**МОУ СТРЕЛЕЦКАЯ СОШ**

ОТКРЫТЫЙ УРОК

**Тема:  
«Сложение двузначных чисел».**

УЧИТЕЛЬ

НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

БЕЛЯЕВА О. Б.

СТРЕЛЬЦЫ 30.11.2011 Г.

Цель:

Формирование умения выполнять сложение двузначных чисел с переходом через десяток

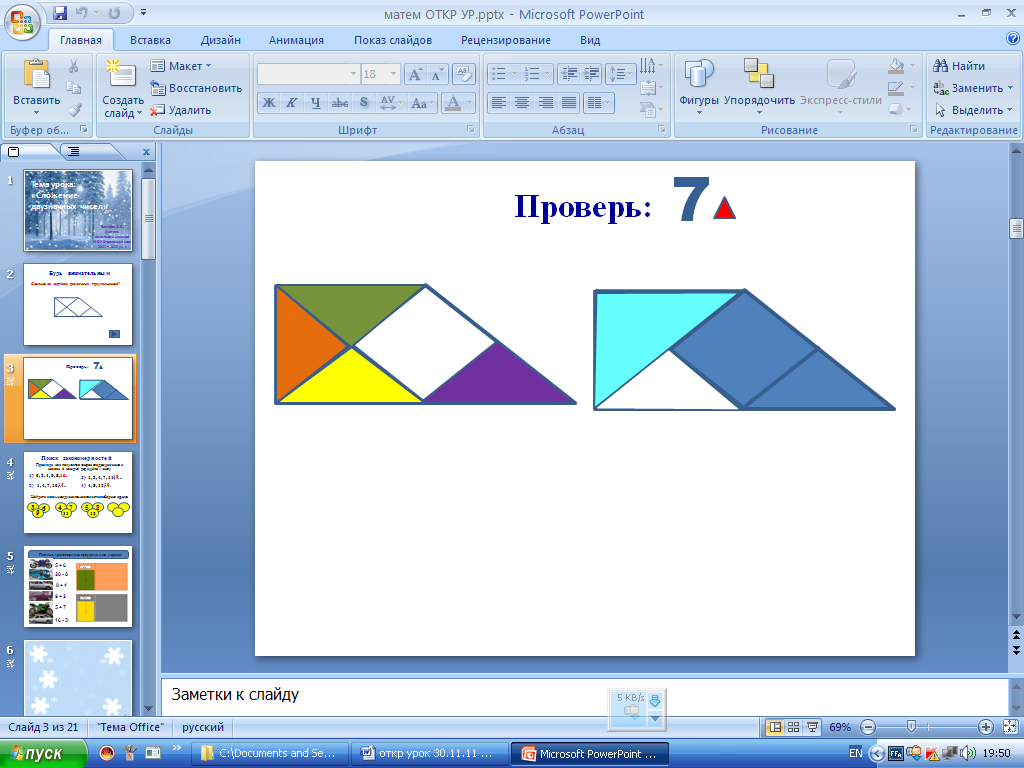
Задачи:

* закрепление нумерации чисел в пределах второго десятка;
* повторение изученных приёмов сложения вычитания,
* закрепление знаний однозначных и двузначных чисел;
* развитие логического мышления
* воспитывать любовь к животным

Оборудование:

Мультимедийная приставка, презентация, фломастер

1. **Оргмомент.**
2. **Устный счёт**
3. Сколько на чертеже различных треугольников?



