**Конспект урока для 6 класса «Размер файла»**

**Цели урока**

1) актуализация знаний о компьютере как универсальном устройстве обработки информации, об основных устройств компьютера и их функциях;

2) обобщение и систематизация представлений учащихся о компьютерных объектах – файлах и папках;

3) формирование представлений о размере файла и единицах, в которых он выражается;

4) актуализация умений работы с объектами операционной системы;

5) актуализация умений работы с объектами файловой системы.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент |  | Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации  - воспитание требований безопасности |
| 3 | Запись домашнего задания. | **§2( полностью) РТ: № 18, 20** | Работа с дневниками |
| 4 | Проверка домашнего задания, повторение | **РТ: № 14,15,16, 23, выполнение теста, проверка, самооценка** | Читают и называют верные ответы, ставят баллы в лист самооценки |
| 5 | Формулирование темы и целей урока. | - Рассмотри объекты. Выдели главные свойства.  - Хранение информации это одно из основных свойств файла. У него есть еще одно важное свойство – размер. Следовательно тема нашего урока:  -Что нового вы должны узнать на этом уроке? | Компьютер- хранение и обработка информации, карандаш – письмо, файл – хранение информации.  -«Размер файла»  -Что такое размер файла, как его измерить. | **Регулятивные УУД:**  - умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему. |
| 6 | Введение в изучение темы | Узнай о размере файла | Смотрят видео | **Познавательные УУД:**  - развитие логического мышления;  **-** развитие навыков исследования, закрепление навыков работы в парах, самооценки  **Коммуникативные УУД:**  - формирование владения монологической и диалогической формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка |
| 7 | Работа в парах | Реши задачу вместе с другом. Смотри образец . | -Решают задачу с добавленными данными, выполняют самопроверку и выставляют баллы. |
| 8 | Физминута | - Отдохни! | Выполняют упражнения | **Личностные УУД:**  - формирование здорового образа жизни |
| 9 | Коллективная работа | Выполни упражнения в тетради | **РТ: № 19,21** | **Регулятивные УУД:**  **-** развитие навыков самостоятельной работы  **-** формирование навыков работы с ПК  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в парах, развитие диалогической речи |
| 10 | Компьютерный практикум | Выполни практическую работу | Работа с файлом «Тренажер работы с файлами» |
| 11 | Итоги урока, рефлексия | Можете ли вы назвать тему урока?  - Вам было легко или были трудности?  - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?  - Какое задание было самым интересным и почему?  - Как бы вы оценили свою работу? | Работа с дневниками, подсчет баллов, выставление оценок. | **Личностные УУД:**  **-** развитие самооценки |