**Математика**

**Тема: Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность**

**Тип урока:** Урок - путешествие

**Цели:** Познакомить с названием компонентов при вычитании.

 Учить пользоваться изученными математическими терминами

 Закреплять умение решать задачи, формировать вычислительные навыки

 Развивать логическое мышление, память

 Воспитывать дружелюбие и уважение к своим одноклассникам

 **Требования к уровню подготовки учащихся**:

 **Знать** название компонентов и результата действия вычитания

 **Знать** геометрические фигуры

 **Уметь** слушать друг друга и высказывать своё мнение.

 **Уметь** решать задачи изученных видов

 **Уметь** пользоваться математической терминологией: «вычесть», «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность и **использовать её** при записи и выполнении арифметических действий.

 **Определять** цель учебного задания,

 **Планировать** решение задачи.

 **Объяснять** выбор арифметического действия для решения задачи.

 **Действовать** по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи.

 **Контролировать** свои действия в процессе его выполнения**, оценивать** правильность выполнения,

 **Уметь работать** в группах**, находить** ошибки и **исправлять** их.

**Оборудование**: тетрадь на печатной основе для дополнительных работ, 1 класс ФГОС

 авторы : М.И Моро, С.И. Волкова

 учебник «Математика» 1 класс, авторы : М.И Моро, С.И. Волкова

 мультимедийный проектор,

 интерактивная доска,

 демонстрационный материал,

 диск «Математика» 1 класс ФГОС,

 наглядные пособия: сказочный паровозик, таблички с названиями станций и с названиями компонентов, билетики для счётного материала

 **Ход урока**

1. **Орг. момент**
2. **Вступительное слово учителя**

 - Сегодня у нас вами опять необычный урок. Мы с вами отправляемся в путешествие

 в страну Знаний, в город Математиков.

 - По пути будет несколько остановок, на которых нас ждут интересные задания.

 - А на одной из остановок мы узнаем что-то новое и интересное.

 - Но на чём же мы отправимся в путешествие?

 - Отгадайте мою загадку:

 ***Железные избушки***

 ***Держатся друг за дружку,***

 ***Одна с трубой тянет всех за собой. (поезд)***

 - Правильно, мы отправляемся в путешествие на поезде, и каждый ряд будет сидеть в своём вагоне.

Первый ряд – будет сидеть в первом выгоне

Второй ряд – будет сидеть во втором вагоне

Третий ряд – в третьем вагоне

 - Вы готовы путешествовать? (да)

 - Тогда давайте будем приобретать билетики.

 **3. Устный счёт**

*- У вас на партах лежат билетики.*

*Поедет с нами в путешествие тот, кто правильно выполнит задание.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **2** | **1** | **0** | **2** | **0** | **1** | **2** |

2 ряд – составить выражения со знаком плюс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **5** | **8** | **4** | **6** | **2** | **7** | **9** |

1 ряд – ваша задача выполнять мои задания, используя свои цифры

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | **1** | **3** | **0** | **2** | **1** | **2** | **1** |

3 ряд - ваша задача составить цепочку на минус

Все слушаем друг друга и помогаем, если кто-то не справится с заданием, потому что мы с вами дружные и все должны сесть в поезд и поехать с нами путешествие.

- Молодцы, все справились с заданием, потопали ножками, приготовили ручки,

 сели и поехали ( чух – чух – чух)

- А пока мы с вами едем, по пути, чтобы нам не было скучно, мы с вами поиграем

 ***Игра «Заселите домики»*** (изображение на интерактивной доске)

- По моему хлопку покажите правильный ответ

 **8 7 9**

**3 и … 5 и … …и 4**

**… и 6 3 и … 3 и…**

**4 и … …и 1 2 и…**

**2 и … …и 2 7 и…**

 ***Игра « Заполни магический квадрат»***

(Работа с заданиями на интерактивной доске)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **…** |  |  |

- Молодцы, справились с заданием

 - Вот и первая станция « Повторяй – ка»

1. **Мобилизация знаний по теме «Геометрические фигуры»**

**Повторение ранее изученного материала**

- Давайте подготовимся к письменной работе

Вот помощники мои ( поочерёдное выдвигание рук вперёд)

Их как хочешь поверни. (поворот ладонями вверх вниз)

По дороге белой, гладкой ( руки в стороны поочерёдные взмахи в сторону)

Скачут пальцы, как лошадки. ( сгибание в кулачок и разгибание обратно)

Чок чок, чок чок – скачет резвый табунок!