**7 треугольников**

1. Проследим, как получается каждое следующее число и

назовём ещё одно число

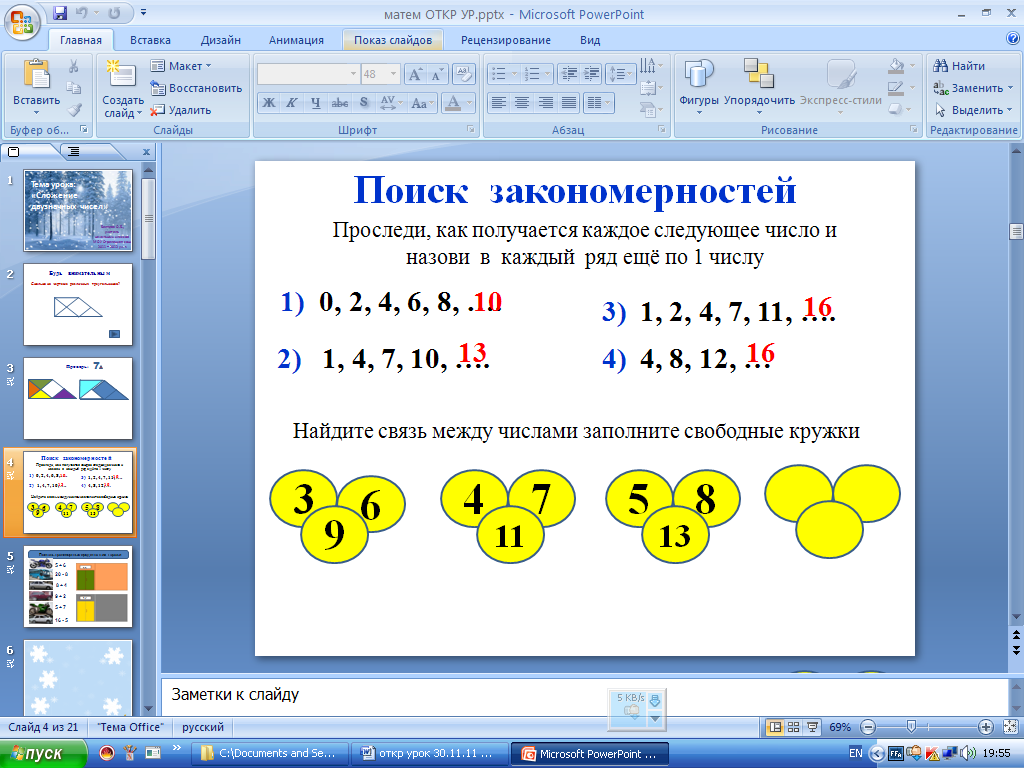
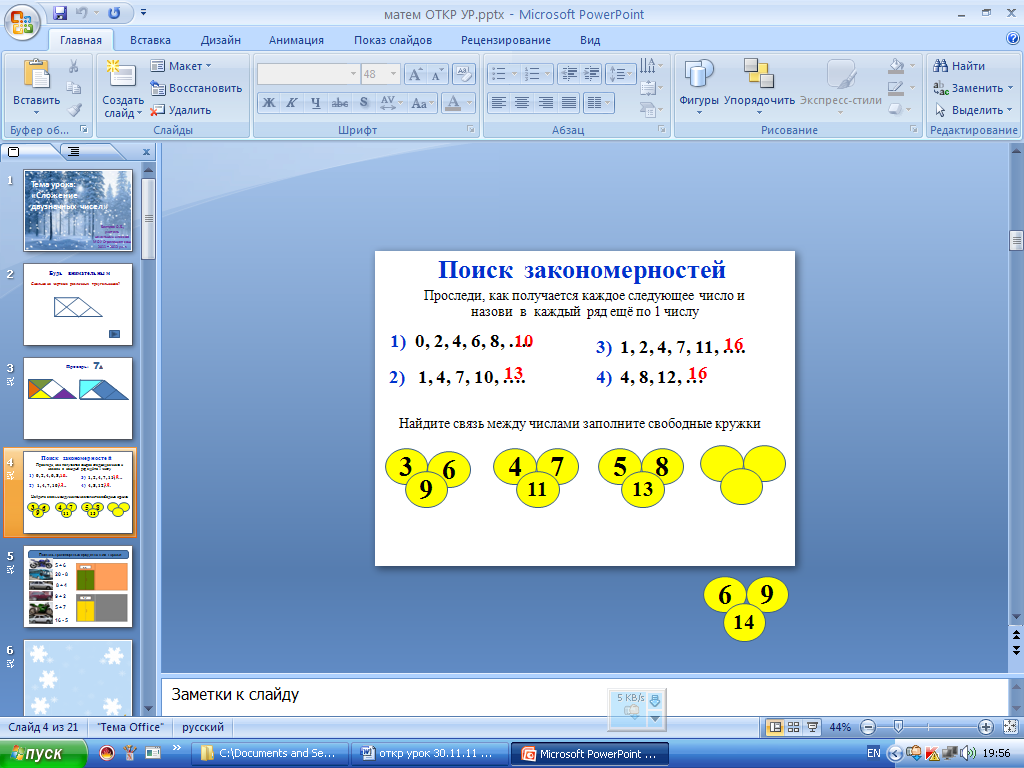
**10** (+ 2)

