**Конспект урока информатики для 5 класса на тему « Систематизация информации. Списки»**

 ***предметные*** *–* формирование представлений о списках как способе упорядочивания информации; умений создавать нумерованные и маркированные списки;

***метапредметные*** *– представления о подходах к сортировке информации; понимание ситуаций, в которых целесообразно использовать нумерованные*

*или маркированные списки; ИКТ-компетентность;*

***личностные***  *– чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.*

**Решаемые учебные задачи:**

1) акцентировать внимание учащихся на обработке информации, изменяющей форму еѐ представления;

2) расширить представления учащихся о систематизации информации;

3) дать учащимся представление о списках как инструментах структурирования и систематизации информации;

4) привести примеры целесообразного использования нумерованных и маркированных списков;

5) сформировать у учащихся практические навыки создания нумерованных и маркированных списков.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:****-** формирование навыков самоорганизации- формирование навыков письма |
| 2 | Запись домашнего задания. | **§ 12 (2) РТ: № 148, 149, 150** | Работа с дневниками |
| 3 | Проверка домашней работы | **РТ № 147** | - читают, рассказывают как выполнили задание | **Личностные УУД:****-** развитие грамотной речи, памяти |
| 4 | Устное повторение ( за каждый верный ответ – 1 балла) | Учебник. с. 95 вопросы 1-3 | - читают, отвечают на вопросы |
| 4 |  Формулирование темы и целей урока ( за верный ответ – 1 балл) | Разгадай ребус и узнаешь тему следующего урока- Назови задачи | - Систематизация информации1. - Узнать, что такое систематизация.
2. Рассмотреть примеры систематизации.
3. Научиться систематизировать информацию с помощью списков.
 | **Регулятивные:**- развитие умения формулировать тему и цель урока в соответствии с задачами и нормами русского языка**Личностные:** - развитие логического мышления, познавательной активности |
| 5 | Объяснение темы + работа в парах + самопроверка + закрепление( 3 балла – если нет ошибок, 2 балла – если 1 ошибка, 1 балл – если 2 ошибки, 0 баллов – если 3 и более ошибки) | -Узнай о систематизации из энциклопедии- Познакомься с примерами систематизации- выполни в парах № 152 в рабочей тетради- проверьте работу друг - друга | - читают сведения с экрана- смотрят видео- обмениваются тетрадями, проверяют, выставляют баллы | **Познавательные УУД:**- формирование представлений систематизации информации **Личностные:**-развитие внимания, зрительной и слуховой памяти, логического мышления. **Коммуникативные:**- умение работать в парах, - развитие диалогической речи |
| 7 | Компьютерный практикум( по 1 баллу за каждое задание) | - Научимся систематизировать информацию с помощью списков  | **ПР. № 14**  | **Личностные:****-** формирование умения использовать возможности текстового редактора для сортировки текстовых данных.- развитие информационной культуры |
| 8 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?- Вам было легко или были трудности?- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?- Какое задание было самым интересным и почему?- Как бы вы оценили свою работу?Критерии: **1 - 3 балла – оценка «3»****4 - 5 баллов за урок – оценка «4»****6 и более баллов – оценка «5» .** | Работа с дневниками | **Личностные УУД:**-рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности |