**Дата проведения 21.10.2014 г.**

**Урок геометрии в 7 классе.**

**Тема: «Решение задач на применение первого признака равенства треугольников»**

***Цели урока:*** добиться усвоения первого признака равенства треугольников и умения применять при решении задач.

*Образовательные:*

- закрепление понятия доказательства;

- закрепление языка описания геометрических фигур;

- формирование умения читать чертежи, выделять условие задачи и формулировать вопрос по готовым чертежам;

- совершенствование умений решать задачи на применение первого признака равенства треугольников;

- закрепление овладения символическим языком геометрии;

*Развивающие:*

- развитие логического мышления учащихся, пространственного воображения и интуиции;

- развитие умения логически обосновывать суждения, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации и доказательства; организовать деятельность учащихся по применению знаний и способов деятельности при решении задач на первый признак равенства треугольников;

- развивать ключевую компетенцию: умение решать практические задачи;

- вызвать интерес к занятию, придать ему проблемно-творческий характер, что отвечает личностным интересам и потребностям учащихся;

- развивать у учащихся потребность в творческой деятельности, в самовыражении через различные виды работы.

- содействовать развитию ключевой компетенции: умению общаться между собой;

- формировать способность к оцениванию собственной деятельности, к оцениванию экспертами деятельности членов группы.

***Методы работы на уроке:***

- объяснительно-иллюстративный (при решении задач на готовых чертежах, проверке решения задач самостоятельной работы),

- репродуктивный, конструктивный (при выполнении упражнений).

**Тип урока:** урок закрепления и отработки навыков применения признака при решении задач, с использованием ИКТ.

**Оборудование:** Демонстрационный материал, проектор, ноутбуки

**1. Самоопределение к деятельности.**

**Цель этапа:** включить учащихся в учебную деятельность, определить содержательные рамки урока.

Организация учебного процесса на этапе

1. **Проверка домашнего задания: собрать рабочие тетради.**
2. **Устная работа** ***слайд 1***.

Закончи предложение.

1. Два треугольника называются равными, если

2. В равных треугольниках, против равных сторон, лежат

3. В равных треугольниках АВС и MNK, стороне MK будет соответствовать сторона ,

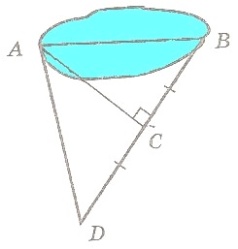
углу АВС – угол , стороне АВ – сторона .

4. Первый признак равенства треугольников звучит так:

5. Если два треугольника равны, то соответствующие элементы

**2. Актуализация знаний**

**Учитель: В нашей местности много озер. Решение следующей задачи позволит вам научиться определять ширину любого озера. Слайд 2**

****

**Задача: Чтобы измерить длину озера (расстояние АВ на рисунке) на местности провели прямою ВD, на ней выбрали точку C, из которой точка А видна под прямым углом, и отложили отрезок СD, равный отрезку ВC. Какое расстояние на местности надо измерить, чтобы узнать длину озера?**

**Учащиеся: Для этого достаточно измерить длину отрезка АD, так как треугольникАСD=треугольникВСА (по первому признаку).**

Как вы считаете, что нам сегодня необходимо сделать? (потренироваться решению задач по этой теме и проверить, как мы научились применять первый признак равенства треугольников).

***Работа в парах с последующей самопроверкой***

***Повернитесь друг к другу, улыбнитесь друг другу. Скажите друг другу добрые слова.***

сторонами: а) треугольника АВС заключен угол С; б) треугольника MNP заключен угол N?

– (слайд 2) Назовите пары равных элементов в треугольниках. Сколько пар равных элементов?

– Какие треугольники называются равными?

***Физминутка для глаз.***

-Не поворачивая головы, обведите взглядом стену класса по периметру по часовой стрелке, классную доску по периметру против часовой стрелки, треугольник, изображенный на стенде по часовой стрелке и равный ему треугольник против часовой стрелки. Поверните голову налево и посмотрите на линию горизонта, а теперь на кончик своего носа. Закройте глаза, сосчитайте до 5, откройте глаза и …

***Работа в парах***

Решение задач по готовым чертежам.

Устное решение задач с использованием презентаций (при устном решении задач по готовым чертежам, учащиеся формулируют условия задач и вопросы).

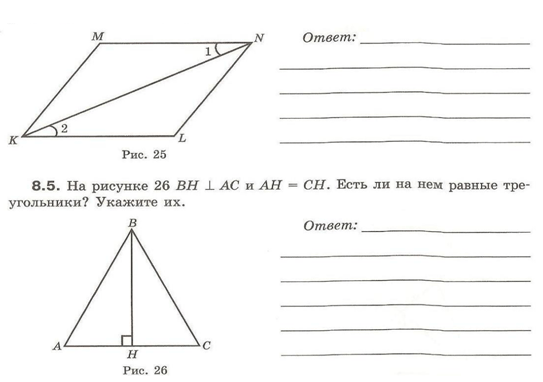
**Найдите пары равных треугольников и докажите их равенство**

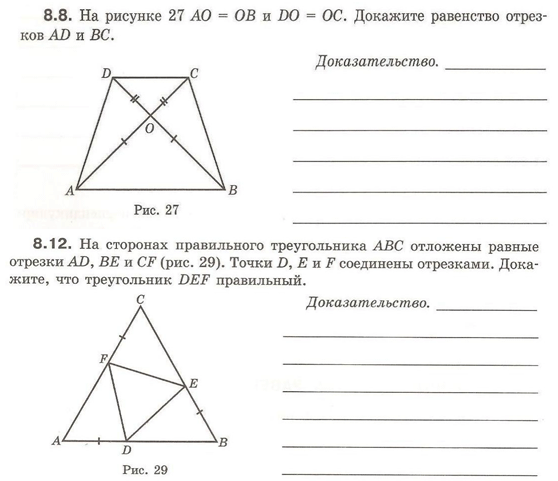
|  |  |
| --- | --- |
| Image7.jpg  Рисунок 1 | Image78.jpg  Рисунок 2 |
| Image73.jpg  Рисунок 3 | Image72.jpg  Рисунок 7 |

Взаимопроверка (сверить решение в тетради, выполненное соседом, с решением на слайде)

б)Задайте друг другу по 2 дополнительных вопроса по ранее изученному материалу.

***Самостоятельная работа (первая половина на ноутбуках проходят тест)***





1. **Рефлексия (подсчет среднего бала)**

**Сформулируйте первый признак равенства треугольников?**

Д\З п.12 повторить, в РТ №12,13,14