**Внеклассное мероприятие**

**«Книга - лучший друг» ( 1-2 классы)**

Составила Головченко С.В. ,

учитель начальных классов

**Цель:** развивать навыки бережного отношения к книгам; воспитывать преданность книге, как основному источнику знаний.

**Оборудование (или оформление класса).**
1. Класс украшен детскими работами: рисунками к разным сказкам, книжками-самоделками.
2. Около доски оформлена выставка видов печатных книг (толстые, тонкие, маленьких и больших размеров, книжки-раскладушки, учебники, словари).
3. На доске слоги слов темы: ГА КНИ ДРУГ ШИЙ ЛУЧ
4. Напечатаны пословицы:

Кто много читает, тот много знает.
Книга – твой друг, без неё как без рук.
С книгой жить – век не тужить

Пословицы разделены на части для игры: первая половина пословиц напечатана на одной полоске листа, а вторая половина – по словам отдельно:

5. Слова загадки разделены на 3 части «Кто молча учит, без языка, а говорит.»
6. Сценка «Побег книг»

**Сценарий мероприятия.**

**Учитель.** - Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались, что бы поговорить о книгах, о правилах обращения с ними. Сложите из слогов слова и скажите тему нашего мероприятия. Прочитаем хором « Книга – лучший друг».

 Книга – самое замечательное чудо на свете. Она сделана из
простой бумаги. На белых страницах какие-то [значки](http://www.dostavka.ru/Hasbro-Nagrudnyy-znak-Mstitelya-id_6714105?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6714105), точки-крючочки, штучки-закорючки. Глаза наши смотрят на таинственные знаки, смотрят на буквы и вдруг начинается удивительное волшебство. Книга начинает с нами говорить.

**Ученик 1**: Книга поможет узнать обо всем:
Про одежду и про дом,
Про собаку и кошку,
Про всё понемножку.

**Ученик 2:** О весёлых стихах, о разных часах;
О числах и счете тоже прочтете
О мудрости древних
Про лета в деревни.

**Ученик 3:** Веселые стихотворения
Про изобретения, про случай в школе
И театральные роли.
Всего не перечесть!
Не лучше ли прочесть?
**Учитель:** Книги помогают лучше понять окружающую нас жизнь. Поэтому читать их надо внимательно, не спеша, не пропуская страниц. Мы бережно должны относиться к книге.

**Сценка**

Учитель: А бывает и так!
**Ученик1** :У Скорцова Гришки
Жили – были книжки-
Грязные, лохматые,
Рваные, горбатые,
Без конца и без начала,
Переплёты как мочало,
На листах каракули
Книжки горько плакали.

Дрался Гришка с Мишкой,
Замахнулся книжкой,
Дал разок по голове-
Вместо книжки стало две.

Ученик 2:В географии Петрова
Нарисована корова
И написано: «Сия география моя.
Кто возьмет ее без спроса,
[Тот](http://www.wildberries.ru/catalog/848365/detail.aspx) останется без носа».
-Как нам быть? –спросили книжки
Как избавиться от Гришки?

И сказали братья [Грим](http://www.enter.ru/reg/14974/product/children/grim-raskras-litso-mordochki-sobak-2010107021011)
-Вот, что книжки, убежим?
Ученик 3:Растрепанный задачник,
Ворчун и неудачник.
Прошамкал им в ответ:
- Девчонки и мальчишки
Везде калечат книжки,
Куда бежать от Гришки?
Нигде спасенья нет!

Умолкни старый минус,-
Ученик 4:Сказали братья [Грим](http://www.enter.ru/reg/14974/product/children/grim-raskras-litso-mordochki-sobak-2010107021011),-
И больше не серди нас
Брюзжанием своим!
Бежим в библиотеку
В свободный наш приют,-
Там книжки человеку
В обиду не дадут!

Ученик 5: Пошли книжки в библиотеку в книжкину больницу.
Вышли книжки из больницы,
Починили им страницы,
Переплёты, корешки,
Налепили ярлыки.
А потом в просторном зале
Каждой полку указали
Встал задачник в сотый ряд,
Где задачники стоят.
А Тимур с его командой вместе
Занял полку помер двести
Словом, каждый старый том
Отыскал свой новый дом

**Учитель:** А как вы думаете, ребята, что надо знать, чтобы стать умелым читателем? Прежде всего, надо знать, как обращаться с книгой. А вы знаете, как обращаться с книгой? Сейчас мы это проверим!

**Игра «Да - нет»**

Хочу я вам задать вопрос,
А вы над ним всерьёз подумайте!
Одно из двух; «да» или «нет»- скажите вслух.
Если ответ «да»- поднимите руки вверх и кивните головой,
Если «нет» - вы протянете руки вперед и качаете головой.
Итак, слушайте мои вопросы:

1. [Книга](http://www.dostavka.ru/Belfaks-Mukha-tsokotukha-Telefon-id_6773203?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6773203) боится дождя?
2. Книга любит снег?
3. Книга любит путешествовать в портфеле в библиотеку?
4. Книга боится грязных рук?
5. Закладкой для книг может быть карандаш? Пирожок? А что тогда?
6. Книга любит, когда её читают во время еды?
7. Книга любит, когда её разрисовывают или расписывают?
8. [Книга](http://www.dostavka.ru/Belfaks-Mukha-tsokotukha-Telefon-id_6773203?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6773203) боится быть порванной?

Молодцы, ребята, вы хорошо знаете, как обращаться с книгой.

**Учитель:** О книгах известно много пословиц и загадок.
Какие пословицы вы знаете?
[Книга](http://www.dostavka.ru/Belfaks-Mukha-tsokotukha-Telefon-id_6773203?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6773203) подобна воде – (дорогу пробьет везде).
С книгой жить – (век не тужить)
Книга – мост (в мир знаний)
Прочитал хорошую книгу – (встретился с другом)
С книгой поведешься – (ума наберешься)
Кто много читает – ([тот](http://www.wildberries.ru/catalog/848365/detail.aspx) много знает)
Книга поможет в труде- (выручит в беде)

**Игра « Собери пословицу»** Пословицы разделены на части для игры: первая половина пословиц напечатана на одной полоске листа, а вторая половина – по словам отдельно. 2 ученика стараются собрать на время пословицу, и объясняют её смысл.

Учитель: Народная мудрость гласит, что «умный не [тот](http://www.wildberries.ru/catalog/848365/detail.aspx), кто много говорит, а [тот](http://www.wildberries.ru/catalog/848365/detail.aspx), кто много знает». Много знает всегда тот, кто много читает. На этом мы заканчиваем своё путешествие по замечательной стране. Я надеюсь, что вы ещё больше полюбите книгу, чаще
будете с ней встречаться.

***Список используемой литературы***:
 1.Даньковская, О.В.Будь здорова, книжка! / О.В.Даньковская // Читаем, учимся, играем.- 2004 .- №10 .- С.56-59.

 2.Завьялова, Н.Чтение – вот лучшее учение / Н.Завьялова // Читаем, учимся, играем.- 2007.- №8 .- С.70-74.

 3.Маршак С.Я., «Книжка про книжку»

***Интернет-ресурсы***:

<http://knigabest.ru/>

<http://www.bibldetky.ru/>

<http://pedagoginfo.blogspot.com/>

 <http://www.kindergenii.ru/for-teacher/kniga-luchsii-drug.htm>