**13** (+ 3)

**16** (+1,2,3,4,5)

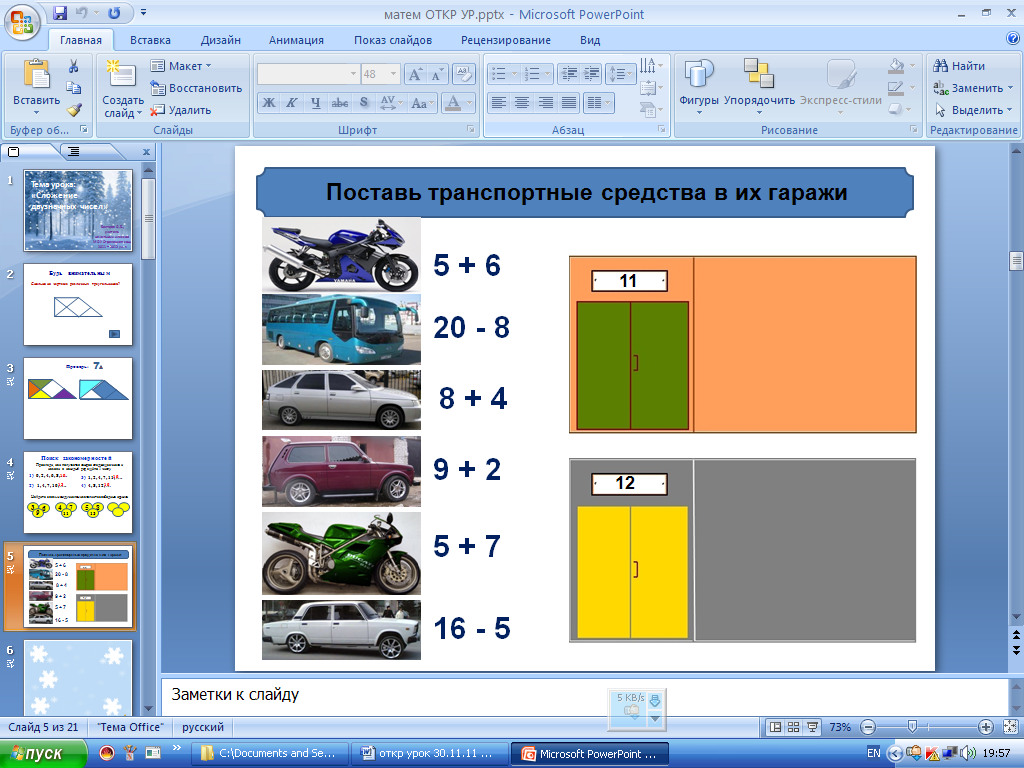
**16** (+ 4)

