Урок литературного чтения по теме "Уроки сказки Г.Х. Андерсена «Принцесса на горошине»" (2-й класс)

Цели:

Познакомить учащихся со сказкой Г Х Андерсена “Принцесса на горошине”;

Развивать навык выразительного, беглого чтения, чтения по ролям; обогащать словарный запас учащихся; поддерживать интерес к зарубежной литературе.

Развивать самостоятельность на уроке.

Планируемые результаты: учащиеся должны уметь прогнозировать содержание произведения; объяснять значение незнакомых слов; читать в слух с постепенным переходом на чтением про себя; воспринимать на слух художественное произведение; определять героев произведений; сравнивать героев зарубежных сказок с героями русских сказок, находить сходство и различие; инсценировать сказки.

Оборудование:

Портрет Г. X. Андерсена; выставка его книг

Иллюстрации к сказке “Принцесса на горошине”.

Мультимедийный проектор (для показа презентации).

Экран.

Компьютер.

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Комментарии |
| ***1.Создание эмоционального фона урока (орг. момент).*** | -Давайте поздороваемся с гостями.Улыбнитесь друг другу. Ведь улыбка и хорошее настроение-это залог успеха в любой работе. Я всем желаю успехов и удачи на сегодняшний день. | Выполняют: улыбнулись и тихо сели за парты |  |
| **Проверка домашнего задания****Подведение итога проверки Д/З.** | - Ребята, домашним заданием было нарисовать рисунок по сказке Шарля Перро «Красная шапочка», посмотрите, какие получились рисунки, а кто сможет пересказать, понравившийся момент?- Ребята, чей пересказ показался наиболее полным и интересным?-Удалось ли передать характер героев в рисунках? | Пересказ по картине 2 человекаМнения детейМнения детей | Выставка рисунков на доске |
| **Актуализация знаний** | Составьте из данных слов пословицу– Почему сказка – это ложь?– Дома вы читали сказку “Красная шапочка”. Скажите, а в сказке “Красная Шапочка” имеются элементы волшебства? Какие, назовите их.- Сказка ложь, да в ней намек ... Как вы понимаете слово НАМЕК?- Для того чтобы мы точно знали значение слова НАМЕК, обратимся к словарю Ожегова Сергея Ивановича.**НАМЕК – слова или поступок, которые могут быть поняты только по догадке.**Т. е. для того, чтобы понять, что хотел сказать автор, нужно поразмыслить.…Добрым молодцам урок.– Какое значение имеет слова УРОК в данном выражении?**УРОК – нечто поучительное, то, из чего можно сделать вывод для будущего.**УРОК – то, что должны вынести для себя читатели.– Какой урок мы должны вынести, прочитав сказку “Красная Шапочка”?Сегодня мы познакомимся с одной замечательной сказкой, а вот кто является её автором?Я предлагаю вам встретиться с некоторыми героями этого автора: | Учащиеся снимают карточки и выставляют их на доску, получается пословица: Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.Потому, что в сказках очень много волшебства, того чего в реальной жизни существовать не может.Волк разговаривает, он съел бабушку, внучку, волк хитрый, злой.Мнения детейТ. е. это то, что должны вынести для себя читатели. Нечто поучительное, из чего можно сделать вывод для будущего.Не быть такой доверчивой, не доверять злым, разбираться в людях, видеть, кто перед тобой стоит.Ученица:– Глаза мои сверкают, как звезды, но в них нет ни теплоты, ни кротости. Я прекрасна и одежда моя соткана из миллионов снежных звездочек. Я ослепительна, красива и окружает меня белый прозрачный лед. Кто я?(Снежная королева).– Я появилась из маленького ячменного зернышка, который вырос в большой чудесный цветок. Я всего с дюйм ростом. У меня нежный и красивый голосок, которого еще никто никогда не слыхивал. Кто я?(Дюймовочка.)– Я попала в дом принца во время развиравшейся непогоды, но отдохнуть в этом доме мне так и не удалось, потому что постель была очень неудобной. Кто я?(Принцесса на горошине) | Музыкальная заставкаОткрывается картинка или обложка книги “Снежная королева”.Г. X. Андерсен “Снежная королева"Открывается картинка или обложка книги “Дюймовочка”.Открывается после того, как учащиеся отгадали героиню.Г. X. Андерсен “Принцесса на горошине” |
