**Тема урока: Нашествие монголо - татаров.**

**Цель урока: *раскрыть особенности создания империи монголо - татаров, проследить завоевательные походов, о борьбе народов Евразии против нашествия монголо - татаров; формировать навыки исторического мышления, умения прослеживать цепочку исторических событий с последующими последствиями; воспитывать гордость, патриотизм, чувства защитника Отечества.***

**Оборудование: Карты:**

1. Русские земли накануне завоевательных походов монголо - татар. ХIII век.

2. Борьба народов против монголо - татарского нашествия. XVIII век. Карта № 5.

3. Политическая карта мира.

4. Карточки, дидактический материал к теме.

5. Иллюстрации, рисунки уч/ся.

6. Учебник, рабочие тетради.

7. Дополнительный материал из интернета.

8. электронный учебник "Чингисхан и его эпоха".

I. Организационный момент. Позитивный настрой на урок.

(Интерактивная доска № 4).

II. Постановка цели и задач урока.

а) Монголо - татарское нашествие было разрушительным, что привело к упадку хозяйства многих стран; были разрушены основные культурные центры - города. (связь с историей Казахстана. 200 городов разрушено).

б) Монголо - татары завоевали: Китай, Среднюю Азию, казахские земли, русские, украинские, белорусские земли, страны Восточной Европы, Закавказские страны. 3/4 континента Евразии почти 300 лет была под властью монголо - татар.

в) Против монголо - татарского нашествия народы этих стран оказали героическое сопротивление. Мы сегодня на уроке постараемся изучить и представить то историческое время, те исторические события, которые произошли в XIII веке - в жестоком веке!

Будет, наверное, верным, если мы начнем свой урок с изучения истории тех, кто напал на 3/4 континента Евразии; удержал свою власть в течении почти трехсот лет.

**Объяснение новой темы:**

III. 1) Термин "Монголо - татары" (чтение из учебника).

2) Территория, где они жили. (работа по карте).

Это территория Центральной (т. е. Внутренней Азии) от Алтайских гор - территории Монголии, озеро Байкал до верховий реки Енисей, Иртыш - до Великой китайской стены.

3) Образ жизни - они кочевники. Вопрос классу: Кто они кочевники? на примере истории Казахстана, расскажите мне о кочевом образе жизни (работа в группах).

1 группа - рассказ о кочевом скотоводстве

- перегоняли скот на пастбище.

- чистая вода рек общий итог по вопросу

- в основном выращивали лошадей, овец, КРС.

2 группа - чем питались?

- основная пища - мясо

- хлеба - вообще не употребляли.

3 группа - общественный строй

- объединение в роды;

- роды в племена

- единства не было среди племен

- постоянно возникали междоусобные войны за пастбища, за скот.

4. Объединение страны в единое государство.

(связь с предыдущими темами: что такое централизованное государство; преимущество централизованного государства на примере объединения европейских государств, арабов и т.д.)

5. Роль Чингисхана в объединении страны. Презентация биографических данных о Чингисхане с применениями интерактивной доски), с применением электронной книги. Просмотр - 4 минуты. - ученик.

Д/материал - учитель - более 800 исторических сведений об истории похода Чингисхана. (К. Жалаири, Бартольд, Гумилев, Ильяс Есенберлин) и т.д.

Портрет Чингисхана - работаем над двумя иллюстрациями: дети подбирают слова:

1 группа: Молодой Чингисхан 2 группа: Зрелый Чингисхан

-красивый- - талантливый полководец-

- смелый- - талантливый организатор-

- бесстрашный- - требовательный-

- жестокий- мнение уч/ся - умный-

- подозрительный- - мудрый-

- мстительный- - прозорливый-

- властолюбивый-

Вывод учителя: Друзей не было, врагов близко не подпускал к себе; умнее себя людей уничтожал. Но, что интересно, каким бы он жестоким не был, то, что он состыковал Восток с Западом - это прогрессивно. Конца до концов изоляция Евразийского континента была устранена.

7. Работа над схемой "Завоевательные походы Чингисхана и его потомков".

- каждая карта, т. е. в группах получает готовые схемы походов Чингисхана.

- 1207 - 1208 - покорение енисейских киргизов и северных Сибирских народов.

- 1207-1209 - покорение Тангутского ханства.

- 1209-1210 - покорение уйгурского княжества

- 1211 - 1215 - нападение на Китай.

- 1219- нападение на казахские земли.

- 1220- покорение Средней Азии, феодального государства Хорезм.

- 1221- 1223 - походы в Закавказье, Северный Иран, Азербайджан, Грузию.

- 1223 - на р. Калка (первая встреча русских полков(половецкие). Русские потерпели поражение.

- 1226- поход на Тангутское ханство.

- 1236 - поход Бату (Батыя - внука Чингисхана) на русские земли.

- 1237- покорение половцев - кипчак.

- 1237- покорение Владимиро - Суздальского княжества.

- 1240- покорение Киева, Галицко- Волынского княжества.