1. Найдите связь между числами заполните свободные кружки

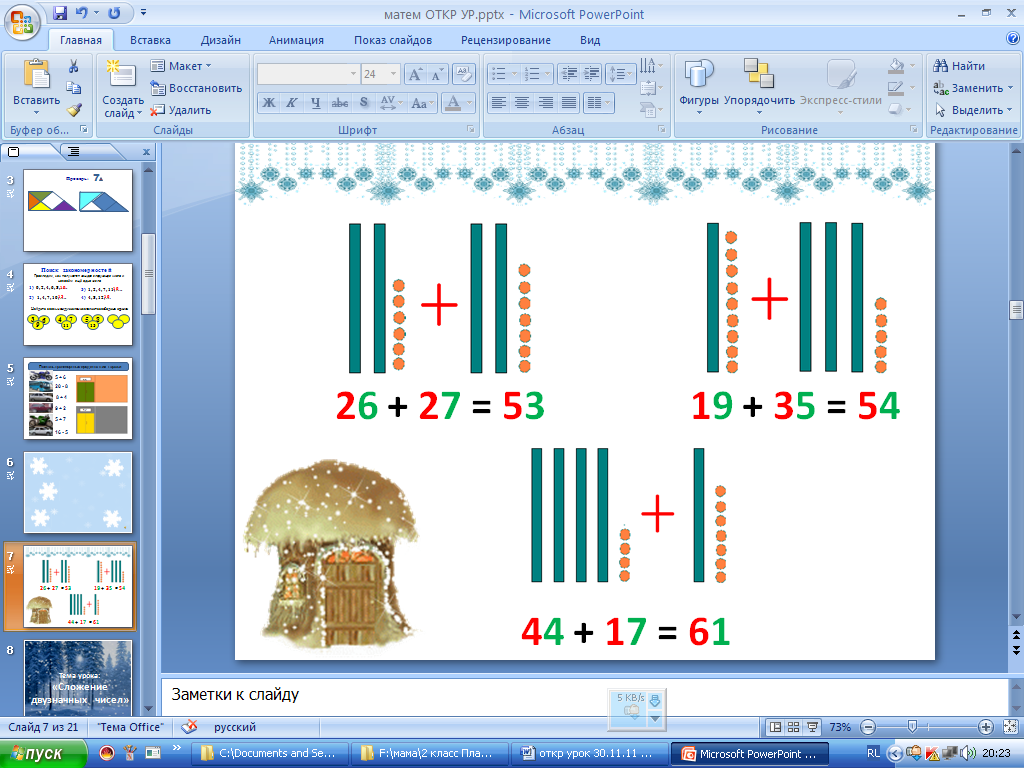
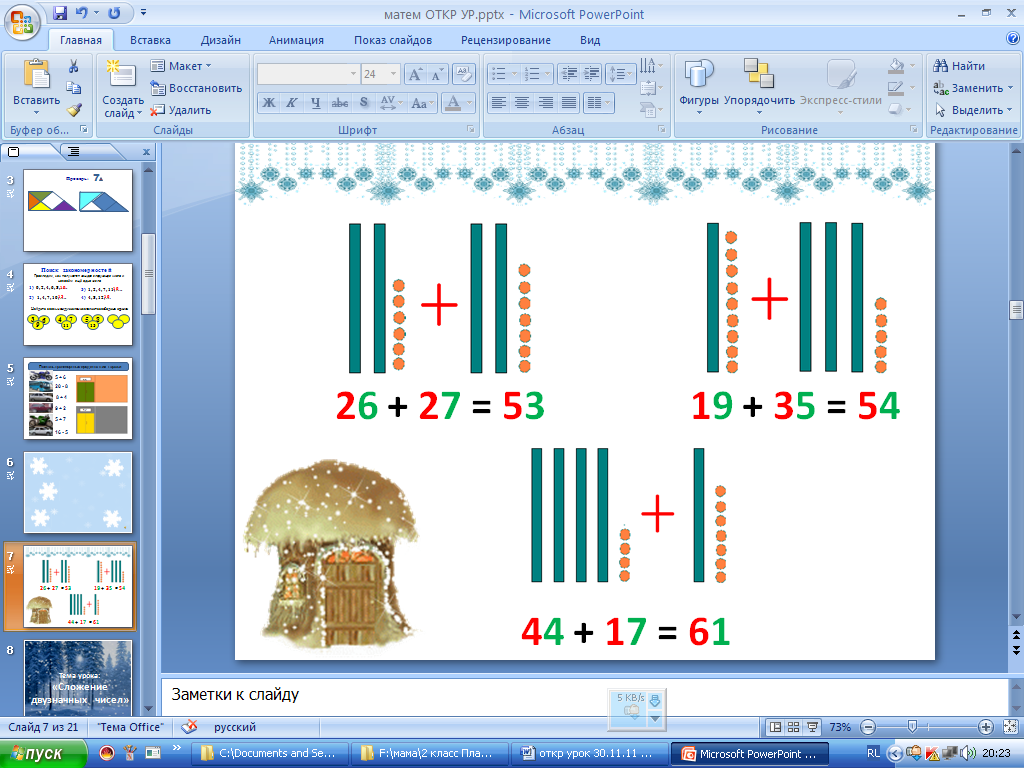
 

