Муниципальное казенное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение

города Астрахани

«Открытая (сменная) общеобразовательная школа №6»

Рабочая программа по математике

6 класс

Автор:

Чертихина

Ольга Александровна

учитель математики ,

зам. директора по ВР

1 квалификационная категория

Астрахань 2011 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Вид контроля. Измерители** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| **Повторение курса 5 класса** |
| **1** | Повторение | **1** | УПИМ  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Повторение | **1** | УПИМ |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Повторение | **1** | УПИМ |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Повторение | **1** | УПИМ |  |  | **Сам. работа** |  |  |  |
| **5** | Повторение | **1** | УПИМ |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Повторение | **1** | УПИМ |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **Срез знаний** | **1** | УКЗУН |  |  | **Контрольная работа** |  |  |  |
| **Делимость чисел** |
| **8** | Делители и кратные | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | * Знать и понимать определения «делитель», «кратное»;
 |  | **№ 26 ,27** |  |  |
| **9** | Делители и кратные | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне  | Знать и понимать определения «делитель», «кратное» |  | **№ 28 , 29** |  |  |
| **10** | Делители и кратные | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и понимать определения «делитель», «кратное» |  | **№ 30**  |  |  |
| **11** | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | * Знать и уметь применять на практике признаки делимости чисел;
 |  | **№55,60 а, б** |  |  |
| **12** | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | * Знать и уметь применять на практике признаки делимости чисел;
 |  | **№56,57** |  |  |
| **13** | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на основе игровой деятельности | * Знать и уметь применять на практике признаки делимости чисел;
 |  | **№58,59** |  |  |
| **14** | Признаки делимости на 9 и1 на 3 | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | * Знать и уметь применять на практике признаки делимости чисел;
 |  | **№ 86,89** |  |  |
| **15** | Признаки делимости на 9 и на 3 | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | * Знать и уметь применять на практике признаки делимости чисел;
 |  | **№ 87.90** |  |  |
| **16** | Признаки делимости на 9 и на 3 | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | * Знать и уметь применять на практике признаки делимости чисел;
 | **Сам. работа** | **№ 88.92** |  |  |
| **17** | Простые и составные числа | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Знать и уметь применять на практике разложение числа на простые множители |  | **№ 115,120** |  |  |
| **18** | Простые и составные числа | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь применять на практике разложение числа на простые множители |  | **№ 116,117** |  |  |
| **19** | Простые и составные числа | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на основе игровой деятельности | Знать и уметь применять на практике разложение числа на простые множители |  | **№118,119** |  |  |
| **20** | Разложение на простые множители | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Знать и уметь применять на практике разложение числа на простые множители  |  | **№ 141,145** |  |  |
| **21** | Разложение на простые множители | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь применять на практике разложение числа на простые множители  |  | **№142,143** |  |  |
| **22** | Разложение на простые множители | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь применять на практике разложение числа на простые множители  | **Сам. работа** | **№ 157** |  |  |
| **23** | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Знать и уметь применять на практике разложение числа на простые множителиУметь находить НОД нескольких чисел |  | **№169. 173** |  |  |
| **24** | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь применять на практике разложение числа на простые множители Уметь находить НОД нескольких чисел |  | **№170,171** |  |  |
| **25** | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь применять на практике разложение числа на простые множителиУметь находить НОД нескольких чисел |  | **№172,174** |  |  |
| **26** | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | **1** | УЗИМ | Диагностика пробелов знаний, контроля уровня обученности, тренировка технике тестирования. | Знать и уметь применять на практике разложение числа на простые множителиУметь находить НОД нескольких чисел |  | **№175,176** |  |  |
| **27** | Наименьшее общее кратное | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Знать и уметь применять на практике разложение числа на простые множители Уметь находить НОК нескольких чисел |  | **№202,209** |  |  |
| **28** | Наименьшее общее кратное | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь применять на практике разложение числа на простые множителиУметь находить НОК нескольких чисел |  | **№203.204** |  |  |
| **29** | Наименьшее общее кратное | **1** | УЗИМ | Диагностика пробелов знаний, контроля уровня обученности, тренировка технике тестирования | Знать и уметь применять на практике разложение числа на простые множители Уметь находить НОК нескольких чисел  | **тест** | **№205,207** |  |  |
| **30** | Подготовка к контрольной работе | **1** | УЗИМ |  | * Знать и уметь применять на практике признаки делимости чисел;
* Знать и уметь применять на практике разложение числа на множители;

