**Классный час:**

*«Человек трудом велик»*

Подготовила учитель начальных классов МС(К)ОУС(К)НШ-Д/С №14

Юшкова Л.В.

**Цели:**

Рассказать о роли труда в жизнедеятельности человека

Расширить знания учащихся о разных видах профессий и их применении

расширять кругозор учащихся

воспитывать желание хорошо трудиться .

Оборудование: картинки профессий: врач, строитель, продавец, 45 одноразовых стаканчиков, карточки для конкурсов, полоски гофрированной бумаги, трубочки от коктейля, половинки от киндер-сюрпризов, клей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ход мероприятия :** |  |
| 1 **Вступительное слово учителя:** | -Сегодня мы с вами поговорим о том, без чего невозможно жить, о том что нам доставляет много забот, о том, что нас часто радует и огорчает, о том чем мы с вами занимаемся всю жизнь. И если есть люди, которые это не любят, чаще это несчастные люди.  И чтобы не гадать о чем я сейчас веду речь, давайте разделимся на 3 команды, займите свое место и начнем работу . |  |
| 2. **Работа с пословицами** | -Каждая команда получает листочек с заданием.  Вам необходимо сложить пословицу и объяснить её.  - Какая команда первая сможет объяснить о чём мы сегодня будем говорить?  1)СЛАВЕН ЧЕЛОВЕК НЕ СЛОВАМИ, СЛАВЕН ДЕЛАМИ.  2)ПТИЦУ УЗНАЮТ В ПОЛЁТЕ, ЧЕЛОВЕКА В РАБОТЕ.  3)ЯЗЫКОМ НЕ ТОРОПИСЬ, А ДЕЛОМ НЕ ЛЕНИСЬ.  -А сейчас посмотрите на пословицы на доске и докажите , что я говорила о труде. | На листочках:  1)человек, не, делами, славен,  славен, словами.  2)узнают, в птицу, человека, работе, в, полёте.  3)не, языком, ленись, не, делом, торопись, а.  На доске пословицы:  Для кого труд – радость, для того жизнь – счастье.  Где труд, там и счастье.  Человек трудом велик.  Кто любит труд, того люди чтут. |
| 3 **Конкурс «плюс»,«минус»** | -Вот мы с вами и поняли о чём мы сегодня поговорим. Конечно о труде.  Пословицы нам помогли понять, что труд для человека является основным занятием, потому что как говорит самая известная пословица :  **Без труда не вынешь и рыбку из пруда.**  - Каждая команда возьмите листочки и из них соберите картинку  -Узнав профессию постарайтесь её защитить:  -Первая команда называет профессию, которая у них получилась и называет её положительную сторону, а команды соперники называют трудности этой профессии  Например:врач  Положительное: работает в тепле, всегда чисто, помогает людям, спасает людей,  Трудности:  Много запоминать, и лекарства, и пациентов, уметь подбирать лекарства, быть терпеливым  -Вот сейчас, мы услышали, что каждая профессия своеобразна.  -Сделайте вывод, человек какой профессии может себя прославить и почему? | У каждой команды картинка профессии:  ВРАЧ  СТРОИТЕЛЬ  ПРОДАВЕЦ  (разрезанная на части)  После работы на доске появляются картинки этих профессий |
| **4 Конкурс «Поработаем»** | -Говорить о работах хорошо, судить всегда просто, а вот попробовать желаете?  1)Сейчас каждая команда получает карточку с названиями лекарств и их применением. За пять минут вы должны запомнить название лекарства и его назначение .  Я называю вам от чего мне нужно лекарство, а вы его назовите.  Каждая команда поднимаетруку  Назовите противовирусное средство (ремантадин)  Для чего применяют АЦЕКАРДОЛ? и т.д.  Сложна эта профессия или нет?  Можно сказать, что люди этой профессии великие?  ЧЕЛОВЕК В ХАЛАТЕ БЕЛОМ-  ЗАНЯТОЧЕНЬ ВАЖНЫМ ДЕЛОМ.  ЕМУ ЗДОРОВЬЕ ДОВЕРЯЕМ  И НАДЕЖДУ ВОЗЛАГАЕМ.  2) А сейчас поработаем строителями  Каждая команда должна за 5 минут построить как можно выше здание  СТАРЫЙ ДОМ ПОШЁЛ НА СЛОМ,  ВЫРАСТЕТ ЗДЕСЬ НОВЫЙ ДОМ.  КИРПИЧИ УЖЕ ВЕЗУТ,  МАТЕРИАЛЫ ПОДАЮТ.  3)А сейчас попробуем поработать продавцами.  Каждая команда получает задание:  Каждая команда должна сосчитать сколько покупатель заплатит денег и сколько получит сдачи  КАРТОЧКА  Покупатель купил 2кг 300гр яблок по 45 руб., 1 кг 600гр груш по 67 руб., 3 штуки авагадо по 34 руб., 1 кг 400 гр. мандарин по 53 руб. и 800гр винограда по 120 руб.  