- 1240- вторжение в Польшу, Чехию, Венгрию.

На завоеванных территориях образовалось государство Золотая Орда. Столица - Сарай Бату.

8. Проблемная ситуация перед детьми?

- Как могли так быстро продвигаться войска Чингисхана по всему материку?

- Что за вооружение у них было, ведь это XIII век! (Вот я вам раздаю различные военные боеприпасы, вооружение армий, выберите, что могли применять при взятии городов м/ татары в XIII веке - рисунки, иллюстрации из интернета).

- работаем в группах.

1 группа. 2 группа.

Как передвигались войска Чингсхана? Какое было вооружение м/ татар?

Конница - главная сила. - лук, стрелы, сабли, аркан.

- при передвижении - - осадное, стенобитное оружие

1. Один воин на коне. - метательное орудие

2. второй держится за хвост, бежит. - лестницы

Конница - кавалерия - огонь

тяжелая 40% легкая 60%

Умело переплывали реки, озера

(держась за гриву коня;)

Наполняли желудки животных воздухом, как спасательный круг, и плыли.

Дополнение учителя:

Самое главное - дисциплина!

Структура армии м/татар была такова:

10.000 - тумен - темник руководил

1000 - тысячник 10 полков - в каждом 1000 воинов

100 - сотник

10 - десятник. 10 эскадронов - 10 отрядов - 10 чел. в каждом

Из 10 один сбежал с поля боя казнили 9; Из 100 четверо - казнили остальных.

9. Как оборонялись города?

**Ролевая игра.**

1 группа "Завоеватели" 2 группа "Защитники"

- воин монгол- "дружинник"

- десятник- мужчина

- сотник- женщина

- темник- подросток

- хан- старик,

служитель церкви, купец, князь и т.д.

Завоеватели рассказали при взятии города использовали:

- Метательные орудия,

- стенобитные орудия,

- стрелы

- копья

- лестницы

Самое главное - огонь - деревянная Русь пылала под натиском врагов.

(Каждый из учеников сыграл свою роль защитника города - кидал смолу, горячую воду, стрелял из лука, бросал копье, бросал камни, отбивался мечом, кидал золу, бревна, огонь, стояли насмерть), защищали свою Родину, свой родной город от незваных гостей.

Дополнения учителя: Города защищались до последнего: например:

г. Отрар - защита - 6 месяцев

г. Казельск - 7 недель

г. Владимир - 3 дня

г. Киев - 8 дней

г. Ургенч - 7 месяцев.

10. Защита своих рисунков

(Дети дома нарисовали рисунки, представим как могли защищаться города в ХІІІ веке).

11. Работа по карте. Образование государства Золотая Орда.

- показать еще раз покоренные страны м/ татарами.

- показать столицу - Золотой Орды - 1. Сарай Бату; 2. Сарай Берке.

- от Сырдарьи до Балхаша - Ак Орда

- Северные регионы от Арала - Синяя (Кок) Орда.

12. Распад Золотой Орды

Учитель: Схема на доске Крымское х/во

Казанское х/во Сибирское Астраханское х/во

х/во

Закрепление урока

1. Составьте рассказ по опорным словам

- торговый караван - г. Отрар

- 1219 год - с целью нападения

- разведка - вторглись

- Каир хан - 1219

- 500 - Чингисхан 200 тыс.

- убийство - превратили в пепел

2. Угадай даты, перечисли события

1. Дата Отрарской катастрофы

2. События 1219 года.

3. Взятие Киева м/ татарами

4. Событие 1227 года

3. Тесты по ЕНТ

***1 группа 2 группа***

1. Процесс формирования казахской Торгово - экономические и культурн.

народности был прерван связи городов и гос/в по Великому

в нач. ХІІІ века нашествием Шелковому пути были прерваны в

А. усуней В. М/ татар 13/14 А. Крестовыми походами

С. кангюев Д. тюрков В. Нашествием монгол

Е. Гуннов С. переселением гуннов

Д. нашествием арабов

Е. походами тюрков

2. Огромную тер/рию в Азии, В 1211- 1215 гг. монгольская армия

Восточной и Центральной Европы вторглась на территорию

в 13 веке захватили А. Семиречья

А. Арабские завоевания В. Китая

В. Османские С. Средней Азии

С. Тюркские Д. Ирана

Д. монгольскими Е. Междуречья

Е. Джунгарскими

3. Завоеванные земли Чингисхан, 3. Киевскую Русь м/ татары завоевали

поделил между сыновьями; тер/рия А. в 1219 году В. в 1211 году.

от Иртыша до Восточной Европы С. 1236 году Д. 1211г.

входила в улус Е.1216 году

А. Батыя

В. Угэдея

С. Джучи

Д. Тимура

Е. Чагатая

1. Рефлексия: 1. Что интересного узнали Вы сегодня на уроке.

2. Какие события Вас расторгли, почему.

3. Чем запомнился Вам этот урок.

Д/З Чтение параграфа.