**Внеклассное мероприятие**

**«Книга - лучший друг» ( 1-2 классы)**

Составила Головченко С.В. ,

учитель начальных классов

**Цель:** развивать навыки бережного отношения к книгам; воспитывать преданность книге, как основному источнику знаний.

**Оборудование (или оформление класса).**  
1. Класс украшен детскими работами: рисунками к разным сказкам, книжками-самоделками.  
2. Около доски оформлена выставка видов печатных книг (толстые, тонкие, маленьких и больших размеров, книжки-раскладушки, учебники, словари).  
3. На доске слоги слов темы: ГА КНИ ДРУГ ШИЙ ЛУЧ   
4. Напечатаны пословицы:

Кто много читает, тот много знает.  
Книга – твой друг, без неё как без рук.  
С книгой жить – век не тужить

Пословицы разделены на части для игры: первая половина пословиц напечатана на одной полоске листа, а вторая половина – по словам отдельно:

5. Слова загадки разделены на 3 части «Кто молча учит, без языка, а говорит.»  
6. Сценка «Побег книг»

**Сценарий мероприятия.**

**Учитель.** - Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались, что бы поговорить о книгах, о правилах обращения с ними. Сложите из слогов слова и скажите тему нашего мероприятия. Прочитаем хором « Книга – лучший друг».

Книга – самое замечательное чудо на свете. Она сделана из  
простой бумаги. На белых страницах какие-то [значки](http://www.dostavka.ru/Hasbro-Nagrudnyy-znak-Mstitelya-id_6714105?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6714105), точки-крючочки, штучки-закорючки. Глаза наши смотрят на таинственные знаки, смотрят на буквы и вдруг начинается удивительное волшебство. Книга начинает с нами говорить.

**Ученик 1**: Книга поможет узнать обо всем:  
Про одежду и про дом,  
Про собаку и кошку,  
Про всё понемножку.

**Ученик 2:** О весёлых стихах, о разных часах;  
О числах и счете тоже прочтете  
О мудрости древних  
Про лета в деревни.

**Ученик 3:** Веселые стихотворения  
Про изобретения, про случай в школе  
И театральные роли.  
Всего не перечесть!  
Не лучше ли прочесть?  
**Учитель:** Книги помогают лучше понять окружающую нас жизнь. Поэтому читать их надо внимательно, не спеша, не пропуская страниц. Мы бережно должны относиться к книге.

**Сценка**

Учитель: А бывает и так!  
**Ученик1** :У Скорцова Гришки  
Жили – были книжки-  
Грязные, лохматые,  
Рваные, горбатые,  
Без конца и без начала,  
Переплёты как мочало,  
На листах каракули  
Книжки горько плакали.

Дрался Гришка с Мишкой,  
Замахнулся книжкой,  
Дал разок по голове-  
Вместо книжки стало две.

Ученик 2:В географии Петрова  
Нарисована корова  
И написано: «Сия география моя.  
Кто возьмет ее без спроса,  
[Тот](http://www.wildberries.ru/catalog/848365/detail.aspx) останется без носа».  
-Как нам быть? –спросили книжки  
Как избавиться от Гришки?

И сказали братья [Грим](http://www.enter.ru/reg/14974/product/children/grim-raskras-litso-mordochki-sobak-2010107021011)  
-Вот, что книжки, убежим?  
Ученик 3:Растрепанный задачник,  
Ворчун и неудачник.  
Прошамкал им в ответ:  
- Девчонки и мальчишки   
Везде калечат книжки,  
Куда бежать от Гришки?  
Нигде спасенья нет!

Умолкни старый минус,-  
Ученик 4:Сказали братья [Грим](http://www.enter.ru/reg/14974/product/children/grim-raskras-litso-mordochki-sobak-2010107021011),-  
И больше не серди нас  
Брюзжанием своим!  
Бежим в библиотеку  
В свободный наш приют,-  
Там книжки человеку   
В обиду не дадут!

