**Конспект учебного занятия**

**Педагог**:Селезнёва В.И.

**Предмет**: **Класс**: 11

**Тема урока**: «Повременная форма оплаты труда».

**Цель**: Изучение основных понятий темы «Повременная форма оплаты труда», способы начисления и расчет заработной платы.

**Задачи:-** познакомить обучающихся с повременной формой оплаты труда;

- сформировать и познакомить учащихся со способами начисления повременной оплаты труда;

- сформировать умение рассчитать месячную, дневную и часовую тарифную ставку;

- сформировать умение начислять повременно-премиальную оплату труда.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы работы** | **Содержание этапа** | | | |
| **Деятельность педагога** | | **Деятельность учащихся** | |
| 1 | **Организационный момент.**  **Цель:** подготовка учащихся к продуктивной работе на уроке  **Задачи для педагога:** подготовить учащихся к активной учебно-познавательной деятельности  **Задачи для учащихся:** подготовиться к уроку  **Методы:** рассказ | Приветствие, проверка присутствующих и готовности учащихся к уроку.  Сегодня мы продолжаем изучение раздела «Учет труда и заработной платы». Это достаточно большой раздел и изучать мы его будем до конца первого полугодия. Мы с вами познакомимся с формами оплаты труда, методами начисления и научимся составлять бухгалтерские проводки, лицевые и расчетные ведомости, в том числе и с помощью компьютера. | | Проверяют свою готовность к уроку. | |
| 2 | **Актуализация знаний.**  **Цель:** анализ или определение уровня знаний обучающихся, необходимых для изучения нового материала  **Задачи для педагога:** провести устный опрос  **Задачи для учащихся:**  повторить пройденный материал  **Методы: у**стный опрос | - На предыдущем уроке мы познакомились с формами оплаты труда:   1. Перечислите основные нормативные документы по учету труда и заработной платы? 2. Назовите основные первичные документы по учету численности персонала. 3. Какие существуют виды оплаты труда? 4. Что относится к основной заработной плате? 5. Что относится к дополнительной заработной плате? 6. Какие формы оплаты труда вы знаете?   Молодцы! Вы в основном хорошо справились с заданием, ответы были правильные, грамотные. | | Ответы учащихся.  Ученик на доске прикрепляет таблички с помощью магнитов с названиями форм оплаты труда. | |
| 3 | **Мотивационное начало урока**  **Цель:** стимулирование познавательной активности учащихся  **Задачи для педагога:** сообщить тему урока; определить цель урока; показать практическую значимость учебного материала  **Задачи для учащихся:** понять значение знаний и принять его  **Методы: беседа**  **Оборудование: ноутбук, проектор, экран, презентация по теме** | - Тема нашего сегодняшнего урока **«Повременная форма оплаты труда» (**Слайд № 1).  На современном этапе научно-технического прогресса, для которого характерны механизация и автоматизация произ­водственных процессов, замена ручного труда машинным, увеличение объема опытно-экспериментальных работ, су­ществует постоянная тенденция расширения сферы приме­нения повременной оплаты труда.  Таким образом, сформулируем цель нашего урока – научиться начислять заработную плату при повременной форме оплаты труда. | | Обучающиеся записывают тему и знакомятся с целью урока. | |
| 4 | **Объяснение нового учебного материала**  **Цель:** формирование понятия повременной формы оплаты труда; актуализация личного опыта и опорных знаний учащихся  **Задачи для педагога:** дать учащимся конкретное представление о способах начисления повременной оплаты труда; объяснить сущность месячной, дневной и часовой оплаты труда; разъяснить предназначение повременно-премиальной формы оплаты труда; рассмотреть примеры начисления повременной и повременно-премиальной форм оплаты труда  **Задачи для учащихся:** записать в тетрадях определения, опорные пункты, тезисы конспекта  **Методы:** объяснительно-иллюстрированный, беседа  **Оборудование:** ноутбук, проектор, экран, презентация по теме | **Повременная оплата труда — это форма оплаты труда, при которой размер заработка рабочего зависит от его тарифного разряда и количества отработанного времени. Такая форма оплаты может выражаться в виде дневной, недельной или месячной заработной** [**платы**](http://incity.ru/)**. Обычно повременная заработная плата применяется на производствах, где главную роль играет качество продукции; количество произведенной в единицу времени продукции не зависит от индивидуальных усилий рабочего (на автоматизированном производстве, конвейере); невозможно или очень трудно точно нормировать труд, определить нормы времени и выработки.