**№** |  |  |  |  |
| **31** | **Контрольная работа № 1** | **1** | УКЗУН | **Контроль знаний учащихся** | Знать и уметь применять на практике признаки делимости чисел;* Знать и уметь применять на практике разложение числа на множители;
* Уметь находить НОД,НОК нескольких чисел
 | **Контрольная работа** |  |  |  |
| **32** | Анализ контрольной работы | **1** | УЗИМ |  | * Знать и уметь применять на практике признаки делимости чисел;
* Знать и уметь применять на практике разложение числа на множители;
 |  |  |  |  |
| **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями** |
| **33** | Основное свойство дроби | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Знать основное свойство дроби |  | **№237.238** |  |  |
| **34** | Основное свойство дроби | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать основное свойство дроби |  | **№ 239,240** |  |  |
| **35** | Основное свойство дроби | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на основе игровой деятельности | Знать основное свойство дроби |  | **№ 241** |  |  |
| **36** | Сокращение дробей | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Знать основное свойство дроби и применять его при сокращении дроби, |  | **№268,272** |  |  |
| **37** | Сокращение дробей | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать основное свойство дроби и применять его при сокращении дроби, |  | **№ 269,273** |  |  |
| **38** | Сокращение дробей | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать основное свойство дроби и применять его при сокращении дроби, | **тест** | **№ 270,271** |  |  |
| **39** | Приведение дробей к общему знаменателю | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Знать основное свойство дроби и применять его при сокращении дроби, приведении дроби к новому знаменателю |  | **№ 297,303** |  |  |
| **40** | Приведение дробей к общему знаменателю | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать основное свойство дроби и применять его при сокращении дроби, приведении дроби к новому знаменателю |  | **№ 298,302** |  |  |
| **41** | Приведение дробей к общему знаменателю | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать основное свойство дроби и применять его при сокращении дроби, приведении дроби к новому знаменателю |  | **№ 299,301** |  |  |
| **42** | Приведение дробей к общему знаменателю | **1** | УЗИМ | Диагностика пробелов знаний, контроля уровня обученности, тренировка технике тестирования | Знать основное свойство дроби и применять его при сокращении дроби, приведении дроби к новому знаменателю | **тест** | **№ 300** |  |  |
| **43** | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | * Уметь сравнивать ,складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;
 |  | **№359,375** |  |  |
| **44** | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | * Уметь сравнивать ,складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;
 |  | **№360,374** |  |  |
| **45** | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | **1** | УЗИМ | Оперативный контроль ЗУН по данной теме | * Уметь сравнивать ,складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;
 | **тест** | **№365,363** |  |  |
| **46** | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | * Уметь сравнивать ,складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;
 |  | **№366,362** |  |  |
| **47** | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | **1** | УЗИМ | Оперативный контроль ЗУН по данной теме | * Уметь сравнивать ,складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;
 | **Сам. работа** | **№369,365** |  |  |
| **48** | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | **1** | УЗИМ | Диагностика пробелов знаний, контроля уровня обученности, тренировка технике тестирования | * Уметь сравнивать ,складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;
 |  | **№368,364** |  |  |
| **49** | Сложение и вычитание смешанных чисел | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | * Уметь вычитать дробь из целого числа;

Уметь находить сумму и разность смешанных чисел |  | **№ 414,426** |  |  |
| **50** | Сложение и вычитание смешанных чисел | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | * Уметь вычитать дробь из целого числа;

Уметь находить сумму и разность смешанных чисел |  | **№ 4 15,425** |  |  |
| **51** | Сложение и вычитание смешанных чисел | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | * Уметь вычитать дробь из целого числа;

Уметь находить сумму и разность смешанных чисел |  | **№ 416,424** |  |  |
| **52** | Сложение и вычитание смешанных чисел | **1** | УЗИМ | Оперативный контроль ЗУН по данной теме | * Уметь вычитать дробь из целого числа;

Уметь находить сумму и разность смешанных чисел | **Сам. работа** | **№ 417,421** |  |  |
| **53** | Сложение и вычитание смешанных чисел | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне  | * Уметь вычитать дробь из целого числа;