(+ 1 к левому и + 1 к правому, а внизу левое число + правое число)

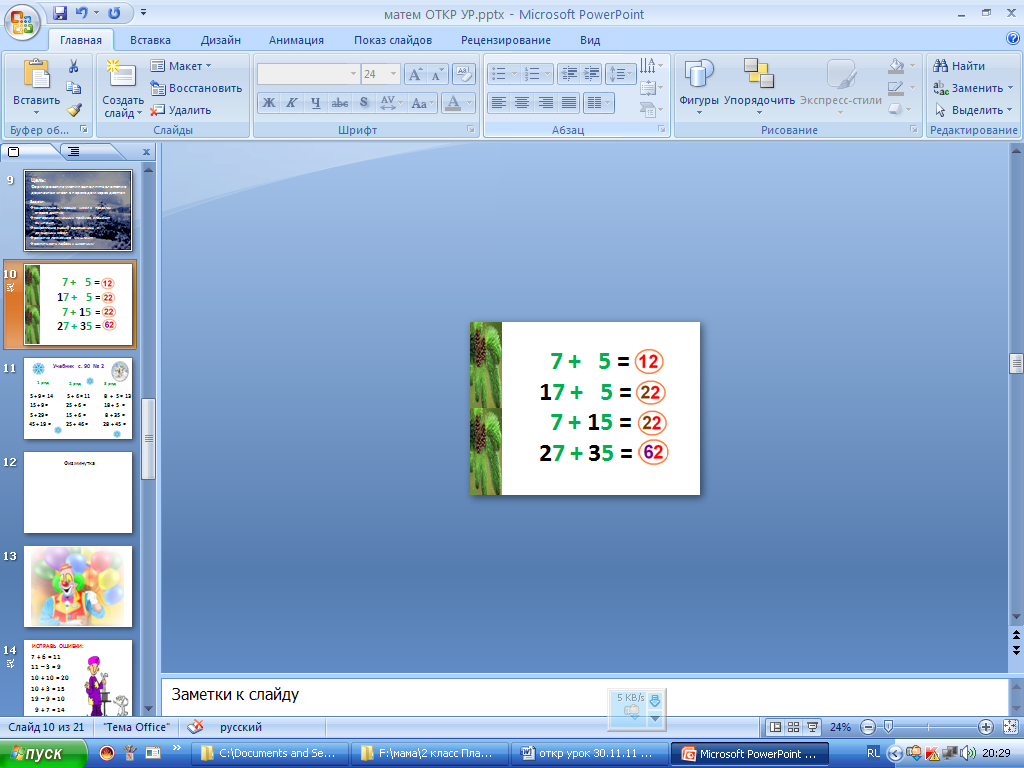
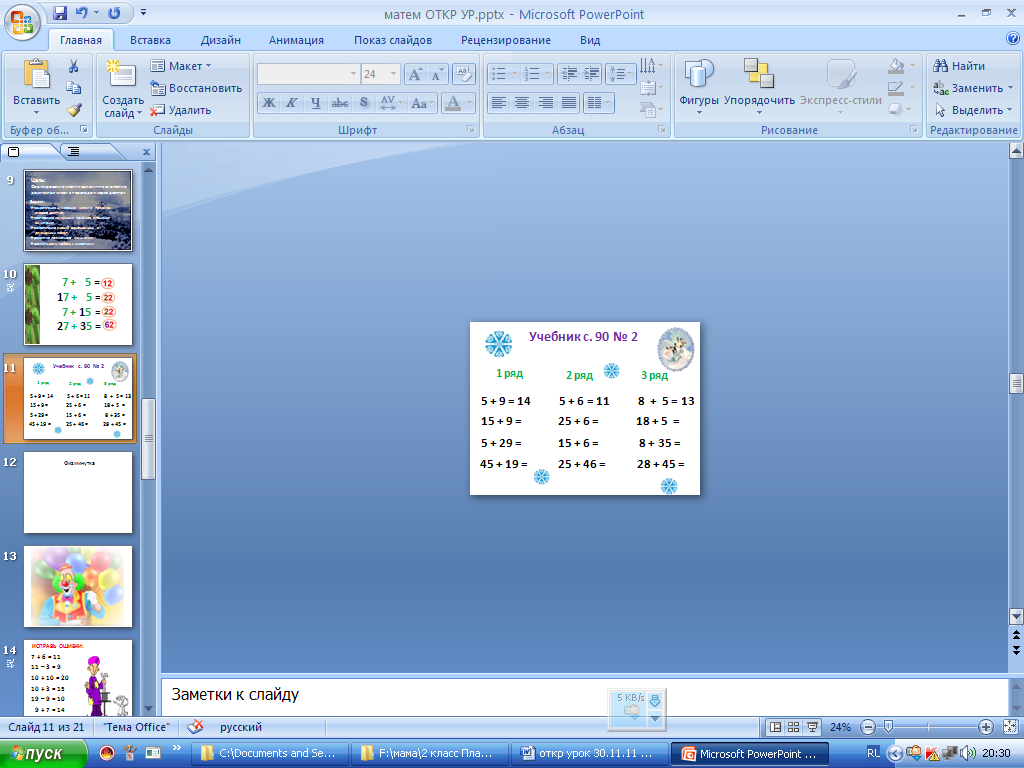
1. Поставь транспортные средства в их гаражи



