**Тема урока: Путешествие в «Страну английского языка».**

**Цель:** развивать интерес обучающихся к английскому языку, активизировать пройденную за год лексику и грамматику, развивать умение поддерживать диалог, составлять небольшие монологические высказывания.

**Задачи:**

*Образовательная:* обобщить и закрепить знания, полученные в ходе обучения во 2 классе.

*Развивающая:* развивать навыки монологической и диалогической речи, а так же навыки чтения.

*Воспитательная:* развивать навыки взаимопомощи, научиться работать в команде, развивать целеустремленность, доброжелательность и активную жизненную позицию.

**Форма урока:** урок- путешествие.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, компьютерная презентация, плакат с изображением дерева, листочки разных цветов, магнитофон.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**Учитель:**

Good morning, children! I am glad to see you!

**Ученики:** Good-morning,

Good morning,

Good morning to you.

Good morning,

Good morning,

We are glad to see you!

**II. Сообщение темы урока**

**Учитель:**

Ребята, сегодня у нас с вами необычный урок, урок-путешествие. А путешествовать мы будем по станциям, каждая из которой представляет собой тему, изученную во втором классе. Таким образом, к концу нашего путешествия мы должны будем повторить весь материал, который вы прошли в этом учебном году.

**III. Основная часть урока.**

**1. Станция «Семейная».**

**Учитель:** И первая наша станция называется «Семейная». Как вы думаете, почему она так называется? Всё выговорите правильно, но вот вы пришли в школу и почти каждый день встречаетесь друг с другом, общаетесь, ссоритесь, миритесь. Я думаю, что ваш класс – это тоже семья. Вы согласны? У каждой семьи есть свое генеалогическое дерево. У нас оно тоже есть, где каждый из вас – листочек на этом дереве. У вас на партах лежат листочки разных цветов. Я хочу, чтобы каждый из вас взял листочек того цвета, какому соответствует ваше настроение на сегодняшнем уроке английского языка. И мы прикрепим его на дереве. Но для этого вы должны будете рассказать о себе несколько предложений. *(Ребята рассказывают о себе)*.

Я рада, что у нашего дерева все листочки яркие и светлые, значит настроение ваше тоже радостное и бодрое. Надеюсь, что оно у вас сохранится до конца урока.

**2. Станция «Английский алфавит».**

**Учитель:** Ребята, а вы знаете английский алфавит? (*Да*)

- Давайте покажем как хорошо вы знаете алфавит.

а) И первое задание: назовите букву, которая стоит между буквой Ll и Oo. (Nn). Правильно….

b) Следующее задание: надо найти отсутствующие буквы в алфавите и записать их на доске. *(Учитель вызывает учеников к доске)*

c) Следующее задание: соотнести заглавную букву с прописной буквой. *(Учащиеся выходят к доске и пишут правильный ответ)*

**3. Станция «Песенная».**

**Учитель:** Двигаемся дальше и следующая остановка «Песенная». На этой станции мы должны вспомнить песни, изученные во втором классе. Все их мы петь не будем, а споем только две из них: **“The ABC”** и **“What is your name?”.**

Итак, давайте споем первую песню: «The ABC». Молодцы!

А сейчас споем песню “What is your name?”.

**4. Станция «Устный счет».**

**Учитель:** Посмотрим, как вы научились считать. Помогите слоненку. Он добрый и смешной, и хочет с вами подружиться. А для этого решите следующие примеры, называя числа на английском языке.

**7 + 3 = 1 + 1 = 5 + 4 =**

**2 + 2 = 2 + 3 = 2 + 1 =**

**1 + 5 = 3 + 5 = 4 + 3 =**

**5. Станция «Физкультминутная».**

**Учитель:** Ребята, я думаю, что вы немного подустали, давайте разомнемся на следующей станции.

***Stand up,***

***Hands up,***

***Hands down,***

***Hands on hips,***

***Sit down.***

***Stand up,***

***Hands to the sides,***

***Bend left,***

***Bend right.***

***Hands on hips,***

***One, two, three, hop!***

***One, two, three, stop!***

**6. Станция «Стихотворная».**

**Учитель:** На следующей станции потребуется напрячь память, так как это станция «Стихотворная». Вспомните самое любимое стихотворение, которое вы учили на английском языке. *(Декламирование стихов).*

**7. Станция «Спортивная».**

**Учитель:** Ребята, интересно, а любите ли вы заниматься спортом и каким именно видом спорта мы узнаем на станции «Спортивная».

**8. Станция «Зоопарк».**

**Учитель:** Итак, мы отправляемся дальше. Мы подъехали к станции «Зоопарк». Давайте погуляем по зоопарку. Каких животных вы увидели? Назовите их по-английски.

**9. Станция «Загадочная».**

**Учитель:** Ребята, я буду загадывать загадки на английском языке, ваша задача - угадать о ком идет речь и ответить по-английски.

I am green. I live in the river. I can swim. I cannot jump. ***(a crocodile)***

I am small. I can run. I am grey. I lives in the house. I say: “Pee – pee – pee!”. ***(a mouse)***

I am brown. I live in the zoo. I can jump, skip, run, I cannot fly. ***(a monkey)***

I am grey. I live in the house. I can run and jump. ***(a cat)***

I am red. I live in the forest. I can run and skip. (***a fox***)

I am small. I am green. I can jump. I can swim. I cannot fly. (***a frog***)

I am red. I live in the zoo. I can run and jump. I cannot skip. (***a tiger***)

**Учитель:** Молодцы! И с этим заданием вы справились, можно двигаться дальше.

**10. Станция «Читательная».**

**Учитель:** А сейчас задание немного посложнее. Вы должны будете прочитать текст и назвать изображенные картинки по-английски.

**11. Станция «Цветочная».**

**Учитель:** Посмотрите на экран. Что вы видите? Да, это цветик-разноцветик. Цветик-разноцветик – волшебный цветок, с его помощью мы вспомним названия цветов.

**Учитель:** Давайте назовем цвета на английском языке.

**Учитель:** Следующее задание: угадайте какого цвета исчез лепесток.

**12. Станция «Оценочная».**

**Учитель:** Мы подошли к самой последней, но очень важной станции. Я думаю, что лучше вас самих никто не знает, как усвоился у вас материал. Так вот, не зря эта остановка называется оценочной. Вы должны оценить себя сами. Если вы работали в полную силу – возьмите кружочек, если не очень – квадратик, а если вам нужно постараться – треугольник.

**IV. Заключительная часть урока.**

**Учитель:** Ребята, наш урок подошел к концу. Я очень довольна вашей работой на уроке. А вам понравилось наше путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Мы побывали в зоопарке, спели песенки, повторили буквы алфавита, цвета, вспомнили названия животных. Молодцы! И я хочу подарить вам сладкий приз за хорошую работу на уроке.

- The lesson is over. Stand up, please.

**Ученики:**

***Raise your head,***

***Jump up high,***

***Wave your hand,***

***And say “Goodbye”.***

**Учитель:** - Good bye, children.