Уметь находить сумму и разность смешанных чисел |  | **№418,420** |  |  |
| **54** | Сложение и вычитание смешанных чисел | **1** | УЗИМ | Диагностика пробелов знаний, контроля уровня обученности, тренировка технике тестирования | Уметь вычитать дробь из целого числа;Уметь находить сумму и разность смешанных чисел | **тест** | **№419,422** |  |  |
| **55** | Подготовка к контрольной работе | **1** | УЗИМ | Диагностика пробелов знаний, контроля уровня обученности, | * Знать основное свойство дроби и применять его при сокращении дроби, приведении дроби к новому знаменателю;
* Уметь сравнивать дроби с разными знаменателями;
* Уметь вычитать дробь из целого числа;

Уметь находить сумму и разность обыкновенных дробей |  |  |  |  |
| **56** | **Контрольная работа № 2** | **1** | УКЗУН | **Контроль знаний учащихся** | * Знать основное свойство дроби и применять его при сокращении дроби, приведении дроби к новому знаменателю;
* Уметь сравнивать дроби с разными знаменателями;
* Уметь вычитать дробь из целого числа;

Уметь находить сумму и разность обыкновенных дробей | **Контрольная работа** |  |  |  |
| **57** | Анализ контрольной работы | **1** | УЗИМ |  | * Знать основное свойство дроби и применять его при сокращении дроби, приведении дроби к новому знаменателю;
* Уметь сравнивать дроби с разными знаменателями;
* Уметь вычитать дробь из целого числа;

Уметь находить сумму и разность обыкновенных дробей |  |  |  |  |
| **Умножение и деление обыкновенных дробей** |
| **58** | Умножение дробей | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | * Знать и уметь находить произведение обыкновенных дробей;
 |  | **№ 472** |  |  |
| **59** | Умножение дробей | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь находить произведение обыкновенных дробей |  | **№473.479,480** |  |  |
| **60** | Умножение дробей | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь находить произведение обыкновенных дробей |  | **№ 474 ,475,478** |  |  |
| **61** | Умножение дробей | **1** | УЗИМ | Диагностика пробелов знаний, контроля уровня обученности, тренировка технике тестирования | Знать и уметь находить произведение обыкновенных дробей | **тест** | **№ 476,477,478** |  |  |
| **62** | Нахождение дроби от числа | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Уметь решать текстовые задачи, в которых требуется найти дробь от числа или число по данному значению дроби |  | **№517,518,526** |  |  |
| **63** | Нахождение дроби от числа | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Уметь решать текстовые задачи, в которых требуется найти дробь от числа или число по данному значению дроби |  | **№529,531** |  |  |
| **64** | Нахождение дроби от числа | **1** | УЗИМ | Оперативный контроль ЗУН по данной теме | Уметь решать текстовые задачи, в которых требуется найти дробь от числа или число по данному значению дроби | **Сам. работа** | **№530,532** |  |  |
| **65** | Нахождение дроби от числа | **1** | УЗИМ | Диагностика пробелов знаний, контроля уровня обученности, тренировка технике тестирования | Уметь решать текстовые задачи, в которых требуется найти дробь от числа или число по данному значению дроби | **тест** | **№533,525** |  |  |
| **66** | Применение распределительного свойства умножения | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Знать распределительное свойство умножения и уметь применять его на практике |  | **№ 565,576** |  |  |
| **67** | Применение распределительного свойства умножения | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать распределительное свойство умножения и уметь применять его на практике |  | **568,567** |  |  |
| **68** | Применение распределительного свойства умножения | **1** | УЗИМ | Оперативный контроль ЗУН по данной теме | Знать распределительное свойство умножения и уметь применять его на практике | **Сам. работа** | **569,573** |  |  |
| **69** | Применение распределительного свойства умножения | **1** | УЗИМ | Диагностика пробелов знаний, контроля уровня обученности, тренировка технике тестирования | Знать распределительное свойство умножения и уметь применять его на практике | **тест** | **570,571,575** |  |  |
| **70** | Взаимно обратные числа | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Знать понятие взаимно-обратных чисел и уметь применять знания при решении задач |  | **№ 586,587,589** |  |  |
| **71** | Взаимно обратные числа | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать понятие взаимно-обратных чисел и уметь применять знания при решении задач |  | **№590,591,592** |  |  |
| **72** | Деление  | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | * Знать и уметь находить частное обыкновенных дробей;
 |  | **№633,638** |  |  |
| **73** | Деление | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь находить частное обыкновенных дробей |  | **№ 634,637** |  |  |
| **74** | Деление | **1** | УЗИМ | Оперативный контроль ЗУН по данной теме | Знать и уметь находить частное обыкновенных дробей | **Сам. работа** | **№635,639** |  |  |
| **75** | Деление | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь находить частное обыкновенных дробей |  | **№636,640** |  |  |
| **76** | Деление | **1** | УЗИМв | Диагностика пробелов знаний, контроля уровня обученности, тренировка технике тестирования | Знать и уметь находить частное обыкновенных дробей | **тест** | **№ 641,645** |  |  |
| **77** | Нахождение числа по его дроби | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Уметь решать текстовые задачи, в которых требуется найти число по данному значению дроби |  | **№680,681,682** |  |  |
| **78** | Нахождение числа по его дроби | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Уметь решать текстовые задачи, в которых требуется найти число по данному значению дроби |  | **№ 683,684,685** |  |  |
| **79** | Нахождение числа по его дроби | **1** | УЗИМ | Оперативный контроль ЗУН по данной теме | Уметь решать текстовые задачи, в которых требуется найти число по данному значению дроби | **Сам. работа** | **№ 686,687,688** |  |  |
| **80** | Нахождение числа по его дроби | **1** | УЗИМ | Диагностика пробелов знаний, контроля уровня обученности, тренировка технике тестирования | Уметь решать текстовые задачи, в которых требуется найти число по данному значению дроби | **тест** | **№ 689.690** |  |  |
| **81** | Дробные выражения | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме |  |  | **№ 703,705** |  |  |
| **82** | Дробные выражения | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне |  |  | **№ 709,710,711** |  |  |
| **83** | Дробные выражения | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне |  |  | **№ 712,713,716** |  |  |
| **84** | Подготовка к контрольной работе | **1** | УЗИМ | Диагностика пробелов знаний, контроля уровня обученности, | * Знать и уметь находить произведение и частное обыкновенных дробей;