Сколько стоит вся покупка?  Сколько получит сдачи с 500 руб.?  Сколько получит сдачи с 1000 руб.?  Какая команда посчитает быстрее. | У каждой команды одинаковые карточки  1)**ацекардол -** профилактика сердечного заболевания  **парацетамол** от температуры,  **фуразолидон** от диареи,  **ремантадин** противовирусное  **экстрат валерианы–**успокаивающее средство  **аскорбиновая кислота**- витамины  **эналоприл**– от давления  2)каждой команде предлагаются по 15 штук одноразовых стаканчиков  Яблоки стоят -103 руб. 50 коп.  Груши стоят 107 руб. 20 коп.  Авакадо – 102 руб.  Мандарины -73 руб. 20 коп.  Виноград – 96 руб.  Всего- 481 руб. 90 коп. |
| **5 Конкурс «Узнай профессию»** | -Каждый человек на Земле от мала до велика должен трудиться. Взрослые на предприятиях, дети занимаются трудом учебным, самообслуживанием, общественно полезным трудом. Современный труд требует от человека много знаний.  А хорошо ли вы знаете профессии?  На доске висят карточки с номерами. Команда называет номер своим соперникам. Снимая номерок, с обратной стороны читают загадку и объясняют, чем славиться эта профессия?   1. Его работа в глубине, на самом дне.   Его работа в темноте и тишине.  Пусть труд его не легок и не прост,  Как космонавт, плывет он среди звёзд.   1. Ему нужны такие вещи:   Молоток, тиски и клещи,  Ключ, напильник и ножовка,  А всего нужней –сноровка!  3.Кто ведёт учет зарплаты?  Посчитает нам квартплату,  Премию нам насчитает,  Кто о деньгах много знает?   1. Он разведчик недр земных;   Руд, угля, почв нефтяных.   1. Фирмой он руководит,   В школе тоже может быть.  Если он издал приказ-  Подчиняйся всякий раз.  6.Не водитель, но в трамвае  Нам билеты отрывает,  Остановки сообщает,  Как его все называют?  7.Газеты разносит он по домам,  А также письма и журналы.  Спешит доставить телеграммы,  Ему мы благодарны с вами. | На доске появляются карточки с названием профессии  Водолаз  Столяр  Бухгалтер  Геолог  Директор  Кондуктор  Почтальон |
| 6**.Презентация «Труд людей»** | Ученики читают стихотворение Д.Родари  «Чем пахнут ремесла?»  У каждого дела запах особый:  В булочной пахнет тестом и сдобой.  Мимо столярной идешь мастерской-  Стружкою пахнет и свежей доской.  Пахнет маляр скипидаром и краской.  Пахнет стекольщик оконной замазкой.  Куртка шофера пахнет бензином.  Блуза рабочего-маслом машинным.  Пахнет кондитер орехом мускатным.  Доктор в халате- лекарством приятным.  -На самом деле все работы важны и нужны.  Мы с вами сегодня говорим, что человек велик трудом, попробовали поработать, а сейчас посмотрим небольшую презентацию о труде людей других профессий.  **Презентация «Труд людей»** |  |
| 7**. Мастерская** | -Можно ли сказать, что человек велик трудом?  -Попробуем с вами сейчас показать, что вы готовы хорошо трудиться.  Изготовим цветок из бросового материала.  Все делаем по моей команде:   1. Берем полоску гофрированной бумаги и складываем её «гармошкой» 2. Возьмите половинку «скорлупы» от киндер-сюрприза , внутри смажьте её клеем и вставьте туда эту бумагу. 3. Возьмите трубочку смажьте её клеем и приклейте снизу к «скорлупке». 4. Вырежьте из зеленой бумаги листики и приклейте к стебельку цветка.   -Посмотрите на свои поделки. | Подготовить полоски гофрированной бумаги по количеству детей, половинки от киндер-сюрпризов и трубочки для коктейля, клей, квадратики зеленой бумаги для листочков цветка |
| **итог** | -Победа в труде, как победа в бою,  Сама к нам, друзья, не придет.  Работой украсим страну мы свою  И счастье, и радость вас ждет.  -Сегодня мы с вами поговорили о труде. И думаю, что каждый из вас согласится со мной, что труд делает человека великим.  Желаю всем удачи и величия в вашем труде. |  |