**Тема урока:**  Город и село. Двойные согласные.

**Цели урока:** узнаем что делают в городе и селе, учимся грамотно писать слова с удвоенными согласными.

**Задачи: .** развитие навыков монологической речи по теме «Город и село»;

**.** закрепить умение писать и переносить слова с удвоенными согласными.

**Тип урока:** открытие нового знания

**Методы обучения:** словесный, наглядно-иллюстративный, метод проектов.

**Форма организации учебной деятельности:** фронтальная, работа в парах, работа в группах.

**Технология достижения цели урока:** коммуникативная технология, технология личностно-деятельностного подхода, игровая технология.

**Необходимые ресурсы:** иллюстрации и интернет ресурсы по теме, карточки с заданием для групповой работы и работы в парах.

**Требования к ЗУН в конце урока.**

К концу занятия учащиеся должны

* знать правила переноса слов с удвоенными согласными;
* уметь сравнивать два населённых пункта.

**Этапы урока:**

1. Организационный этап, приветствие.
2. Показ видеоролика, подведение к теме урока.
3. Озвучивание темы урока, постановка задач.
4. Актуализация знаний.
5. Применение новых знаний.
6. «Открытие нового знания». Наблюдение над словами с удвоенными согласными в корне слова. Обобщение знаний.
7. Вывод темы урока.
8. Информирование о домашнем задании
9. Рефлексия

**Ход урока.**  
  
**I . Орг. момент.**

**- Самоопределение к деятельности.**  
  
- Ребята, настройтесь и повторяйте за мной:  
  
Я уже много знаю.  
  
Вокруг много неизвестного.  
  
Я хочу узнать больше!  
  
Я могу узнать больше!  
  
Я готов работать!

- **Деление в группы**   
  
- Откройте глаза. Откройте тетради. Запишите число, классная работа.

*(Комментированная запись числа и «классная работа» в тетрадях).*

**II. Показ видеоролика, подведение к теме урока.**

**-** Ребята, кто- нибудь догадался какова тема нашего сегодняшнего урока?..

**III. Озвучивание темы, постановка задач**

- Какова тема и нашего урока? *(Город и село.)*На доску пишется тема урока.  
**IV. Актуализация знаний**

* Чтение интернет ресурсов

ГОРОД

1. Многоэтажные дома из кирпича

2. Дороги, покрытые асфальтом

3. Множество заводов и фабрик

4. Развит общественный транспорт- троллейбусы, автобусы, трамваи

5. Множество памятников, музеи, театры

6.Мало зелени, загазованный воздух.

[Город](file:///F:\index.php%3ftitle=%25D0%25A7%25D1%2582%25D0%25BE_%25D0%25BC%25D1%258B_%25D1%258D%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25B5%25D0%25BC_%25D0%25BE_%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%2588%25D0%25B5%25D0%25B9_%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B5_%25D0%25B8_%25D1%2581%25D0%25B2%25D0%25BE%25D1%2591%25D0%25BC_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25B5_(%25D1%2581%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25B5)) - крупный населённый пункт. В городе много улиц и высоких домов, работают фабрики и заводы, музеи и театры, много магазинов. По улицам ездят троллейбусы, трамваи. В некоторых городах есть [метро](file:///F:\index.php%3ftitle=%25D0%259A%25D0%25B0%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B9_%25D0%25B1%25D1%258B%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25B5%25D1%2582_%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2582%3f).

СЕЛО

1. Деревянные частные дома
2. Проселочные дороги
3. Люди занимаются выращиванием культурных растений и разведением домашних животных
4. Села окружены лесом, в котором много грибов, ягод, трав
5. Чистый воздух, экологически чистые продукты питания.

Село (деревня) — небольшой населённый пункт. Большинство жителей села занимаются выращиванием культурных растений и разведением [домашних животных](file:///F:\index.php%3ftitle=%25D0%2594%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B5_%25D0%25B8_%25D0%25B4%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2588%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5_%25D0%25B6%25D0%25B8%25D0%25B2%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5).

* Беседа о своём родном городе Жанаозен.

**V. Применение новых знаний**

* Словарная работа

много было хлопот - машақаттанды

луга - шабындық, жайылым

осушало - құрғатты

пахало - жер жыртты

строил - салды

* Чтение стихотворения. Соотнесение своей точки зрения с сюжетом.
* Вывод: Заполнение таблицы

|  |  |
| --- | --- |
| СЕЛО ( что делало?) | ГОРОД ( что делал?) |
| пахало | шил |
| осушало | спешил |
| кормило | писал |
| доило | вязал |
| ходило | выплавлял |
| чинило | копал |

* Выполнение упражнения 2.( стр 101).

**VI. «Открытие нового знания».** Наблюдение над словами с удвоенными согласными в корне слова. Обобщение знаний.

**-** Ребята, обратите внимание на правописание двойных согласных в слове пассажир.

**-** в) Ребус: рас 100 яние. (перенос)

**- Дополните цель. *( Учиться грамотно писать слова с двойными согласными в корне слова и учиться видеть их в тексте.)***

**-** Откройте стр. 102 и прочитайте правило о правописании и переносе двойных согласных.

  - *Списать слова и вставить нужные сочетания букв*. (Интерактивная доска).