Уметь решать текстовые задачи, в которых требуется найти дробь от числа или число по данному значению дроби |  |  |  |  |
| **85** | **Контрольная работа № 3** | **1** | УКЗУН | **Контроль знаний учащихся** | * Знать и уметь находить произведение и частное обыкновенных дробей;

Уметь решать текстовые задачи, в которых требуется найти дробь от числа или число по данному значению дроби | **Контрольная работа** |  |  |  |
| **86** | Анализ контрольной работы | **1** | УЗИМ |  | * Знать и уметь находить произведение и частное обыкновенных дробей;

Уметь решать текстовые задачи, в которых требуется найти дробь от числа или число по данному значению дроби |  |  |  |  |
| **Отношения и пропорции** |
| **87** | Отношения  | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме |  |  | **№ 751,752,756** |  |  |
| **88** | Отношения | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне |  |  | **№ 753,754,755** |  |  |
| **89** | Отношения | **1** | УЗИМ | Оперативный контроль ЗУН по данной теме |  | **Сам. работа** | **№ 757,759** |  |  |
| **90** | Пропорции | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Знать и уметь применять на практике основное свойство пропорции Уметь решать с помощью пропорции задачи на проценты |  | **№ 776, 777** |  |  |
| **91** | Пропорции | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь применять на практике основное свойство пропорции Уметь решать с помощью пропорции задачи на проценты |  | **№ 778.779** |  |  |
| **92** | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Понимать практическую значимость понятий прямой и обратной пропорциональности величин |  | **№811.812,817** |  |  |
| **93** | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Понимать практическую значимость понятий прямой и обратной пропорциональности величин |  | **№ 813,814,818** |  |  |
| **94** | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | **1** | УЗИМ | Диагностика пробелов знаний, контроля уровня обученности, тренировка технике тестирования | Понимать практическую значимость понятий прямой и обратной пропорциональности величин | **тест** | **№ 815,816,819** |  |  |
| **95** | Масштаб  | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Иметь представление о масштабе Уметь решать задачи |  | **№840,841,846** |  |  |
| **96** | Масштаб | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Иметь представление о масштабе Уметь решать задачи |  | **№ 842,843,844** |  |  |
| **97** | Длина окружности и площадь круга | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Иметь представление и уметь вычислять длину окружности и площадь круга; |  | **№ 867,868** |  |  |
| **98** | Длина окружности и площадь круга | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Иметь представление и уметь вычислять длину окружности и площадь круга; |  | **№869,870** |  |  |
| **99** | Длина окружности и площадь круга | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Иметь представление и уметь вычислять длину окружности и площадь круга; |  | **№ 871,872** |  |  |
| **100** | Шар  | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Иметь представление о шаре |  | **№ 886.887** |  |  |
| **101** | Шар | **1** | УЗИМ | Диагностика пробелов знаний, контроля уровня обученности, тренировка технике тестирования | Иметь представление о шаре | **тест** | **№ 888,889** |  |  |
| **102** | Подготовка к контрольной работе | **1** | Урок решения задач | Диагностика пробелов знаний, контроля уровня обученности, |  |  |  |  |  |
| **103** | **Контрольная работа № 4** | **1** | УКЗУН | **Контроль знаний учащихся** | Знать и уметь применять на практике основное свойство пропорции;Уметь решать с помощью пропорции задачи на проценты;Понимать практическую значимость понятий прямой и обратной пропорциональности величин;Иметь представление о длине окружности и площади круга | **Контрольная работа** |  |  |  |
| **104** | Анализ контрольной работы | **1** | Урок решения задач |  |  |  |  |  |  |
| **Положительные и отрицательные числа** |
| **105** | Координаты на прямой | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Знать и уметь изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой; |  | **№ 918,919** |  |  |