- Проверьте посадку, наклон тетради, расстояние от глаз до парты

 ***А) Минутка чистописания***

- Откройте рабочие тетради.

- У вас в тетрадях нарисована фигура. Как она называется? ( треугольник)

- Докажите, что это треугольник ( три стороны, три вершины, три угла)

 *Нарисуйте ещё 4 треугольника.*

 ***Внимание, задание!***

Первый треугольник раскрасьте красным цветом

Третий треугольник раскрасьте жёлтым цветом

Предыдущий красному раскрасьте зелёным цветом

Последующий третьему раскрасьте синим цветом

Первый справа раскрасьте чёрным цветом

 *В нижней клеточке написана цифра 3*

- Обратите внимание на правильную запись этой цифры ( показ написания цифры 3)

- Пропишите в строчку цифру 3

- Ниже, запишите число, месяц, классная работа

1. **Изучение нового материала**

*А) Целевая установка*

– Сегодня на уроке мы научимся называть компоненты при вычитании, а для этого давайте вспомним, как называются числа при сложении

- На доске выражение

4+3=7

- Как можно по - разному прочитать это выражение?

- Как называются числа при сложении?

*1 задание:*

-Напишите в тетрадях ещё по 2 выражения со знаком плюс.

 - Молодцы! А вот и новая станция «Узнавай-ка»

- Что же нас ждёт на этой станции?

*Б) Объяснение нового материала*

На доске выражение

6-2=4

- Прочитайте это выражение.

- Что мы можем сказать о числе 6? ( Оно становится меньше. Мы уменьшаем число 6)

*В математике это число называется уменьшаемое* ***( работа с математ. терминами)***

- Что мы можем сказать о числе 2? ( мы его вычитаем)

*В математике это число называется вычитаемое* ***(работа с математ. терминами )***

*-* А как же называется число 2?

- Ребята, 2 это разница между 6 и 4.

6 меньше 4 на 2

*В математике число 2 называется разность* ***(работа с математ. терминами )***

- Давайте ещё раз повторим название чисел при вычитании ( хором)

*Задание*

- Запишите в тетрадях по 2 выражения на вычитание

 - Молодцы, а вот и следующая станция «Спортивная»

1. **Физминутка**

Раз, два стоит ракета

Три, четыре самолёт

Раз, два хлопок в ладоши

И потом на каждый счёт

Раз, два, три, четыре

Руки выше, плечи шире

Раз, два три, четыре и на месте походили.

 А вот и новая станция «Закрепляй-ка»

 **7. Закрепление изученного материала**

*А) Работа по икт*

Задание с диска «Математика» 1 класс по ФГОС

.*Б) Работа по учебнику*

- Откройте учебник на с. 29 № 3 (один работает у доски, остальные в тетрадях)

- Молодцы, справились с заданием.

- Ребята, мы с вами почти приехали в страну Знаний.

- Осталось совсем чуть – чуть.

- Покажите, как вы умеете работать самостоятельно.

 **8. Самостоятельная работа**

*А) Работа в тетрадях*

- Откройте тетрадь для дополнительных работ на с.16 задание №1

*Б) Работа в группах*

Проверка самостоятельных работ

 **9. Итог урока**

Молодцы!

- Вот мы и приехали в город Математиков.

Посмотрите, кто же нас встречает!!!

(Пятиклассники приходят с подарками)

- Здравствуйте, мы жители страны Знаний и очень часто бываем в городе математиков. Решаем задачи и примеры.

- Вы сегодня приехали в страну Знаний, но вы и сами того не замечая находитесь в этой стране каждый день. Вы первоклассники, а значит и жители нашей страны.

- А что же нового вы сегодня узнали в нашей стране?

- Вы сегодня хорошо поработали, и мы хотим подарить вам вот такие подарки.

- Это закладки. Они помогут вам быстрее открывать учебники.

 **10. Д\З ---------------------------------------------------------------------------------------------------**