Пе(р.,рр)он, анте(н.,нн)а, те(р.,рр)са, су(м.,мм)а, ко(л.,лл)ектив, дли(н.,нн)ый,и(л.,лл)юстрация,коло(н.,нн)а, те(р.,рр)итория. Самопроверка по следующему слайду. - Как не ошибиться в написании слов с удвоенными согласными?   
(*^ Нужно запомнить как пишется слово)*

* Отгадывание загадок

**VII. Вывод темы урока: «Фишбоун»**

**VIII. Дом. задание**

**IХ. Рефлексия.**

**Сегодня на уроке**

научился (ась) …

понял (а) …

было интересно …

было трудно …

ГОРОД

1. Многоэтажные дома из кирпича

2. Дороги, покрытые асфальтом

3. Множество заводов и фабрик

4. Развит общественный транспорт- троллейбусы, автобусы, трамваи

5. Множество памятников, музеи, театры

6.Мало зелени, загазованный воздух.

[Город](file:///F:\index.php%3ftitle=%25D0%25A7%25D1%2582%25D0%25BE_%25D0%25BC%25D1%258B_%25D1%258D%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25B5%25D0%25BC_%25D0%25BE_%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%2588%25D0%25B5%25D0%25B9_%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B5_%25D0%25B8_%25D1%2581%25D0%25B2%25D0%25BE%25D1%2591%25D0%25BC_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25B5_(%25D1%2581%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25B5)) - крупный населённый пункт. В городе много улиц и высоких домов, работают фабрики и заводы, музеи и театры, много магазинов. По улицам ездят троллейбусы, трамваи. В некоторых городах есть [метро](file:///F:\index.php%3ftitle=%25D0%259A%25D0%25B0%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B9_%25D0%25B1%25D1%258B%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25B5%25D1%2582_%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2582%3f).

СЕЛО

1. Деревянные частные дома
2. Проселочные дороги
3. Люди занимаются выращиванием культурных растений и разведением домашних животных
4. Села окружены лесом, в котором много грибов, ягод, трав
5. Чистый воздух, экологически чистые продукты питания.

Село (деревня) — небольшой населённый пункт. Большинство жителей села занимаются выращиванием культурных растений и разведением [домашних животных](file:///F:\index.php%3ftitle=%25D0%2594%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B5_%25D0%25B8_%25D0%25B4%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2588%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5_%25D0%25B6%25D0%25B8%25D0%25B2%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5).

ГОРОД

1. Многоэтажные дома из кирпича

2. Дороги, покрытые асфальтом

3. Множество заводов и фабрик

4. Развит общественный транспорт- троллейбусы, автобусы, трамваи

5. Множество памятников, музеи, театры

6.Мало зелени, загазованный воздух.

[Город](file:///F:\index.php%3ftitle=%25D0%25A7%25D1%2582%25D0%25BE_%25D0%25BC%25D1%258B_%25D1%258D%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25B5%25D0%25BC_%25D0%25BE_%25D0%25BD%25D0%25B0%25D1%2588%25D0%25B5%25D0%25B9_%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B5_%25D0%25B8_%25D1%2581%25D0%25B2%25D0%25BE%25D1%2591%25D0%25BC_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25B5_(%25D1%2581%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25B5)) - крупный населённый пункт. В городе много улиц и высоких домов, работают фабрики и заводы, музеи и театры, много магазинов. По улицам ездят троллейбусы, трамваи. В некоторых городах есть [метро](file:///F:\index.php%3ftitle=%25D0%259A%25D0%25B0%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B9_%25D0%25B1%25D1%258B%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25B5%25D1%2582_%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2582%3f).

СЕЛО

1. Деревянные частные дома
2. Проселочные дороги
3. Люди занимаются выращиванием культурных растений и разведением домашних животных
4. Села окружены лесом, в котором много грибов, ягод, трав
5. Чистый воздух, экологически чистые продукты питания.

Село (деревня) — небольшой населённый пункт. Большинство жителей села занимаются выращиванием культурных растений и разведением [домашних животных](file:///F:\index.php%3ftitle=%25D0%2594%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B5_%25D0%25B8_%25D0%25B4%25D0%25BE%25D0%25BC%25D0%25B0%25D1%2588%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5_%25D0%25B6%25D0%25B8%25D0%25B2%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B5).

|  |  |
| --- | --- |
| СЕЛО ( что делало?) | ГОРОД ( что делал?) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СЕЛО ( что делало?) | ГОРОД ( что делал?) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СЕЛО ( что делало?) | ГОРОД ( что делал?) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Сегодня на уроке**

научился (ась) …

понял (а) …

было интересно …

было трудно …

**Сегодня на уроке**

научился (ась) …

понял (а) …

было интересно …

было трудно …

**Сегодня на уроке**

научился (ась) …

понял (а) …

было интересно …

было трудно …