| **106** | Координаты на прямой | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой; |  | **№ 920,921** |  |  |
| **107** | Координаты на прямой | **1** | УЗИМ | Оперативный контроль ЗУН по данной теме | Знать и уметь изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой; | **Сам. работа** | **№ 923,924** |  |  |
| **108** | Противоположные числа | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме |  |  | **№ 943,944** |  |  |
| **109** | Противоположные числа | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне |  |  | **№ 945,946** |  |  |
| **110** | Противоположные числа | **1** | УЗИМ | Оперативный контроль ЗУН по данной теме |  | **тест** | **3 947,948** |  |  |
| **111** | Модуль числа | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Знать понятие «модуль числа», уметь находить модуль рационального числа; |  | **№ 967,969** |  |  |
| **112** | Модуль числа | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать понятие «модуль числа», уметь находить модуль рационального числа; |  | **№ 968,970** |  |  |
| **113** | Модуль числа | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать понятие «модуль числа», уметь находить модуль рационального числа; |  | **№ 971,972** |  |  |
| **114** | Сравнение чисел | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Уметь сравнивать отрицательные числа |  | **№ 995,1000** |  |  |
| **115** | Сравнение чисел | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Уметь сравнивать отрицательные числа |  | **№ 996,999** |  |  |
| **116** | Сравнение чисел | **1** | УЗИМ | Оперативный контроль ЗУН по данной теме | Уметь сравнивать отрицательные числа | **Сам. работа** | **№ 997,998** |  |  |
| **117** | Изменение величин | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме |  |  | **№ 1015,1017** |  |  |
| **118** | Изменение величин | **1** | УЗИМ | Диагностика пробелов знаний, контроля уровня обученности, тренировка технике тестирования |  | **тест** | **№ 1016,1018** |  |  |
| **119** | Подготовка к контрольной работе | **1** | Урок решения задач | Диагностика пробелов знаний, контроля уровня обученности, |  |  |  |  |  |
| **120** | **Контрольная работа № 5** | **1** | УКЗУН | **Контроль знаний учащихся** | Знать и уметь изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой;Знать понятие «модуль числа», уметь находить модуль рационального числа;Уметь сравнивать отрицательные числа | **Контрольная работа** |  |  |  |
| **121** | Анализ контрольной работы | **1** | УЗИМ |  |  |  |  |  |  |
| **Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел** |
| **122** | Сложение чисел с помощью координатной прямой | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Уметь иллюстрировать и выполнять с помощью координатной прямой сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел; |  | **№ 1028,1039** |  |  |
| **123** | Сложение чисел с помощью координатной прямой | **1** | УЗИМ | Исследование и  практическое применение различных методов решения задач | Уметь иллюстрировать и выполнять с помощью координатной прямой сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел; |  | **№ 1029,1040** |  |  |
| **124** | Сложение отрицательных чисел | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Знать и уметь применять на практике алгоритмы сложения отрицательных чисел  |  | **№ 1056,** |  |  |
| **125** | Сложение отрицательных чисел | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь применять на практике алгоритмы сложения отрицательных чисел |  | **№1057** |  |  |
| **126** | Сложение отрицательных чисел | **1** | УЗИМ | Оперативный контроль ЗУН по данной теме | Знать и уметь применять на практике алгоритмы сложения отрицательных чисел | **Сам. работа** | **№1058** |  |  |
| **127** | Сложение чисел с разными знаками | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Знать и уметь применять на практике алгоритмы сложения положительных и отрицательных чисел  |  | **№ 1081,1084** |  |  |
| **128** | Сложение чисел с разными знаками | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь применять на практике алгоритмы сложения положительных и отрицательных чисел |  | **№ 1082,1085** |  |  |