**  **Оплата труда бывает простая повременная и повременно-премиальная.**  **Простая повременная оплата труда чаще всего применяется для оплаты труда вспомогательных рабочих, технических специалистов и служащих, когда оплата труда не связывается с конечным результатом и непосредственно не влияет на качество продукции и услуг (в частности, для** [**кладовщиков**](http://job.ru/)**, табельщиков, кассиров, учетчиков,**[**курьеров**](http://job.ru/)**, вахтеров, лифтеров и др.).**  **Простая повременная оплата труда подразделяется на почасовую, поденную и помесячную.**  **Почасовая заработная плата рабочего-повременщика (*3*) определяется умножением часовой тарифной ставки (*Ст.ч.*) на фактически отработанное время (*Fф*):**  **http://infomanagement.ru/img/lections/zpch.gif**  **При поденной оплате труда определяется размер дневной**[**ставки**](http://www.titanbetru.com/)**, а заработок зависит от количества отработанных дней.**  **Помесячная фактическая заработная**[**плата**](http://incity.ru/)**рабочего-повременщика (*Зф*) рассчитывается по формуле**  **http://infomanagement.ru/img/lections/zpm.gif**  **где *Зн* — установленный работнику месячный должностной оклад (заработная**[**плата**](http://incity.ru/)**нормативная), грн.; *Тф*., *Тн* — продолжительность работы за месяц соответственно фактическая и нормативная, ч.**  **Простая повременная оплата эффективна в стабильных условиях производства с высоким качеством работы и дисциплиной труда.**  **Повременно-премиальная оплата труда применяется тогда, когда условия производства и квалификация рабочих-повременщиков различаются существенно и необходимо учитывать не только дифференциацию в квалификации труда, но также психологические и экономические факторы. Сделать это можно за счет дополнительной заработной**[**платы**](http://incity.ru/)**(*3д*), которая зависит от совокупности доплат и выплат за результаты и сложность труда:**  ***Зд* = *Зн* (*Ди* + *Дс* + *Дм* + *Дб* + *Дк* + *Дн*),**  **где *Ди* — доплата за интенсивность труда, %; *Дс* — доплата за со­вмещение профессий, %; *Дм* — доплата за многосменный режим, работу в вечернее и ночное время, %; *Дб* — доплата бригадирам и звеньевым, %; *Дк* — доплата за классность (например,**[**водителям**](http://job.ru/)**, машинисткам), %; *Дн* — доплата за ненормированный рабочий день, %. В итоге формула, по которой определяется повременно-премиальная заработная**[**плата**](http://incity.ru/)**(*Зп.пр.*), приобретает такой вид:**  **http://infomanagement.ru/img/lections/zpp.gif**  **где *Кп* — коэффициент премирования, определяемый с учетом всех видов надбавок и доплат, %.**  **Повременно-премиальная оплата труда позволяет теснее увязать размер заработной**[**платы**](http://incity.ru/)**с конкретными задачами данного рабочего места, бригады (по лучшему использованию оборудования, экономии сырья, материалов и топлива, бережному обращению с инструментами и т. д.). При такой системе помимо основного тарифного заработка рабочий получает премию за достижение высоких показателей. Например, рабочие, ремонтирующие оборудование, премируются за безаварийную работу машин и механизмов, выполнение графиков ремонта.**  **Для рабочих-повременщиков в зависимости от их специальности и характера производства могут быть установлены премии в размере 10, 15, 20 и 25 % тарифной**[**ставки**](http://www.titanbetru.com/)**(оклада). Тем, кто занят на конвейерах, поточных линиях, производстве оборонной продукции, а также ремонтом технологического оборудования, размеры премий с разрешения министерств и ведомств могут быть увеличены до 30 % тарифной**[**ставки**](http://www.titanbetru.com/)**(оклада).**  **Производственные рабочие-повременщики, занятые на работах в экспериментальных и на опытных производствах, а также на испытании и доводке машин и других изделий, могут премироваться в размере до 40 % тарифной ставки (оклада).