| ***Работа по теме урока.******Первичное восприятие сказки******Чтение сказки детьми******Анализ сказки*****Словарная работа** | Г. X. Андерсен (1805–1875)Сегодня мы обратимся к сказке Ганса Христиана Андерсена “Принцесса на горошине”.- Какие задачи Вы поставите на урок?- Поделитесь своими впечатлениями.- Кому захотелось перечитать сказку?Прочитаем сказку соблюдая сказовую интонацию.**1 часть** Почему принц вернулся огорченный?Почему он не мог выбрать принцессу?**2 часть**Какие новые незнакомые слова вам встретились? Какой предстала перед нами принцесса?Была ли она похожа на принцессу?**3 часть**Какое непонятное слово встретилось?Что помогло определить, что принцесса настоящая?Почему ей так плохо спалось?В чем заключается вымысел данной сказки? Можно ли почувствовать горошину под таким количеством тюфяков и перин?Так чем же принцесса отличается от простой девушки? | Прочитать сказку? Определить какие уроки она в себе несёт?Мнения детейНе мог разобраться, какая принцесса самая настоящаяОна была совершенно одна, она была в простом платье, вся мокрая вода вытекали из-под каблуков.Нет, не была.КунсткамераГорошинаОна чувствовала эту горошинуНет, нельзя.Она очень нежное создание | Открывается слайдЧтение сказки учителемЧтение по частям 3 чел.Слайды |
| **Работа в парах** | Работаем в парах. На ваших столах имеются карточки, прочитайте задание и самостоятельно впишите необходимые слова, используя материал сказки.Вставь пропущенные слова. Проверка.– Проверяем. Итак, какие слова вы вписали? Перевел сказку с датского языка на русский язык А. Ганзен.Тюфяк – мешок набитый сеном и служащий матрасом. Перина – мешок, набитый пухом или перьями.Кунсткамера – музей, собрание редкостей, диковинных предметов. (Это первый музей в России, основанный Петром 1, куда собирались редкие предметы)Как вы понимаете слово «почивала»?Как можно сказать по-другому?Как вы понимаете выражение «отпирать ворота»?Как можно сказать по-другому? | Перевел сказку с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ языка на русский язык А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ мешок набитый сеном и служащий матрасом.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мешок, набитый пухом или перьями.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ музей, собрание редкостей, диковинных предметов.Гагачий пух \_\_\_\_\_ пух птицы \_\_\_\_\_\_\_ .Спала, отдыхала.Открывать, растворять створки ворот. |  |
| **Рефлексия** | - Так какой же урок несет в себе эта сказка? | Нельзя по внешнему виду определить сущность человека, стоя за воротами вся промокшая она мало походила на принцессу, но почувствовав горошину, доказала, что настоящая принцесса. |  |
| **Оценивание** | С кем Вам было приятно общаться на уроке?Кто помогал находить выход из трудной ситуации? | Мнения детей | Оценивание с учетом мнения детей |
| **Домашнее задание** | Подготовьте выразительное чтение сказки. с 197-199 |  |  |

Перевел сказку с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ языка на русский язык А. \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ мешок набитый сеном и служащий матрасом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мешок, набитый пухом или перьями.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ музей, собрание редкостей, диковинных предметов.

Гагачий пух \_\_\_\_\_ пух птицы \_\_\_\_\_\_\_ .

Перевел сказку с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ языка на русский язык А. \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ мешок набитый сеном и служащий матрасом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мешок, набитый пухом или перьями.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ музей, собрание редкостей, диковинных предметов.

Гагачий пух \_\_\_\_\_ пух птицы \_\_\_\_\_\_\_ .

Перевел сказку с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ языка на русский язык А. \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ мешок набитый сеном и служащий матрасом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мешок, набитый пухом или перьями.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ музей, собрание редкостей, диковинных предметов.

Гагачий пух \_\_\_\_\_ пух птицы \_\_\_\_\_\_\_ .

Перевел сказку с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ языка на русский язык А. \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ мешок набитый сеном и служащий матрасом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мешок, набитый пухом или перьями.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ музей, собрание редкостей, диковинных предметов.

Гагачий пух \_\_\_\_\_ пух птицы \_\_\_\_\_\_\_ .