| **129** | Сложение чисел с разными знаками | **1** | УЗИМ | Оперативный контроль ЗУН по данной теме | Знать и уметь применять на практике алгоритмы сложения положительных и отрицательных чисел | **Сам. работа** | **№ 1083,1086** |  |  |
| **130** | Вычитание  | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Знать и уметь применять на практике алгоритмы вычитания положительных и отрицательных чисел  |  | **№ 1109,1116** |  |  |
| **131** | Вычитание | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь применять на практике алгоритмы вычитания положительных и отрицательных чисел  |  | **№ 1110,1115** |  |  |
| **132** | Вычитание | **1** | УЗИМ | Оперативный контроль ЗУН по данной теме | Знать и уметь применять на практике алгоритмы вычитания положительных и отрицательных чисел  | **Сам. работа** | **№ 1111,1112** |  |  |
| **133** | Вычитание | **1** | УЗИМ | Диагностика пробелов знаний, контроля уровня обученности, тренировка технике тестирования | Знать и уметь применять на практике алгоритмы сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел как дробных, так и целых | **тест** | **№ 1113,1114** |  |  |
| **134** | Подготовка к контрольной работе | **1** | УЗИМ | Диагностика пробелов знаний, контроля уровня обученности, |  |  |  |  |  |
| **135** | **Контрольная работа № 6** | **1** | УКЗУН | **Контроль знаний учащихся** |  | **Контрольная работа** |  |  |  |
| **136** | Анализ контрольной работы | **1** | УЗИМ |  |  |  |  |  |  |
| **Умножение и деление положительных и отрицательных чисел** |
| **137** | Умножение  | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Знать и уметь применять на практике алгоритмы умножения положительных и отрицательных чисел; |  | **№ 1143,1148** |  |  |
| **138** | Умножение | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь применять на практике алгоритмы умножения положительных и отрицательных чисел |  | **№ 1144,1146** |  |  |
| **139** | Умножение | **1** | УЗИМ | Оперативный контроль ЗУН по данной теме | Знать и уметь применять на практике алгоритмы умножения положительных и отрицательных чисел | **Сам. работа** | **№ 1145,1147** |  |  |
| **140** | Деление  | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Знать и уметь применять на практике алгоритмы деления положительных и отрицательных чисел |  | **№ 1172** |  |  |
| **141** | Деление | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь применять на практике алгоритмы деления положительных и отрицательных чисел |  | **№ 1173** |  |  |
| **142** | Деление | **1** | УЗИМ | Оперативный контроль ЗУН по данной теме | Знать и уметь применять на практике алгоритмы деления положительных и отрицательных чисел |  | **№ 1174,1177** |  |  |
| **143** | Деление | **1** | УЗИМ | Диагностика пробелов знаний, контроля уровня обученности, тренировка технике тестирования | Знать и уметь применять на практике алгоритмы деления положительных и отрицательных чисел | **тест** | **№ 1175,1176** |  |  |
| **144** | Рациональные числа | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Уметь обращать обыкновенную дробь в десятичную. В каждом конкретном случае уметь определять в какую дробь обращается данная обыкновенная дробь – в десятичную или периодическую; |  | **№ 1196,1199** |  |  |
| **145** | Рациональные числа | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Уметь обращать обыкновенную дробь в десятичную. В каждом конкретном случае уметь определять в какую дробь обращается данная обыкновенная дробь – в десятичную или периодическую; |  | **№ 1197,1198** |  |  |
| **146** | Свойства действий с рациональными числами | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Знать и уметь применять при решении задач свойства рац. чисел Знать представление в виде десятичной дроби таких дробей, как ½, ¼, 1/5,1/20, 1/25,1/50 |  | **№ 1226,1231** |  |  |
| **147** | Свойства действий с рациональными числами | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь применять при решении задач свойства рац. чисел Знать представление в виде десятичной дроби таких дробей, как ½, ¼, 1/5,1/20, 1/25,1/50 |  | **№ 1227,1229** |  |  |
| **148** | Свойства действий с рациональными числами | **1** | УЗИМ | Оперативный контроль ЗУН по данной теме | Знать и уметь применять при решении задач свойства рац. чисел Знать представление в виде десятичной дроби таких дробей, как ½, ¼, 1/5,1/20, 1/25,1/50 | **Сам. работа** | **№1228,1230** |  |  |
