**Окружающий мир. 1 класс.**

**Тема: В гости к млекопитающим**

**Цели урока:**

* Закрепить знания детей о диких и домашних животных.
* Познакомить с отличительными признаками млекопитающих.
* Формировать элементы абстрагирования, как одного из способов мыслительной деятельности.
* Развивать мышление, память, внимание учащихся.
* Воспитывать бережное отношение к живой природе.

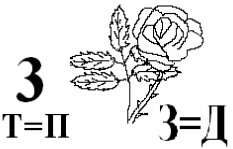
**Оборудование:**

Картинки для проверки знаний, ребус (природа), сигнальные карточки, карточки с надписями: природа, живая, неживая, дикие, домашние, млекопитающие, отличительные признаки:, тело покрыто – шерстью, количество конечностей – 4, вскормлены молоком, карточки с картинками для иллюстрации дидактической сказки, текст пени, музыка из м/ф “Как Львенок и Черепаха пели песенку”

**1.Организационный момент. Псих. и эмоц. настрой уч-ся.**

**2. Вводная беседа.**

На доске ребус, отгадайте зашифрованное слово.



Какое же слово получилось?*(природа)*

Что называется природой? *(Все, что не сделано руками человека)*

Какая бывает природа? *(Живая и неживая)*

Мы изучаем живую природу.

Что к ней относится? *(Растения, животные, человек)*

С миром растений мы уже немного познакомились, а теперь начали изучать мир животных.

**3. Проверка знаний.**

Сегодня мы побываем на передаче “В мире животных”.

*(звучит музыка)*

Вы знаете, что всех животных можно разделить на 2 группы.

Какие? *(Дикие и домашние)*

На передачу прислали фотографии разных животных. Надо помочь распределить их на две кинопленки: одна – о диких животных, красная, другая – о домашних, зеленая. Давайте поможем.

У вас лежат на партах сигнальные карточки. Возьмите их. Если я покажу фото домашнего животного, поднимите зеленую карточку,

Дикого – красную.

*(собака, медведь, белка, кот, заяц, петух, лошадь, лиса, еж, свинья)*

Каких же животных мы относим к домашним? *(тех, которых выращивает человек, ухаживает за ними, а они приносят ему пользу)*

**4. Изучение нового.**

Сегодня на уроке мы начнем знакомиться с другой классификацией животных.

Вы знаете, что совсем недавно начался новый год.

Какое животное стало символом этого года? *(обезьяна)*

Давайте посмотрим новую серию мультфильма про Мартышку, Попугая, Слоненка и Удава.

Однажды Мартышка гуляла по Африке и подумала: “ Я так люблю своих друзей, почему бы нам не стать родственниками?”

- Как вы думаете, сможет ли Мартышка найти среди своих друзей родственников?

С этими мыслями она пошла дальше. На встречу ей ползет Удав.

- Здравствуй, Мартышка! – сказал он.  
- Привет! – ответила Мартышка, - Послушай, Удав, мы так много времени проводим вместе, будь моим родственником.

-Ребята, а вы как думаете, может ли Удав быть родственником Мартышки?

- Верно. -Нет, – ответил Удав, - Я не могу быть твоим родственником. Я из другой семьи животных. У тебя кожа покрыта мягкой шерстью, а у нас, пресмыкающихся, кожа покрыта мелкими чешуйками.

Огорченная Мартышка пошла дальше.

- Значит, у кого мягкая шерсть, тот - мой родственник, - подумала она.

Вскоре она увидела огромного мохнатого паука, вылезшего поохотиться.  
Мартышка даже испугалась, увидев его.

Простите, – вежливо сказала она, - я вижу вы такой пушистый и лохматый,  
Не вы ли мой родственник?

- А вы как думаете?

Паук с удивлением посмотрел на Мартышку и важно произнес: - Нет, я не твой родственник. Разве ты не видишь, что у меня целых 8 лап, а у тебя их в 2 раза меньше?

Мартышка посмотрела на свои 4 лапы и даже обрадовалась, что страшный паук оказался не ее родней.

- Значит, мой родственник должен быть покрыт шерстью и иметь 4 лапы. – рассуждала она, шагая дальше.

Мартышка так сильно задумалась, что чуть не наступила на разгуливающего по земле Попугая.

- Привет, Мартышка! – закричал он, - смотри куда идешь, ты чуть не раздавила меня.  
- Привет, - задумчиво ответила Мартышка, оглядывая Попугая со всех сторон.

И вдруг она радостно вскликнула, - Ура, Попугай, ты мой родственник!

- С чего это ты взяла? – Удивился Попугай.  
- У тебя все тело покрыто мягкими пушистыми перьями. А они похожи на мою шерсть – это раз, твои крылья и ноги напоминают мои 4 лапы – это два! Значит – ты мой родственник.

- Права ли Мартышка?