**  **Применение повременно-премиальной оплаты труда требует четкого определения объема работ и обязанностей рабочего, установления норм обслуживания, учета показателей работы повременщика. За производственные упущения и нарушения трудовой дисциплины**[**руководители**](http://job.ru/)**имеют право полностью лишать работников премии или снижать ее размер.** | | Записывают определение повременной оплаты в тетрадь.  Запись в тетрадь:  Почасовая, поденная, помесячная.  Запись в тетрадь:  Формула почасовой оплаты труда.  Записывают формулу помесячной оплаты труда в тетрадь.  Учащиеся записывают определение повременно-премиальной формы оплаты труда в тетрадь.  Обучающиеся записывают формулу  .  Обучающиеся фиксируют формулу расчета повременно-премиальной оплаты труда в тетрадь. | |
| 5 | **Практическая работа**  **Цель:** применение полученных знаний на практике, развитие умений и навыков.  **Задачи для педагога:** научить применять на практике полученные знания и умения, анализировать, сравнивать, делать выводы  **Задачи для учащихся:** научиться рассчитывать месячную, дневную, часовую тарифные ставки; начислять заработную плату повременной и повременно-премиальной оплаты труда  **Методы:** объяснение, выполнение практической работы  **Оборудование:** карточки-задания | В ЗАО «Салют» установлена пятидневная 40-часовая рабочая неделя с двумя выходными (суббота и воскресенье).  Согласно производственному календарю количество рабочих дней в текущем году составило:  - в январе — 16 дней;  - в феврале — 20 дней;  - в марте — 21 день.  Сотруднику компании Иванову установлен оклад в размере 40 000 руб. При этом он отработал:  - в январе — 12 дней (4 дня — отпуск за свой счет);  - в феврале — 20 дней;  - в марте — 18 дней (3 дня — временная нетрудоспособность).  Положением о премировании, принятом в компании, предусмотрено, что при добросовестном выполнении трудовых обязанностей работнику начисляется премия в размере 20% от его должностного оклада. При этом сумму премии начисляют сотруднику компании пропорционально отработанному времени.  Заработная [плата](http://incity.ru/) Иванова составит:  - за январь:  40 000 руб. : 16 дн. × 12 дн. = 30 000 руб.;  (40 000 руб. × 20%) : 16 дн. × 12 дн. = 6000 руб.  30 000 + 6000 = 36 000 руб. — общая сумма зарплаты за январь;  - за февраль:  40 000 руб. : 20 дн. × 20 дн. = 40 000 руб.;  (40 000 руб. × 20%) : 20 дн. × 20 дн. = 8000 руб.;  40 000 + 8000 = 48 000 руб. — общая сумма зарплаты за февраль;  - за март:  40 000 руб. : 21 дн. × 18 дн. = 34 286 руб.;  (40 000 руб. × 20%) : 21 дн. × 18 дн. = 6857 руб.;  34 286 + 6857 = 41 143 — общая сумма зарплаты за март. | Учащиеся выполняют практическую работу.    . | |
| 6 | **Закрепление изученного учебного материала**  **Цель:** закрепление полученных знаний, навыков.  **Задачи для педагога:** обобщить полученные на уроке сведения  **Задачи для учащихся:** сформулировать ответы  **Методы:** беседа | Итак, подведем итоги: что нового вы сегодня узнали?   1. Что такое повременная оплата труда? 2. Что такое почасовая оплата труда? 3. Что такое поденная оплата труда счета? 4. Что такое месячная оплата труда? 5. Что такое повременно-премиальная оплата труда? | | Отвечают на вопросы. | |
| 7 | **Подведение итогов. Рефлексия.**  **Цель:** осуществление анализа и оценки достижения поставленных целей  **Задачи для педагога:** проанализировать допущенные ошибки, оценить успешность достижения целей  **Задачи дляучащихся:** анализируют свою деятельность, оценивают степень освоения материала  **Методы:** беседа | Проводится анализ и оценка работы класса и отдельных обучающихся во всех видах деятельности (активность, грамотность ответа), выставляется оценка.  Аргументация выставленных отметок, замечания по уроку, предложения о возможных изменениях на последующих уроках. Выражение благодарности детям за участие в уроке. | | Фиксируют ожидаемую отметку, определяют свой рейтинг в общей массе класса. | |
| 8 | **Задание на дом**  **Цель:** закрепление и применение полученных ЗУН  **Задачи для педагога:** сообщить учащимся о домашнем задании  **Задачи для учащихся:** записать домашнее задание  **Методы:** беседа | Домашнее задание:  Выучить конспект.  - На этом наш урок закончен, спасибо за внимание! | | Записывают домашнее задание | |