| **149** | Подготовка к контрольной работе | **1** | УЗИМ | Диагностика пробелов знаний, контроля уровня обученности, |  |  |  |  |  |
| **150** | ***Контрольная работа № 7*** | **1** | УКЗУН | **Контроль знаний учащихся** |  | **Контрольная работа** |  |  |  |
| **151** | ***Анализ контрольной работы*** | **1** | УЗИМ |  |  |  |  |  |  |
| **Решение уравнений** |
| **152** | Раскрытие скобок | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Знать и уметь применять на практике общие приёмы решения линейных уравнений с одной переменной |  | **№ 1254,1257** |  |  |
| **153** | Раскрытие скобок | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь применять на практике общие приёмы решения линейных уравнений с одной переменной |  | **№ 1255,1258** |  |  |
| **154** | Раскрытие скобок | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь применять на практике общие приёмы решения линейных уравнений с одной переменной | **Сам. работа** | **№ 1256,1259** |  |  |
| **155** | Коэффициент  | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Знать и уметь применять на практике общие приёмы решения линейных уравнений с одной переменной |  | **№ 1275,1277** |  |  |
| **156** | Коэффициент | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь применять на практике общие приёмы решения линейных уравнений с одной переменной |  | **№1276,1278** |  |  |
| **157** | Подобные слагаемые  | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Знать и уметь применять на практике общие приёмы решения линейных уравнений с одной переменной |  | **№ 1304,1310** |  |  |
| **158** | Подобные слагаемые | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь применять на практике общие приёмы решения линейных уравнений с одной переменной |  | **№ 1305,1309** |  |  |
| **159** | Подобные слагаемые | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь применять на практике общие приёмы решения линейных уравнений с одной переменной |  | **№1307.1311** |  |  |
| **160** | Подобные слагаемые | **1** | УЗИМ | Диагностика пробелов знаний, контроля уровня обученности, тренировка технике тестирования | Знать и уметь применять на практике общие приёмы решения линейных уравнений с одной переменной | **тест** | **№ 1308,1312** |  |  |
| **161** | Решение уравнений  | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Знать и уметь применять на практике общие приёмы решения линейных уравнений с одной переменной |  | **№ 1341** |  |  |
| **162** | Решение уравнений | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь применять на практике общие приёмы решения линейных уравнений с одной переменной |  | **№ 1342** |  |  |
| **163** | Решение уравнений | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь применять на практике общие приёмы решения линейных уравнений с одной переменной |  | **№ 1343,1344** |  |  |
| **164** | Решение уравнений | **1** | УЗИМ | Оперативный контроль ЗУН по данной теме | Знать и уметь применять на практике общие приёмы решения линейных уравнений с одной переменной | **Сам. работа** | **№ 1345,1346** |  |  |
| **165** | Решение уравнений | **1** | УЗИМ | Диагностика пробелов знаний, контроля уровня обученности, тренировка технике тестирования | Знать и уметь применять на практике общие приёмы решения линейных уравнений с одной переменной |  | **№ 1348,1351** |  |  |
| **166** | Подготовка к контрольной работе | **1** | УЗИМ | Диагностика пробелов знаний, контроля уровня обученности, | Знать и уметь применять на практике общие приёмы решения линейных уравнений с одной переменной |  |  |  |  |
| **167** | **Контрольная работа № 8** | **1** | УКЗУН | **Контроль знаний учащихся** | Знать и уметь применять на практике общие приёмы решения линейных уравнений с одной переменной | **Контрольная работа** |  |  |  |
| **168** | ***Анализ контрольной работы*** | **1** | УЗИМ |  |  |  |  |  |  |
| **Координаты на плоскости** |
| **169** | Перпендикулярные прямые | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Уметь распознавать и изображать перпендикулярные и прямые; |  | **№1365,1367** |  |  |