Ученик 5: Пошли книжки в библиотеку в книжкину больницу.  
Вышли книжки из больницы,  
Починили им страницы,  
Переплёты, корешки,  
Налепили ярлыки.  
А потом в просторном зале  
Каждой полку указали  
Встал задачник в сотый ряд,  
Где задачники стоят.  
А Тимур с его командой вместе  
Занял полку помер двести  
Словом, каждый старый том  
Отыскал свой новый дом

**Учитель:** А как вы думаете, ребята, что надо знать, чтобы стать умелым читателем? Прежде всего, надо знать, как обращаться с книгой. А вы знаете, как обращаться с книгой? Сейчас мы это проверим!

**Игра «Да - нет»**

Хочу я вам задать вопрос,  
А вы над ним всерьёз подумайте!  
Одно из двух; «да» или «нет»- скажите вслух.  
Если ответ «да»- поднимите руки вверх и кивните головой,  
Если «нет» - вы протянете руки вперед и качаете головой.  
Итак, слушайте мои вопросы:

1. [Книга](http://www.dostavka.ru/Belfaks-Mukha-tsokotukha-Telefon-id_6773203?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6773203) боится дождя?  
2. Книга любит снег?  
3. Книга любит путешествовать в портфеле в библиотеку?  
4. Книга боится грязных рук?  
5. Закладкой для книг может быть карандаш? Пирожок? А что тогда?  
6. Книга любит, когда её читают во время еды?  
7. Книга любит, когда её разрисовывают или расписывают?  
8. [Книга](http://www.dostavka.ru/Belfaks-Mukha-tsokotukha-Telefon-id_6773203?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6773203) боится быть порванной?

Молодцы, ребята, вы хорошо знаете, как обращаться с книгой.

**Учитель:** О книгах известно много пословиц и загадок.   
Какие пословицы вы знаете?  
[Книга](http://www.dostavka.ru/Belfaks-Mukha-tsokotukha-Telefon-id_6773203?partner_id=admitad&utm_source=admitad&utm_medium=cpa&utm_campaign=&utm_content=6773203) подобна воде – (дорогу пробьет везде).  
С книгой жить – (век не тужить)  
Книга – мост (в мир знаний)  
Прочитал хорошую книгу – (встретился с другом)  
С книгой поведешься – (ума наберешься)  
Кто много читает – ([тот](http://www.wildberries.ru/catalog/848365/detail.aspx) много знает)  
Книга поможет в труде- (выручит в беде)

**Игра « Собери пословицу»** Пословицы разделены на части для игры: первая половина пословиц напечатана на одной полоске листа, а вторая половина – по словам отдельно. 2 ученика стараются собрать на время пословицу, и объясняют её смысл.

Учитель: Народная мудрость гласит, что «умный не [тот](http://www.wildberries.ru/catalog/848365/detail.aspx), кто много говорит, а [тот](http://www.wildberries.ru/catalog/848365/detail.aspx), кто много знает». Много знает всегда тот, кто много читает. На этом мы заканчиваем своё путешествие по замечательной стране. Я надеюсь, что вы ещё больше полюбите книгу, чаще  
будете с ней встречаться.

***Список используемой литературы***:  
 1.Даньковская, О.В.Будь здорова, книжка! / О.В.Даньковская // Читаем, учимся, играем.- 2004 .- №10 .- С.56-59.

2.Завьялова, Н.Чтение – вот лучшее учение / Н.Завьялова // Читаем, учимся, играем.- 2007.- №8 .- С.70-74.

3.Маршак С.Я., «Книжка про книжку»

***Интернет-ресурсы***:

<http://knigabest.ru/>

<http://www.bibldetky.ru/>

<http://pedagoginfo.blogspot.com/>

<http://www.kindergenii.ru/for-teacher/kniga-luchsii-drug.htm>