1. **Физминутка для глаз (снежинка)**
2. **Постановка проблемы**. Учебник с. 96 № 1

1. **Тема и цель урока.** (Озвучивает учитель)
2. **Закрепление темы.**

1. **Физминутка**
2. **Игра «К нам приехал цирк!»**

Исправь ошибки в примерах факира:

7 + 6 = 11

11 – 3 = 9

10 + 10 = 20

10 + 3 +15

19 – 9 = 10

9 + 7 = 14

*Исправляем маркером на доске*

1. **Решение задач**

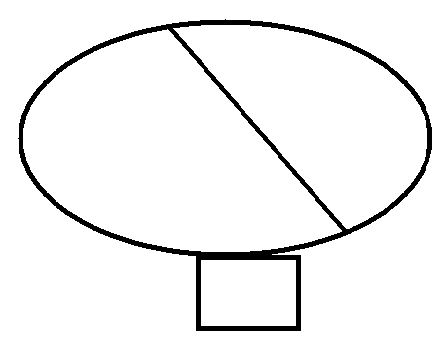
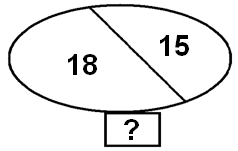
Жонглёр предлагает решить задачи **(устно)**

1. *У жонглера было* ***3*** *кольца, а шаров на* ***9*** *больше. Сколько было шаров?* ***(12)***
2. *Фокусник достал букет. В букете* ***15*** *ромашек, а васильков на* ***3*** *меньше. Сколько было ромашек?* ***(15)***
3. *На арену цирка выбежало* ***7*** *пуделей, потом ещё* ***4****.Сколько всего пуделей?* ***(11)***

***(Письменно)***

**а**) Слон опрокинул в магазине полку с посудой. При этом **15** чашек разбилось, а **18** уцелело. Сколько чашек хранилось на полке?