| **170** | Перпендикулярные прямые | **1** | УЗИМ | Исследование и  практическое применение различных методов решения задач | Уметь распознавать и изображать перпендикулярные прямые; |  | **№ 1368,1369** |  |  |
| **171** | Параллельные прямые | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Уметь распознавать и изображать параллельные прямые; |  | **№ 1384,1385** |  |  |
| **172** | Параллельные прямые | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Уметь распознавать и изображать параллельные прямые; |  | **№1386,1387,1388** |  |  |
| **173** | Координатная плоскость  | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Знать порядок записи координат точек плоскости и их названий;Уметь строить координатные оси;Уметь отмечать точку по заданным координатам;Определять координаты точки, отмеченной на координатной плоскости |  | **№ 1417** |  |  |
| **174** | Координатная плоскость | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать порядок записи координат точек плоскости и их названий;Уметь строить координатные оси;Уметь отмечать точку по заданным координатам;Определять координаты точки, отмеченной на координатной плоскости |  | **№ 1418** |  |  |
| **175** | Координатная плоскость | **1** | УЗИМ | Исследование и  практическое применение различных методов решения задач | Знать порядок записи координат точек плоскости и их названий;Уметь строить координатные оси;Уметь отмечать точку по заданным координатам;Определять координаты точки, отмеченной на координатной плоскости | **тест** | **№ 1419,1421** |  |  |
| **176** | Координатная плоскость | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать порядок записи координат точек плоскости и их названий;Уметь строить координатные оси;Уметь отмечать точку по заданным координатам;Определять координаты точки, отмеченной на координатной плоскости |  | **№ 1420,1422** |  |  |
| **177** | Координатная плоскость | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать порядок записи координат точек плоскости и их названий;Уметь строить координатные оси;Уметь отмечать точку по заданным координатам;Определять координаты точки, отмеченной на координатной плоскости | **Сам. работа** | **№1423,1424** |  |  |
| **178** | Столбчатые диаграммы | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Знать и уметь строить столбчатые диаграммы |  | **№1437,1438** |  |  |
| **179** | Графики | **1** | УОНМ | Введение новых понятий и формирование ЗУН по новой теме | Знать и уметь строить графики |  | **№1461,1466** |  |  |
| **180** | Графики | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь строить графики |  | **№ 1463,1467** |  |  |
| **181** | Графики | **1** | УЗИМ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь строить графики |  | **№ 1464,1468 а** |  |  |
| **182** | Графики | **1** | УКЗУ | Отработка ЗУН на обязательном и/или возможном уровне | Знать и уметь строить графики | **тест** | **№ 1465,1468 б,в** |  |  |
| **183** | Подготовка к контрольной работе |  | УЗИМ | Диагностика пробелов знаний, контроля уровня обученности, |  |  |  |  |  |
| **184** | ***Контрольная работа № 9*** | **1** | **УКЗУН** | **Контроль знаний учащихся** |  | **Контрольная работа** |  |  |  |
| **185** | ***Анализ контрольной работы*** | **1** | УЗИМ |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговое повторение материала 6 класса** |
| **186** | Итоговое повторение | **1** | УЗИМ |  |  |  |  |  |  |
| **187** | Итоговое повторение | **1** | УЗИМ |  |  |  |  |  |  |
| **188** | Итоговое повторение | **1** | УЗИМ |  |  |  |  |  |  |
| **189** | Итоговое повторение | **1** | УЗИМ |  |  |  |  |  |  |
| **190** | Итоговое повторение | **1** | УЗИМ |  |  |  |  |  |  |
| **191** | Итоговое повторение | **1** | УЗИМ |  |  |  |  |  |  |
| **192** | Подготовка к контрольной работе | **1** | УЗИМ | Диагностика пробелов знаний, контроля уровня обученности, |  |  |  |  |  |
| **193** | ***Итоговая контрольная работа*** | **1** | **УКЗУН** | **УКЗУН** |  | **контрольная работа** |  |  |  |
| **194** | Анализ контрольной работы | **1** | УЗИМ |  |  |  |  |  |  |
| **195** | Обобщающее повторение | **1** | УЗИМ |  |  |  |  |  |  |
| **196-204** | Резерв | **9** |  |  |  |  |  |  |  |