**МБОУ Перхушковская основная общеобразовательная школа**

**Одинцовского муниципального района Московской области**

Конспект урока по географии
в 9 классе

«Электроэнергетика России»

подготовила

учитель географии

Терехова Зоя Владимировна

Перхушково
 201

Конспект урока с использованием электронных образовательных ресурсов по географии в 9 классе

 Данный урок предназначен для изучения нового материала по теме «Электроэнергетика России» в 9 классе. Изучение темы основывается на реализации принципов активности, наглядности, практической направленности, что соответствует современным задачам в обучении географии. Применение компьютерных технологий на уроке активизирует познавательный интерес учащихся, стимулирует умственную деятельность. Воздействие учебного материала на учащихся во многом зависит от степени и уровня иллюстративности устного материала. Поэтому визуальная насыщенность учебного материала делает его ярким, убедительным, способствует лучшему его усвоению и запоминанию. Урок построен таким образом, чтобы обучающиеся имели возможность сравнивать и анализировать различные виды энергии и оценивать их влияние на окружающею среду. В ходе урока производится частая смена видов деятельности, в результате чего дети могут проявить себя при выполнении индивидуального, парного задания. С целью активизации мыслительной функции мозга использован прием создания проблемной ситуации, работа с картой способствует развитию памяти. Заключительный этап урока содержит задание, позволяющее закрепить знания полученные на уроке.

Тема урока:Электроэнергетика России.

Задачи:

образовательные:

- сформировать представление об ЕЭС, ее значении в хозяйстве страны, структуре,

- познакомить с различными видами электростанций, их принципом работы, преимуществами и недостатками, географией размещения,

- познакомить с нетрадиционными источниками энергии.

развивающие:

- формирование навыков работы по поиску информации, ее обработке, сравнению и описанию по изучаемой теме,

- формирование навыков сравнительного анализа обеспеченности разных регионов страны энергетическими ресурсами,

- формирование навыков работы с тематическими картами и космическими снимками местности,

- формирование навыков использование информационных технологий.

воспитательные

- формирование навыков работы индивидуально (самостоятельно), в паре,

- формирование бережного отношения к окружающей среде и экономного отношения к энергоресурсам.

 Тип урока: урок изучение нового материала.

 Формы работы учащихся: индивидуальная, парная.

 Оборудование: компьютер, интерактивная доска, географические карты

 по теме, контурные карты, учебник.

Структура и ход урока

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Организационный момент |  | Приветствие, проверка готовности к уроку | Приветствие учителя, подготовка к началу уроку | 1 мин. |
| 2 | Актуализация знаний |  | Определение темы урока, цели и задач урока | Самостоятельно формулируют тему и задачи урока | 3мин. |
| 3 | Изучение нового материала |  | Предлагает план изучения данной отрасли ТЭК | Записывают план в тетрадь | 2мин. |
| Приложение № 1 Электроэнергетика<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/10cc1737-1c18-4c6f-a5a3-557d4f254cf4/022.swf> | Рассказывает о значении электроэнергетики и ее составе, дает понятие ЕЭС (Единая энергетическая система) | Работают с таблицей учебника , записывают определения в тетрадь | 5мин. |
|  | Рассказывает о принципе работы ТЭС | Отвечают на вопросы 1.На каких видах топлива могут работать ТЭС?2.Что кроме энергии может вырабатывать ТЭС? | 3мин |
|  |  | Приложение № 2«Топливно-энергетический комплекс России». Блок «География электроэнергетики»<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/10cc1737-1c18-4c6f-a5a3-557d4f254cf4/022.swf> | Задает вопросыГде сосредоточены ТЭС? Почему? | Работают с контурными картами: наносят крупные ТЭС, крупные ГЭС | 5мин |
|  |  | Приложение № 4«Экологические проблемы теплоэнергетики».<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2d7a4336-80b8-4a68-9fe3-c037537c80a5/> | Задает вопросыКакие проблемы создаются при использовании ТЭС? | Анализируют ресурс и отвечают на вопрос | 3мин |
|  |  | Приложение № 3Атомные электростанции (АЭС)<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7e8856e1-4a41-4afb-8d63-d91422b38305/?interface=catalog> | Задает вопросы1.Какие факторы повлияли на размещение АЭС в данных местах?2.Какие недостатки и негативные последствия строительства АЭС вы можете назвать? | Отвечают на вопросы | 5мин |
|  |  | Приложение № 3<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7e8856e1-4a41-4afb-8d63-d91422b38305/?interface=catalog> | Задает вопросыНазовите крупные АЭС.Есть ли АЭС в нашем регионе? Как она называется? Где находится? | Работают с контурными картами: наносят крупные АЭС | 5мин |
|  |  | Приложение № 2«Топливно-энергетический комплекс России». Блок «Электроэнергетика. АЭС»<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/10cc1737-1c18-4c6f-a5a3-557d4f254cf4/022.swf> |  | Заполняют таблицу в тетради «Особенности традиционных типов электростанций» | 5мин |
| 4 | Закрепление изученного материала | Приложение № 5<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/61d0f1e9-4991-11dc-8314-0800200c9a66/view/> | Предлагает решить кроссворд | Самостоятельно разгадывают распечатанный кроссворд | 5мин |
| 5 | Подведение итогов |  | Представляет верно разгаданный кроссворд. | Взаимопроверка выполненной работы (заполненного кроссворда) | 2мин |
| 6 | Домашнее задание |  | учебникстр.90-95 | Записывают задание. | 1мин |

 **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| **1** | Электроэнергетика |   |  Презентация с использованием модели и интерактивной карты |  [[<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/1f18f9a4-11f2-62fc-c906-ea962b5c0aa2/view/>](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/1f18f9a4-11f2-62fc-c906-ea962b5c0aa2/view/)](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/1f18f9a4-11f2-62fc-c906-ea962b5c0aa2/view/)  |
| **2** | Топливно-энергетический комплекс России |  | Презентация с использованиеммодели интерактивной карты | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/10cc1737-1c18-4c6f-a5a3-557d4f254cf4/022.swf> |
| **3** | Атомные электростанции (АЭС) |  | Презентация (космические снимки Балаковская АЭС,Ленинградская АЭС) | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7e8856e1-4a41-4afb-8d63-d91422b38305/?interface=catalog> |
| **4** | Экологические проблемы теплоэнергетики |  |  Презентация | .<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2d7a4336-80b8-4a68-9fe3-c037537c80a5/> |
| **5** | Альтернативная и традиционная энергетика |  | Текст с кроссвордом | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/61d0f1e9-4991-11dc-8314-0800200c9a66/view/> |

**Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

1. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/10cc1737-1c18-4c6f-a5a3-557d4f254cf4/022.swf
2. http://school-collection.edu.ru/catalog/res/1f18f9a4-11f2-62fc-c906-ea962b5c0aa2/view/
3. http://school-collection.edu.ru/catalog/res/7e8856e1-4a41-4afb-8d63-d91422b38305/?interface=catalog
4. .http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2d7a4336-80b8-4a68-9fe3-c037537c80a5/
5. http://school-collection.edu.ru/catalog/res/61d0f1e9-4991-11dc-8314-0800200c9a66/view/