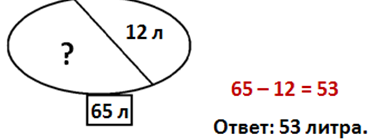
*На доске коллективно*



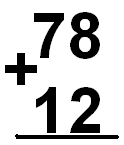
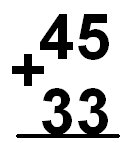
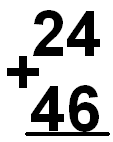
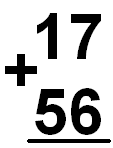
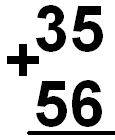
**15 + 18 = 33**

**Ответ: 33 чашки было.**

**б**) Слону поднесли **65** л чая. Осталось **12** л. Сколько литров чая выпил слон?



1. Решение столбиком

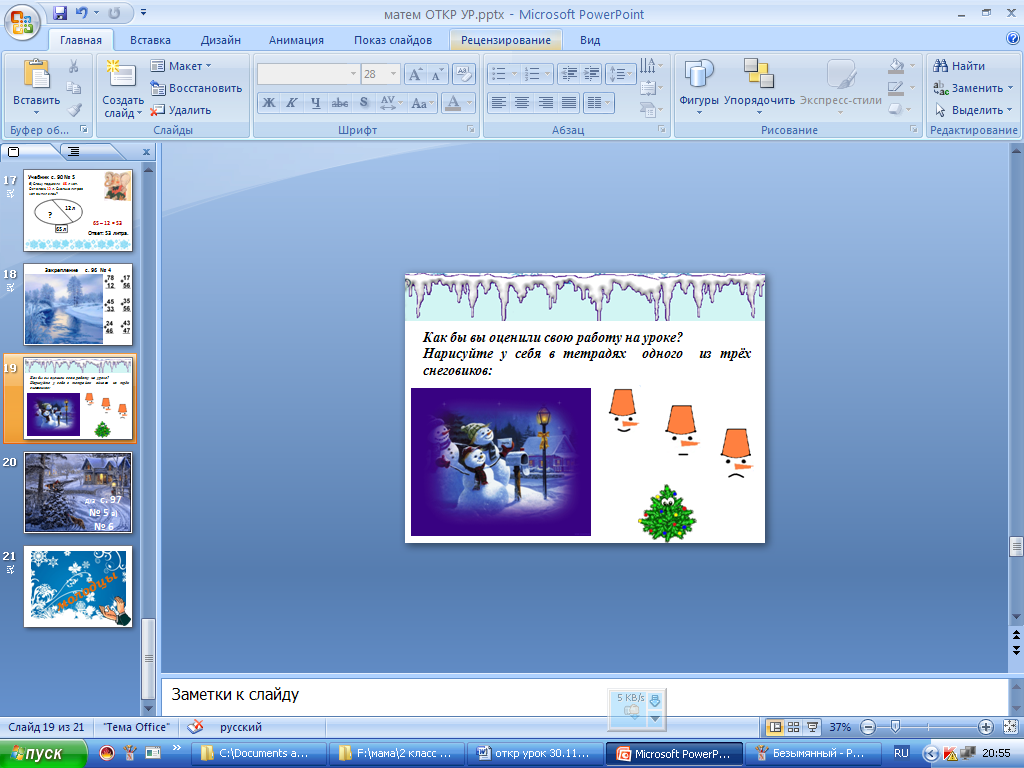
     

**90 78 70 73 91 90**

1. **Релаксация**

*Как бы вы оценили свою работу на уроке?*

*Нарисуйте у себя в тетрадях одного из трёх снеговиков:*



1. **Д/З с. 97 № 5 в) № 6**