенное;
* Воспитание бережного отношения к природе, ответственности за свои поступки по отношению к природе.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, запись музыки П.И.Чайковского «Времена года», презентация

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

- Попрошу садиться на свое место, назвав то, что встречается в природе и имеет зеленый цвет.

**2. Постановка учебной цели урока:**

- Сегодня мы будем говорить о красоте и силе Природы. И как нам эту красоту сберечь.



(под музыку П.И. Чайковского "Времена года" "Апрель" учитель открывает доску, сообщает тему урока, с доски читает высказывание Леонардо Да Винчи).

"Каких бы открытий не сделал человек, он никогда не создаст творение такой красоты, ясности и простоты, на какие способна природа, ибо в ее произведениях не бывает чего-либо не достающего или чего-либо лишнего".

**3. Беседа с учащимися по теме урока.**

   

(На интерактивной доске меняются слайды- пейзажи природы)

- Посмотрите на эти пейзажи. Захотелось ли вам побывать в этих местах?

Радостно вам смотреть на эту красоту? Закройте глаза, прислушайтесь к тому, как звучит радость в ласковой волне, в шепоте листвы, в дуновении ветерка, в шорохе дождя, в вашем маленьком горячем сердце. Что вы почувствовали? (выслушиваются высказывания детей

- Послушайте отрывок из рассказа А.Лопатиной "Почему у Земли платье зеленое". (Приложение 1. Учитель читает отрывок).

- Вы согласны с мамой? (уч-ся высказывают свои мнения)

- В какие цвета вы бы окрасили Землю?

- Что могло бы измениться на Земле, если бы листья и трава были другого цвета, например красного, синего?

- Может ли быть цвет печальным?

- Радостным?

- Нежным?

- Зависит ли любимый цвет у человека от его характера?

- Какой цвет самый любимый у вас?

- Какие цвета в природе дарят людям самое хорошее настроение? Грустное? Печальное? Мечтательное?

- Когда просыпается природа, у людей поднимается настроение?

- Каким цветом окрашивается Земля?

- Как вы думаете, если космические экспедиции будут бороздить просторы Вселенной, что путешественники будут вспоминать чаще всего?

Чтение учащимся стихотворения К.Бальмонта "Зеленый". (Приложение 2.)

**4. Чтение сказки М. Скребцова "Могучая травинка" учащимися.**

(Текст напечатан на листах у каждого. Приложение 3).

- Весной Земля покрывается нежной изумрудной травой. Мы радуемся ей, любуемся, но проходит время. Люди перестают замечать эту красоту, а иногда и губят. К чему это может привести?

**5. Работа по теме урока.**

- Я предлагаю вам сегодня порассуждать, пофантазировать по следующим направлениям:

* историю о том, как во Вселенной родилась зеленая планета;
* рассказать о травинке, которая с человеком могучей силой поделилась;
* как лесник праздник трав устроил;
* как фея зеленое лето полюбила;
* о первом весеннем цветке.

- А может быть, кто-то из вас придумает свою историю.

**6. Самостоятельная работа учащихся.**

Написание сочинений по опорным словам и словосочетаниям , записанных во время работы по теме урока.

**7. Чтение сочинений детьми по желанию.**

**8. Подведение итога урока.**

И в заключение урока я бы хотела сказать: "Если бы деревья могли говорить, то они обязательно обратились бы к нам со словами Кота Леопольда: "Ребята, давайте жить дружно!"

- Давайте повторим правила поведения в лесу, в роще, в парке.



**Приложение 1.**

А. Лопатина « Почему у Земли платье зелёное?» ( отрывок)

- Что на Земле самое зелёное? – спросила однажды маленькая девочка у своей мамы.

- Трава и деревья, дочка, - ответила мама.

- А почему они выбрали зелёный цвет, а не какой-нибудь другой?

На этот раз мама задумалась, затем сказала:

- Творец попросил волшебницу Природу сшить для своей любимицы Земли платье цвета веры и надежды. И Природа подарила Земле платье зелёного цвета. С тех пор зелёный ковёр благоухающих трав, растений, деревьев рождает в сердце человека надежду и веру, делает его чище.

А чтобы не забыли мы за долгую зиму, что у Земли платье зелёного цвета, не растеряли свои надежды на лучшее, ёлочка с сосёночкой нам на радость и зимой зеленеют.

**Приложение 2.**

К.Бальмонт « Зелёный»

На странных планетах, чьё имя средь нас неизвестно,

Глядят с восхищеньем, в небесный простор, существа,

Их манит звезда, чьё явленье для них – бестелесно,

Звезда, на которой сквозь Небо мерцает трава,

На алых планетах, на белых, и ласково-синих,

Где светят кораллом, горят бирюзою поля

Влюблённые смотрят на остров в небесных пустынях,

В их снах изумрудно, те сны навевает- Земля.

**Приложение 3.**

М.Скребцова «Могучая травинка

Как-то раз стали деревья травку жалеть: - Жалко нам тебя, травушка. Ниже тебя в лесу нет никого. Топчут тебя все, кому не лень. Привыкли к твоей мягкости да податливости и совсем тебя замечать перестали. С нами, например , все считаются. Мы ведь гордые и высокие. Надо и тебе, травка, ввысь тянуться.

Отвечает травка гордо:

- Не нуждаюсь я, милые деревья, в жалости. Хоть не вышла я ростом, польза во мне великая. Когда ходят по мне, я только радуюсь. На то я и травка, чтобы землю покрывать: по зелёному коврику ходить удобнее, чем по голой земле. А поутру, когда роса на мне, можно даже умыться травушкой. К тому же, деревья, я только на вид слабая. Посмотрите, помяли меня, потоптали, а я целёхонька. Понемногу выпрямляюсь и снова покачиваюсь, как раньше. Вы, деревья, хоть и рослые, частенько не можете перед ураганами выстоять, а мне, слабой да низкой, и ураганы нипочём.

Дуб могучий говорит:

-И то, правда. Вспомнил я, как птицы городские рассказывали, что ты в городе толщу асфальта пробиваешь.

Травка радостно воскликнула:

- Да, новорожденные ростки одуванчиков частенько асфальт разрывают.

В разговор вступила берёза:

- А вот я, травушка ,никогда не считала тебя никчёмной. Я давно твоей красотой восхищаюсь. У нас, деревьев, только одно лицо, а ты - многоликая. Кого только не увидишь на полянке: и солнечные ромашки, и красные светофорчики гвоздичек, и золотые пуговки пижмы, и нежные колокольчики, и весёлый кипрей. Мой знакомый лесник говорил, что трав в нашей стране около 20 тысяч разных видов, а вот кустарников и деревьев - лишь 2 тысячи.

Тут в разговор неожиданно зайчиха вмешалась:

-И от нас, зайцев, тебе травушка низкий поклон. Не догадывалась я, что ты такая сильная, но что ты всех полезнее, я всегда знала. Для нас ты лучшее лакомство. А витаминов в тебе столько, что не сосчитать.

- Да, мною и лечиться можно. Одна бабушка-травница говорила, что травы - это аптека с самыми драгоценными лекарствами. Так что, милые деревья, не стоит жалеть того, кто в жалости не нуждается, не правда ли?

И все деревья с ней сразу же согласились.