- Для родства этого мало, - сказал Попугай, - Вот вспомни, когда ты была маленькая, чем мама тебя кормила?  
- Молоком.  
- А моя мама мне сразу приносила ту еду, которую я ем и сейчас, так что я не твой родственник, – закончил Попугай свою речь.

Совсем опечаленная Мартышка пошла дальше и увидела Слоненка.

- Привет, Мартышка, - сказал он ей, - что ты такая грустная?  
- Привет, никак не могу понять, кто же мой родственник. Послушай, Слоненок, у тебя шерсть на коже есть?  
- У меня ее совсем мало, потому что мне жарко, а вот у моих предков мамонтов все тело было покрыто густой шерстью.  
- Это очень хорошо,- сказала Мартышка, повеселев, - А сколько у тебя лап?  
- 4, разве ты не видишь?- удивился Слоненок.  
- Это очень хорошо, - воскликнула Мартышка,- Ну а что ты ел, когда был совсем маленьким?  
- Меня мама поили вкусным и жирным молоком.  
- Слоненок, я так рада, ведь мы с тобой родственники, - закричала Мартышка.

-Правильно?

- Почему это?- удивился Слоненок.  
-У тебя, вернее у твоих предков, была шерсть, у тебя 4 лапы и ты в детстве пил материнское молоко, значит ты - мой родственник!  
- Ах вот ты о чем, - успокоился Слоненок, - Ну да, мы с тобой относимся к одному классу животных.

Тут Слоненок задумался, вспоминая, как этот класс называется.

А вы, ребята, догадались, как называются такие животные? *(Млекопитающие)*

Правильно. Сегодня на уроке мы будем говорить о млекопитающих.

*(карточка: млекопитающие)*

**5. Физкультминутка.**

**6. Работа с учебником.**

Откройте учебники с.11, задание №2.

Давайте впишем существенные признаки млекопитающих.

Какой из этих признаков является самым главным, определяющим?

*(кормят детенышей молоком)*

Верно. Кто сможет объяснить название данной группы животных?

Слово млекопитающие произошло от соединения двух слов:”млеко”, что на древнеславянском языке означало молоко и ”питающие”, то есть кормящие, вскармливающие.

Все млекопитающие вскармливают своих детенышей молоком. Но детенышей рождают не все.

- Кто-нибудь из вас знает таких?

В Австралии живет утконос, он откладывает яйца, кенгуру донашивает детенышей в сумке.

Не у всех зверей тело покрыто длинной шерстью и есть 4 лапы.

- А таких вы знаете?

Например киты и дельфины. Их тело покрыто кожей, а конечности превратились в плавники.

Давайте выполним задание №1, отгадаем животных.

Кто из них является млекопитающим, докажите.

Задание №3 поможет нам узнать, как еще называют млекопитающих.

Как же? *(звери)*

**7. Закрепление нового материала.**

Наша Мартышка так обрадовалась, что сразу сочинила песенку, прочитайте ее.

*У кого на теле шерсть,  
И 4 лапы есть,  
Кто был вскормлен молоком,  
Называется зверьем.*

Эта песенка поможет нам выполнить следующее задание.

На передачу пришли фотографии животных, определите, пользуясь новыми знаниями, относятся ли они к млекопитающим?

  ….  

[**Папка Рисунки.**](http://festival.1september.ru/articles/507089/pril1.rar)

А вот еще одна фотография, посмотрите на нее, можем ли мы сказать, что изображенный на ней малыш относится к группе млекопитающих?

Докажите.

Кого же кроме зверей можно отнести к группе млекопитающих? *(человека)*

- А можем ли мы сказать, что человек относится к зверям?

Почему?

Значит звери – наши дальние родственники, не зря же их часто называют: “Братьями меньшими”.

А раз это так, то и относится мы должны к ним по-родственному. Как?

Вспомните сказку, где человеческий детеныш вырос среди других млекопитающих.

*(Редьяр Киплинг “ Маугли”)*

Мог ли Маугли выжить, окажись он в гнезде орла, среди черепах?

Почему?

Раз звери наши родственники, то человек часто сравнивает себя с ними.

Есть даже устойчивые выражения.

Давайте вспомним их.

На доске начало высказывания, вспомните с каким животным можно сравнить.

Упрямый как… Трусливый, как…. Хитрый, как…. Неуклюжий, как… Колючий, как….

**8. Итог урока. Рефлексия.**

Наша передача подходит к концу.

С какой группой животных мы с вами познакомились?  
Какие у них отличительные признаки?  
Какой из них определяющий?  
Как по-другому можно их назвать?  
Кто еще относится к млекопитающим?  
Почему человека не относят к зверям?  
Чем отличаются понятия “звери” и “животные”?

В заключение урока давайте еще раз споем песенку Мартышки.

2014 г. Учитель : Нетудыхата Л.В,